

И. А. Горячева

**СЛОВЕСНОСТЬ (ЛИТЕРАТУРА)
5 КЛАСС**

БИБЛИЯ. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. БЫТИЕ

**Главы 1-2
Шестоднев**

*Беседы построены на основании
«Толкования на Книгу Бытия» свт. Филарета (Дроздова),
«Толковой Библии» А.П. Лопухина,
аудиолекций Е.А. Авдеенко «Чтения на Книгу “Бытие”»*

У. Прочитайте название книги, с которой нам предстоит работать в течение первой недели нового учебного года.

Д. Библия.

У. Из уроков церковнославянского языка вы знаете, что это священная книга, в ней содержится повествование о сотворении Богом мира. Посмотрите на заголовок, на страницы и скажите, на каком языке этот текст Библии?

Д. На русском.

Ответы детей на поставленные вопросы должны быть полными. В методическом пособии предполагающиеся ответы даны в сокращенном виде.

У. С какого языка переложен текст Библии на русский язык?

Д. С церковнославянского.

У. Почему прозвучало слово *переложен*, а не *переведен*? С каких языков переводят?

Д. Переводят с чужих языков, иностранных, неизвестных... Русские – это славяне, а церковнославянский язык – общий для всех славян. Он для русских родственник, близкий.

У. Кем была переведена Библия с греческого языка на церковнославянский язык?

Д. Святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием.

У. Какой подвиг совершили святые подвижники?

Д. Они создали славянскую азбуку.

У. - Учители словенские подарили славянам грамоту, письменность для изъяснения и распространения слова Божьего на родном – понятном славянам языке. За тысячелетие существования Христианства на Руси богослужебный язык Церкви не изменился, а русский язык претерпел много изменений, и церковнославянский язык, который был в прошлом понятен русскому люду, со временем во многом стал неясен. Священное Писание, молитвы стали перелагать на русский язык, чтобы христиане разумели смысл священных книг, молитв. Перед вами Библия на русском языке.

- Название Библии произошло от слова *biblos*. Это греческое название египетского растения папирус, из которого в древности изготавливали материал для письма. Первое значение слова *Библия* – собрание небольших книг. В этих книгах записаны заповеди, исторические свидетельства, песнопения, жизнеописания, молитвы, размышления, послания, поучения, пророчества... Авторы книг –

пророки, священнослужители, цари, апостолы.

- Книга Бытия записана пророком Моисеем. Святой пророк Моисей был человеком, которому Бог открыл тайны бытия: сотворение мира и человека. Из уроков церковнославянского языка вы знаете, что Господь на горе Синай сообщил Моисею Десять заповедей.

- Рассмотрите византийскую икону, на которой изображен пророк Моисей. Попытаемся вместе «прочитать», что на ней изображено.

При работе с иллюстративным материалом от детей также необходимо добиваться полных, грамотно сформулированных ответов.

Д. и У. Пророк Моисей – святой: над его головой нимб. Он стоит на горе, приближен к небу, к Богу. Господь из облака подает пророку скрижали с заповедями. Руки Моисея прикрыты плащом в знак почитания Всевышнего и смирения перед Ним. Пророк благоговейно склонился. У него серьезный, задумчивый взгляд, он взирает на скрижали.



Пророк Моисей получает скрижали. Византийская икона

У. Скажите, имеют ли изображения на иконе точное сходство с соответствующими предметами, которые мы привыкли видеть в окружающем мире?

Д. Нет: горы, складки одежды, лицо, поза выглядят не так, как в жизни. Более четко выраженные...

У. И тем не менее нам совершенно понятно, что изображено. А как Господь может рассказать людям о Себе, о Своем замысле?

Д. и У. Может явиться в виде ангела, странника, может написать на земле, на камне...

У. - То есть так, как человек может воспринять Бога.

- Посмотрите на миниатюру из старинной рукописи. Как изображен Господь?

Д. и У. Господь изображен с циркулем в руках. Склонился над кругом, сосредоточенно думает и измеряет его. В центре круга яркое ядро, вокруг него голубые разводы, волны, края круга ярко-оранжевые... Господь творит мир.

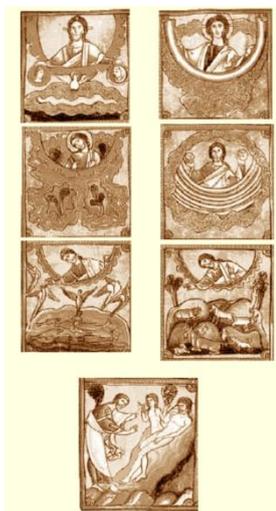
У. Эта миниатюра называется «Бог – архитектор Вселенной».



