

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I И II СТУПЕНИ

К. П. АРЖЕНИКОВ

511(0)  
A808

# СБОРНИК ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ШКОЛ I-Й СТУПЕНИ

ЧАСТЬ II

*145452*  
ПЕРВАЯ СОТНЯ, ПЕРВАЯ ТЫСЯЧА  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕБНОГО СОВЕТА  
допущено для школ 1-й ступени

Сборник задач по  
математике для 1-й ступени  
Геометрические сведения



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА — ПЕТРОГРАД

Государственная Библиотека  
по народному  
образованию  
**№ 734980**

ГОС. БИБЛИОТЕКА  
ПО НАРОДНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ

~~734980~~

Гиз № 5527.

Главлит № 13227. Москва.

Напеч. 50.000 экз.

Госиздат. Москва. 1-я Образцовая типография, Пятницкая, 71.

---

Автор учебника, который вы держите в руках, — Константин Петрович Аржеников, один из самых выдающихся методистов начального математического образования в России.

Он родился в 1862 году, среднее образование получил во 2-й Московской гимназии, которую окончил с золотой медалью, а высшее образование — в Московском университете на физико-математическом факультете. По окончании университета Аржеников решил посвятить себя педагогической работе. В 1886 году он был назначен преподавателем математики в Новинскую учительскую семинарию, а в 1888 году его перевели на ту же работу в Поливановскую учительскую семинарию (около Подольска), где он работал до 1899 года.

Двенадцатилетняя служба в учительских семинариях сопровождалась усиленной работой над программами и над разработкой вопросов методики преподавания арифметики в начальной школе. В 1892 году Константин Петрович принимает участие в составлении программы по математике для учительских семинарий Московского учебного округа. В 1896 году он выпускает первую большую работу «Уроки арифметики». Вслед за тем Аржеников составляет учебники арифметики для начальных школ и пишет методику арифметики. Выпустив первое издание методики в 1898 году, он беспрерывно работает дальше над ее усовершенствованием, дополняет, вводит новые главы, учитывая запросы учителей земских школ и следя за развитием методики в западноевропейских странах.

С 1897 года Константин Петрович принимает активное участие в организуемых земством учительских курсах, где читает методику арифметики и руководит практикой (в Костроме, Рыбинске, Ярославле, Самаре и других городах).

В 1899 году Аржеников переводится в Кострому преподавателем математики в гимназию; здесь он преподает в старших классах женской гимназии математику, а в VIII педагогическом классе — методику арифметики. Он организовал при гимназии «образцовую» школу, где под его руководством ученицы давали уроки.

С 1918 по 1930 годы Аржеников работал преподавателем математики на рабфаке. В 1926 году рабфак торжественно отметил его сорокалетнюю педагогическую деятельность. В 1932 году он получил звание Героя труда и грамоту от ВЦИК.

Умер Константин Петрович 22 марта 1933 года.

Самый зрелый методический труд К.П. Арженикова — это его книга «Методика начальной арифметики». Характерная особенность этой методики и ее выгодные отличия от других методик заключаются в большой конкретности, в обилии практических указаний, в большом количестве хорошо разработанных уроков. «Методика» Арженикова создавалась, росла, совершенствовалась постепенно, на протяжении 15 лет.

В этой «Методике» Аржеников завершил работу по установлению и обоснованию шести концентров в преподавании начальной арифметики: 1) первый десяток; 2) первые два десятка; 3) круглые десятки до ста; 4) первая сотня; 5) первая тысяча; 6) числа любой величины.

Константин Петрович ввел и обосновал необходимость концентров, исходя из особенностей десятичной системы счисления и законов арифметических действий. Указанные концентры остаются в качестве основных и до настоящего времени (в классической методике), а причины их выделения, приведенные Аржениковым, являлись общепризнанными и принятыми во всех методиках до Колмогоровской реформы, которая в этом вопросе вернулась вспять.

Интересно Аржеников разрешил вопрос о совместном или раздельном прохождении действий для разных концентров и даже для различных действий в пределах одного концентрата. Так, в пределе первого десятка и второго десятка сложение и вычитание проходятся совместно, а умножение и деление — раздельно; в пределе первой сотни и первой тысячи каждая пара действий проходится совместно; при изучении же чисел любой величины каждое действие проходится раздельно.