Бог – архитектор Вселенной. Миниатюра

У. Откроем первую главу Книги Бытия, в которой Господь в Слове явился пророку Моисею.

Чтение и беседу сопровождает обращение к миниатюре «Шестоднев».



Миниатюра «Шестоднев»

У. Вспомните из уроков церковнославянского языка, как называются фразы-изречения в богослужебных книгах?

Д. Стихи.

У. Деление на стихи было принято для удобства чтения или пения. Прочитайте стихи 1–5.

Чтение стихов 1–5.

У. Посмотрите на древнюю миниатюру, изображающую сотворение Богом мира. Как древний книжник изобразил Дух Божий, носящийся над водой?

Д. В виде голубя.

У. Из чего Господь творил мир?

Д. Из ничего.

У. Что было первым плодом творения?

Д. Небо и земля.

У. - Здесь под небом мы понимаем мир ангельский.

- На какие исторические морфемы делится слово «бездна»?

Д. Приставка *без-* и корень *-дн-* (*дно*).

У. - Это «бездонное», бесконечное пространство.

- Что сотворил Господь вслед за Небом и землей, которая была «безвидна и пуста»?

Д. Свет.

У. - Мы должны хорошо понимать, что это сверхъестественный свет, а не привычный нашему глазу солнечный свет. Ведь солнца еще не было. Это Божье чудо!

- Какое действие совершил Творец, благодаря которому был создан свет?

Д. Он сказал.

У. Чем Господь сотворил свет?

Д. Словом.

У. Почему Слово Божие мы называем животворящим?

Д. Оно творит жизнь.

У. Когда были сотворены Небо, земля и свет?

Д. В Первый День.

У. Можно ли под словом «День» понимать наши земные сутки?

Д. Нет, ведь не было еще ни солнца, ни луны...

У. Значит, День – это определенный этап творения. А что же тогда названо словами «вечер» и «утро»?

Д. Начало и конец этого этапа.

Чтение стихов 6–8.

У. Какому слову родственно слово «твердь»?

Д. Твердый.

У. На миниатюре мы видим некую твердую оболочку, перегородку. Что отделила эта оболочка?

Д. Воду над твердью от воды под твердью.

У. - Твердь – это необъятное пространство, которое простирается над нами и окружает землю, то есть видимое нами небо.

- Третий День описан в стихах 9–13.

Чтение стихов 9–13.

У. Найдите в этом отрывке, что повелел Господь воде и что сделала вода?

Д. «И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И собралась вода под небом в свои места, и явилась суша».

У. Найдите тонкое различие в повелении Божиим и в действии воды.

Д. и У. Вода собралась не «в одно место», а в «места свои».

У. Что такое вода?

Д. Жидкость.

У. - Вода – это неживая материя. Но вода сама свободно совершила творческое действие.

- Прочитайте, что Господь повелел сделать земле? И каково было ее действие?

Д. Повелел «произрастить», а земля «произвела».

У. - Водной и земной стихиям Господь даровал самостоятельную силу. Вода собралась в собрания свои – и возникли ландшафты. Живородящая земля способна воспроизводить из себя жизнь. В Третий День творения Бог ничего не творил и не создавал. Он только дал повеление воде и земле.

- Как Господь оценил творения Третьего Дня?

Д. «И увидел Бог, что это хорошо».

У. Как простодушно отражено это на миниатюре?

Д. Господь склонил голову и словно любит сотворенным.

У. А мы, читая слово «хорошо», воспринимаем его как прославление Бога.

Как мы славим Бога?

Д. Слава Богу!

У. - Таким прославлением завершается каждый День творения.

- Посмотрите на следующее клеймо миниатюры и прочитайте стихи 14–19.

Чтение стихов 14–19.

У. Как изображено на миниатюре, что Господь водружает светила на твердь небесную?

Д. Как человек – руками.

У. Что удивительно в последовательности творения растений и светил?

Д. Земля по Слову Божию произвела растения без солнечного света.

У. Что стало определяться с Четвертого Дня творения?

Д. Промежутки времени.

Чтение стихов 20–23.

У. Скажите, Кто сотворил всякую душу живую? Вода или Бог?

Д. Бог.

У. - Живую душу может творить только Бог. Вода «воскишела» и стала местом обитания живых душ.

- Что имеют создания, сотворенные Богом в Шестой День?

Д. Тело и душу.

У. В созидании чьих тел приняла участие вода?

Д. В созидании «ползучих» и птиц.

У. Но у каких животных Бог сотворил и душу, и плоть?

Д. У «рыб больших».

У. Соответствует ли прочитанное изображенному на миниатюре?

Д. Соответствует: в воде плавают рыбы, над водой летают птицы. Правда, не изображены «ползучие».

У. Какова была заповедь Божия живой душе?

Д. Плодиться и размножаться.

У. О Шестом Дне творения прочитаем в стихах 24–31.

Чтение стихов 24–31.

У. Что повелел Господь земле?

Д. «Извести» душу живую.

У. - В Пятый День животные были сотворены из воды. В шестой День – из земли. Это наземные животные.

- Какие слова свидетельствуют, что Бог Сам сотворил и тело, и душу высших животных?

Д. «И сотворил Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их».

У. Рассмотрите внимательно шесть клейм миниатюры. Как постепенно меняется поза Творца?

Д. Постепенно наклоняется к земле.

У. - Господь созерцает всё, что Он сотворил Своим Словом, и видит, что всё Его творение – хорошо, благословенно.

- Кто явился венцом творения Божия?

Д. Человек.

У. Где изображен Господь, сотворяющий человека?

Д. На земле.

У. Во второй главе Книги Бытия сотворение человека описано более подробно в 7-м стихе.

Д. «И слепил Господь Бог человека прах от земли, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою».

У. Почему на миниатюре Господь изображен на земле?

Д. Он творил человека из праха земного.

У. По Чьему образу Господь сотворил человека?

Д. По Своему.

У. - А вот подобие человеку задано. Человек может стать подобным Богу.

- Прочитайте 5–6-й стихи второй главы.

Д. «И всякий полевой кустарник, которого ещё не было на земле, и всякую полевую траву, которая еще не росла, ибо Господь Бог не посылал дождя на землю, и не было человека для возделывания земли, но пар восходил от земли и орошал всё лице земли».

У. - Поле – это земля рая: место, где Небо соединялось с землей. Именно это место Господь уготовал человеку на земле.

- Прочитайте в 8-м стихе, где находился рай и как он был расположен?

Д. В Едеме, лицом на восток.

У. В стихах 10–14 прочитайте о реках рая. Где было место рая на земле?

Д. Там, где текут реки Тигр и Евфрат.

Работа с картой и глобусом.

У. Как Господь благоукрасил рай, прочитайте в стихе 9-м и в 19-м стихах второй главы.

Д. - «И произрастил Господь Бог еще из земли всякое дерево прекрасное для зренья и хорошее для пищи, и дерево жизни посреди рая, и дерево, чтобы ведать познаваемое о хорошем и лукавом».

- «Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных».

У. Какие это были древа, животные и птицы, если они полевые?

Д. Райские.

У. Для чего Господь поселил человека в раю, в райском саду? Стих 15-й второй главы.

Д. Чтобы человек возделывал и хранил рай.

У. Как человек познавал те дары, которыми одарил его Господь?

Д. Господь привел человеку «животных полевых и всех птиц небесных,.. чтобы видеть, как он назовет их».

У. Как вы думаете, что легче выучить: что сам рассмотрел и назвал или представленный кем-то перечень?

Д. Что сам рассмотрел и назвал.

У. - Господь таким образом давал уроки человеку, учил его, воспитывал: человек сам познавал сотворенное ради него.

- Нашел ли человек среди животных подобного себе?

Д. Нет.

У. - Вот почему Господь сотворил человеку помощника, соответственного ему.

- Что изображено на 7-й миниатюре? Стихи 21–22 второй главы.

Д. «И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра жену».

У. Только в конце второй главы мы узнаем имя, которое было дано человеку.

Д. Адам.

У. - Запомните, в Писании это имеет большое значение: тот, кто дает имя, тот имеет власть над нарекаемым.

- Кто имел власть над Адамом?

Д. Бог. Он нарек человека Адамом.

У. - В переводе с древнееврейского *Адам* означает: почва.

- А над кем имел власть Адам? Почему?

Д. Над природой, над животными: он им дал имя.

У. Почему Адам не имел власти над небом и над землей?

Д. Адам не нарекал их, их нарекал Господь.

У. Прочитайте в 1-м стихе второй главы, что было сотворено за Шесть Дней?

Д. «Совершены небо и земля и всё воинство их».

У. Воинство – это мир ангельский. Почему здесь употреблено слово «воинство»? Что делают воины?

Д. Воины сражаются, защищают.

У. - И ангелы сражаются за Бога, защищают Его творение. В ангельском мире произошло разделение на ангелов, возлюбивших Бога и отпавших от Него вместе с дьяволом. Это был первый сотворенный Господом ангел Денница, но им овладела гордость и зависть к величию Творца. Богопротивник был низринут с Неба. Вот что нам поведало всего лишь одно слово Писания.

- Что совершил Господь на Седьмой День? Прочитайте во 2–3-м стихах второй главы.

Д. «И совершил Бог к седьмому дню дела Свои, которые Он делал, и почил в день седьмый от всех дел Своих, которые делал. И благословил Бог седьмой день, и освятил его».