Методические высказывания Арженикова весьма конкретны. В этом отношении его методика занимает первое место

среди других. Разработка каждого более или менее сложного арифметического понятия иллюстрируется Аржениковым в форме урока (в диалогической форме), что полностью отвечало практическим запросам учителей, которые, как известно, никогда не удовлетворяются только одними теоретическими высказываниями методистов. Его методы простые и естественные, жизненные, всегда тесно связанные с содержанием, построенные с учетом психологии учащегося. Константин Петрович хорошо знал силы ученика и не переоценивал их. Он правильно понимал роль учителя. Недаром его учебники и методика были переизданы и после революции и получили распространение в советских школах.

Сборники арифметических задач и примеров для начальных народных училищ Арженикова были многократно переизданы:

- для первого года – 94 издания;
- для второго – 97 изданий;
- для третьего – 66 изданий;
- для четвертого – 9 изданий.

Перед вами репринтное издание учебников К.П. Арженикова, выпущенных в двадцатые годы XX века в современной русской орфографии и с метрическими мерами. Благодаря этим учебникам можно увидеть и оценить уровень начальной математической подготовки школьников в Российской империи в начале XX века.



## ПРЕДИСЛОВИЕ.

Настоящий выпуск „Сборника“ назначен для второго года обучения в школе 1-й ступени.

Арифметический материал составляют упражнения для изучения четырех действий в пределе первой сотни и первой тысячи. В отделе „сотни“ особенное внимание обращено на подбор упражнений, ведущих к усвоению таблицы умножения.

На первом году обучения дети познакомились с простейшими долями единицы, письменным обозначением доли и находили одну долю числа. Здесь они встречаются с простейшими дробями, отыскивают несколько частей числа, производят сложение и вычитание простейших дробей, сначала выраженных в одинаковых долях, но таких, из которых одни разделяются в другие (отдел тысячи).

Еще на первом году обучения дети пользовались счетами, не только как наглядным пособием, но и как орудием вычисления; но там материал для таких вычислений был крайне скучен. Здесь, особенно в пределе тысячи, следует уделять достаточно времени выкладкам на счетах (сложению и вычитанию).

Все действия в пределе первой сотни надо производить устно: имея перед глазами строчную запись (а иногда и без нее), дети должны все действия выполнять с высшими разрядами и писать результат лишь тогда, когда он сполна найден в уме. Такое устное вычисление было бы желательно и в пределе первой тысячи; но здесь требовать его от всех учащихся едва ли возможно. Поэтому, в пределе тысячи, наряду с устным вычислением, надо указать и приемы письменного вычисления, с соответственным расположением записей. В целях облегчения устных расчетов, в „Сборнике“ указаны приемы сокращенного вычисления, применимые в некоторых случаях: прием округления чисел, особый прием умножения и деления на 5 и 25, разложение множителя и делителя на сомножители.

В настоящем выпуске приведены упражнения для ознакомления с календарем: названиями и сменой месяцев и дней недели, числом дней в каждом месяце; упражнения для ознакомления с циферблатом часов. Включено знакомство с термометром.

Алгебраическим материалом служат простейшие уравнения тех типов, какие имели место на первом году обучения: отыскание одного из элементов каждого из четырех действий по данному результату и другому элементу.

Геометрический материал составляют:

Рассмотрение куба. Изготовление куба из глины. Понятие о прямой линии и о плоскости, о прямом угле, параллельных и перпендикулярных линиях и плоскостях, горизонтальных и отвесных линиях и плоскостях.

Составление прямоугольника и квадрата из квадратиков (во время изучения таблицы умножения) и составление прямоугольной призмы и куба из кубиков.

Черчение и вырезывание из бумаги круга. Понятие о диаметре и радиусе. Деление круга (перегибанием) на 2, 4 и 8 равных частей. Применение к простейшим круговым диаграммам.

Лючесивание прямой линии. Отмеривание версты и километра. Изменение расстояний шагами. Разбивка гряд.

Поэтому с решением задач продолжается начатое в предшествующем году ознакомление с русскими и метрическими мерами.

В настоящее время в России вводится, как обязательная, метрическая система мер: русские меры будут заменены метрическими. Это отразится весьма благоприятно и на школьном обучении арифметике: отпадет изучение русских мер, преобразований и действий над именованными числами в русских мерах, значительно проще станут расчеты, связанные с измерением. Изучение метрических мер и вычисления с ними примкнут к изучению десятичной нумерации и действий над отвлеченными числами. От метрических мер естественный переход к десятичным дробям.

Несомненно, школа должна сыграть значительную роль в пропаганде и популяризации метрической системы: и как воспитательница молодого поколения, и путем непосредственного воздействия на взрослое население. Метрическая система должна быть поставлена в школе так, чтобы учащиеся вполне сроднились с нею. Ученики должны пользоваться метрическими мерами во всех случаях, где они встречаются с измерением величин: в арифметике, геометрии, землемерии, географии, физике и т. д.; должны изготавливать образцы мер, составлять таблицы.

Возникает вопрос: возможно ли в настоящий момент совершенно отказаться в школе от русских мер и пользоваться исключительно мерами метрическими? Нам кажется, что пока русские меры не исчезнут из жизни, они не могут исчезнуть и из школы: во-первых, потому, что школа питается тем материалом, который дает жизнь; во-вторых, потому, что введение метрической системы на смену русской должно опираться на представления о русских мерах. Следует только сокращать число упражнений с русскими мерами до минимума и значительно усиливать упражнения с метрическими мерами, переходя к полной замене русских мер метрическими.

## ПЕРВАЯ СОТНЯ.

### § 1. Нумерация.

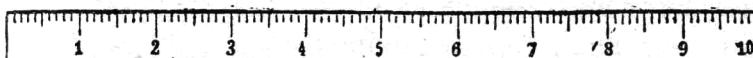


Рис. 1. Сантиметры, разделенные на миллиметры<sup>1)</sup>.

1. Сколько миллиметров составляют

2 см и 1 мм  
3 " 5 "  
4 " 3 "  
5 " 6 "  
6 " 4 "  
7 " 9 "  
8 " 7 "  
9 " 8 "  
10 сантиметров?

2. Назвать числа, которые содержат

4 дес. и 4 ед.  
8 " 1 "  
5 " 9 "  
3 " 8 "  
9 " 9 "  
6 " 2 "  
2 " 4 "  
7 " 3 "  
10 десятков.

3. Сколько сантиметров и сверх того миллиметров составляют: пятьдесят два миллиметра, сорок восемь миллиметров, девяносто три миллиметра, двенадцать миллиметров, восемнадцать миллиметров?

<sup>1)</sup> Для измерения длины (ширины, толщины, высоты) очень часто употребляется не русская мерка сантиметр. Сантиметр немного меньше  $\frac{1}{4}$  вершка. На рис. 1 изображена, в настоящую величину, мерка в 10 сантиметров. Сантиметр разделяется на 10 миллиметров.

4. Разбить на десятки и единицы числа (сказать, сколько десятков и единиц в числах): тридцать шесть, сорок семь, пятьдесят девять, четырнадцать, шестьдесят восемь, семьдесят пять, восемьдесят четыре, девятнадцать, девяносто шесть, двадцать три, сорок два.

5. Прочитать числа: 35, 53, 42, 24, 61, 16, 87, 78, 19, 91, 100.

6. Написать цифрами числа: восемьдесят два, двадцать восемь, шестьдесят три, тридцать шесть, пятьдесят девять, девяносто пять, четырнадцать, сорок один, семьдесят четыре, сорок семь, пятьдесят один, пятнадцать, сто.

7. Считать вперед по одному: от 12 до 24; от 24 до 32; от 32 до 43; от 43 до 51; от 51 до 62; от 62 до 73; от 73 до 81; от 81 до 92; от 92 до 100.

8. Считать назад по одному: от 100 до 91; от 91 до 82; от 82 до 75; от 75 до 62; от 62 до 54; от 54 до 46; от 46 до 35; от 35 до 23; от 23 до 11.

9. Назвать числа, которые стоят между числами: 27 и 32; 36 и 41; 48 и 53; 57 и 64; 66 и 75; 78 и 85; 87 и 100.

10. Между какими двумя соседними целыми числами стоит число: 20? 50? 30? 80? 60? 90? 70? 40?

11. Назвать подряд и написать четные числа от 18 до 36; от 68 до 48.

12. Назвать подряд и написать нечетные числа от 39 до 57; от 91 до 73.

1. $20 + 3$	2. $39 - 9$	3. $4 + 50$	4. $87 - 80$
$40 + 7$	$52 - 2$	$3 + 70$	$45 - 40$
$70 + 6$	$86 - 6$	$1 + 40$	$74 - 70$
$90 + 8$	$94 - 4$	$8 + 30$	$91 - 90$
$60 + 1$	$45 - 5$	$7 + 20$	$68 - 60$

5. Написать подряд все четные числа от 2 до 100.
6. Написать подряд все нечетные числа от 99 до 1.
7. При помощи рис. 1 изготовить из бумаги мерку в 10 сантиметров, с подразделением сантиметров на миллиметры.
8. Пользуясь изготовленной меркой, измерить толщину доски у парты, толщину книг, длину и ширину пальцев и т. д.
9. С помощью линейки начертить на бумаге какой-нибудь треугольник, четырехугольник, пятиугольник. Измерить все стороны начертенных фигур.

---

## § 2. Сложение и вычитание.

### A. Без перехода через десяток.

13. В классе 20 мальчиков и 8 девочек. Сколько всех детей в этом классе?
14. В селе было 56 домов; случился пожар, и 6 домов сгорело. Сколько домов осталось после пожара?
15. У крестьянина было 25 овец; он прикупил еще 3-х овец. Сколько овец стало у крестьянина?
16. В школе два шкафа с книгами: в одном шкафу 88 книг, а в другом на 5 книг меньше. Сколько книг в другом шкафу?

---

10. $40 + 6$	11. $85 - 3$	12. $42 + 5$	13. $43 - 1$
$75 - 5$	$44 + 5$	$56 - 3$	$81 + 7$
$24 + 4$	$78 - 4$	$78 + 1$	$29 - 6$
$99 - 8$	$53 + 6$	$36 - 2$	$73 + 5$
$35 + 2$	$67 - 2$	$94 + 3$	$89 - 4$

17. Одни год в хозяйстве собрали 65 четвертей овса, а на другой год 30-ю четвертями больше. Сколько овса собрано на другой год?

18. У садовника было в парниках 86 арбузов; из них вызрело только 60. Сколько арбузов не дозрело?

19. У собаки 42 зуба, а у кошки 30. На сколько больше зубов у собаки, чем у кошки?

---

14. $36 + 40$	15. $23 + 70$	16. $37 + 60$	17. $42 + 30$
$25 - 20$	$47 - 10$	$39 - 20$	$97 - 60$
$58 + 20$	$35 + 50$	$56 + 40$	$67 + 20$
$53 - 30$	$86 - 40$	$95 - 30$	$99 - 80$

---

20. Из деревни в город надо ехать 6 километров проселком и потом 23 километра по мощеной дороге (шоссе). Сколько километров от деревни до города?

21. Отцу 39 лет, матери 34 года. На сколько лет отец старше матери?

22. Кузнец купил полосу железа длиною в 1 метр 25 сантиметров. Сколько это сантиметров?

23. Крестьянин собрал 85 мер ржи, а посевал на 65 мер меньше. Сколько мер ржи он посевал?

---

18. $3 + 52$	19. $75 - 72$	20. $30 + 56$	21. $36 - 26$
$7 + 41$	$54 - 51$	$10 + 83$	$48 - 18$
$4 + 83$	$38 - 34$	$50 + 17$	$94 - 54$
$2 + 96$	$99 - 97$	$20 + 64$	$65 - 35$

---

24. В школе учится 52 мальчика и 36 девочек. Сколько всех детей учится в этой школе?

25. В стаде 14 лошадей, а коров на 23 штуки больше. Сколько коров?

26. В тетради 48 страниц, из них 25 страниц исписано. Сколько осталось чистых страниц?

27. Матери 46 лет, дочери 21 год. На сколько лет мать старше дочери?

22.  $53 + 24$

$97 - 31$

$16 + 12$

$59 - 47$

$44 + 32$

23.  $25 - 12$

$21 + 38$

$74 - 51$

$33 + 54$

$89 - 45$

24.  $65 + 34$

$53 - 11$

$21 + 74$

$75 - 23$

$27 + 21$

25.  $96 - 45$

$31 + 16$

$38 - 22$

$38 + 31$

$66 - 43$

26.  $42 + 14$

$97 - 13$

$54 + 34$

$99 - 68$

27.  $25 + 51$

$86 - 72$

$37 + 22$

$78 - 41$

28.  $64 + 15$

$86 - 31$

$21 + 17$

$44 - 23$

29.  $12 + 26$

$87 - 56$

$13 + 36$

$89 - 62$

28. В фунте 32 лота. Сколько лотов содержит фунт с четвертью?

29. В огороде посадили 7 мер картофеля, а в поле 23 меры. Сколько всего картофеля посажено?

30. Огород имеет в ширину 94 сажени, а в длину на 6 сажен больше. Какова длина этого огорода?

31. Матери 38 лет, отец на 12 лет старше. Сколько лет отцу?

32. В школе 65 мальчиков и 35 девочек. Сколько всех учащихся в этой школе?

33. Час содержит 60 минут; урок продолжается час без 5 минут. Сколько минут идет урок?

34. От палки, длиною в 1 метр, отрезали конец в 8 сантиметров. Какой длины осталась палка?

35. У хозяйки было 30 килограммов муки; в неделю она извела из этой муки 12 килограммов. Сколько муки осталось у хозяйки?

36. 100 пудов муки перевезены на двух подводах; на одну подводу положено было 55 пудов. Сколько пудов было положено на другую подводу?

37. Январь месяц имеет 31 день, февраль — 28, март — 31. Сколько дней в этих трех месяцах?

38. В ноябре месяце 30 дней; ученик пропустил в этом месяце 4 дня по болезни. Сколько дней ходил он в школу в ноябре месяце, если в этом месяце было 5 неучебных дней?

---

30. $49 + 1$	31. $93 + 7$	32. $8 + 72$	33. $60 - 53$
$80 - 5$	$95 + 5$	$2 + 48$	$80 - 72$
$26 + 4$	$99 + 1$	$4 + 56$	$30 - 25$
$60 - 7$	$100 - 4$	$2 + 98$	$100 - 96$
$82 + 8$	$100 - 6$	$8 + 92$	$100 - 94$
$30 - 6$	$100 - 9$	$3 + 97$	$100 - 99$

34. 1 рубль без 5 коп. =	35. 1 пуд без 4 фунт. =
1 рубль без 1 коп.	1 пуд без 6 фунт.
1 рубль без 8 коп.	1 пуд без 2 фунт.
1 рубль без 3 коп.	1 пуд без 9 фунт.

36. $42 + 38$	37. $60 - 38$	38. $50 - 37$	39. $30 - 15$
$90 - 26$	$27 + 23$	$70 - 32$	$80 - 64$
$55 + 25$	$40 - 18$	$31 + 49$	$18 + 12$
$30 - 17$	$70 - 15$	$30 - 12$	$80 - 59$
$49 + 11$	$74 + 16$	$60 - 43$	$66 + 24$
$50 - 24$	$80 - 41$	$13 + 27$	$60 - 25$

40. 1 час без 15 мин. =	41. 1 пуд без 16 фунт. =
1 час без 25 мин.	1 пуд без 11 фунт.
1 час без 12 мин.	1 пуд без 18 фунт.
1 час без 45 мин.	1 пуд без 15 фунт.

42. $55 + 45$	43. $47 + 53$	44. $67 + 33$	45. $11 + 89$
$37 + 63$	$85 + 15$	$24 + 76$	$58 + 42$
$88 + 12$	$36 + 64$	$66 + 34$	$86 + 14$
$26 + 74$	$51 + 49$	$27 + 73$	$32 + 68$
$75 + 25$	$46 + 54$	$81 + 19$	$83 + 17$

46. $100 - 47$	47. $100 - 84$	48. $100 - 44$	49. $100 - 65$
$100 - 82$	$100 - 42$	$100 - 16$	$100 - 13$
$100 - 35$	$100 - 53$	$100 - 85$	$100 - 58$
$100 - 77$	$100 - 28$	$100 - 39$	$100 - 36$
$100 - 54$	$100 - 86$	$100 - 55$	$100 - 52$

50. 1 рубль без 18 коп. = 1 рубль без 45 коп. 1 рубль без 25 коп. 1 рубль без 15 коп.	51. 1 рубль без 48 коп. = 1 рубль без 12 коп. 1 рубль без 35 коп. 1 рубль без 16 коп.
--	--

52. $x + 31 = 60$	53. $66 + x = 80$	54. $x + 47 = 90$
$x + 23 = 50$	$27 + x = 40$	$x + 34 = 70$
$x + 74 = 90$	$72 + x = 90$	$x + 19 = 30$
$x + 58 = 70$	$24 + x = 50$	$x + 26 = 40$
$x + 61 = 80$	$35 + x = 60$	$x + 68 = 80$

55. $65 + x = 100$	56. $x + 28 = 100$	57. $42 + x = 100$
$46 + x = 100$	$x + 75 = 100$	$89 + x = 100$
$58 + x = 100$	$x + 15 = 100$	$51 + x = 100$
$36 + x = 100$	$x + 48 = 100$	$16 + x = 100$
$81 + x = 100$	$x + 11 = 100$	$32 + x = 100$

58. $x - 8 = 52$	59. $x - 12 = 78$	60. $50 - x = 3$
$x - 7 = 63$	$x - 17 = 53$	$80 - x = 6$
$x - 9 = 21$	$x - 27 = 43$	$70 - x = 4$
$x - 4 = 66$	$x - 52 = 28$	$40 - x = 6$
$x - 5 = 45$	$x - 41 = 19$	$60 - x = 9$

61. $70 - x = 11$	62. $100 - x = 3$	63. $100 - x = 18$
$50 - x = 23$	$100 - x = 9$	$100 - x = 37$
$90 - x = 41$	$100 - x = 4$	$100 - x = 46$
$60 - x = 29$	$100 - x = 8$	$100 - x = 13$
$40 - x = 17$	$100 - x = 6$	$100 - x = 82$

Б. С переходом через десяток.

39. Мальчик читал книжку и прочитал уже 55 страниц; осталось ему читать еще 9 страниц. Сколько страниц в этой книжке?

40. У ямщика выходит в день на всех лошадей 2 меры и 6 гарнцев<sup>1)</sup> овса. Сколько это гарнцев?

41. Крестьянин посеял 9 четвертей ржи, а собрал на 36 четвертей больше. Сколько четвергей ржи он собрал?

42. На улице по одной стороне 48 домов, по другой стороне 45 домов. Сколько домов на этой улице?

43. В декабре месяце 31 день. Какое число будет за неделю до конца этого месяца?

44. Два мальчика свешались на весах: оказалось что один из них весит 32 килограмма, а другой — 26 кг. На сколько кг один из них легче другого?

45. Хозяйка накопила 35 килограммов масла; 16 килограммов этого масла она продала. Сколько масла у нее осталось?

64. $49 + 3$	65. $26 + 9$	66. $31 - 2$	67. $51 - 4$
$58 + 4$	$75 + 8$	$43 - 4$	$62 - 7$
$78 + 5$	$58 + 3$	$64 - 5$	$75 - 9$
$39 + 6$	$29 + 9$	$72 - 6$	$87 - 8$
$18 + 7$	$57 + 7$	$94 - 7$	$93 - 6$

<sup>1)</sup> Гарнцами, как и мерами, измеряют овес, горох, картофель. Мера (четверик) содержит 8 гарнцев. Гарнец называется также восьмушкой. Почему?

68.	$9 + 12$	69.	$6 + 37$	70.	$91 - 83$	71.	$22 - 13$
	$7 + 29$		$5 + 86$		$64 - 58$		$45 - 36$
	$4 + 37$		$6 + 68$		$37 - 29$		$82 - 78$
	$8 + 48$		$8 + 59$		$83 - 75$		$61 - 56$
	$5 + 77$		$9 + 75$		$56 - 47$		$34 - 26$
72.	$38 + 9$	73.	$14 + 9$	74.	$8 + 23$	75.	$7 + 89$
	$36 - 8$		$35 - 7$		$71 - 65$		$52 - 49$
	$66 + 6$		$48 - 9$		$34 - 29$		$73 - 67$
	$55 - 8$		$84 + 8$		$8 + 37$		$4 + 19$
	$83 - 9$		$21 - 9$		$41 - 37$		$92 - 84$
	$21 - 8$		$62 - 5$		$26 - 19$		$83 - 78$
76.	$19 + 63$	77.	$46 + 45$	78.	$25 + 69$	79.	$26 + 27$
	$34 + 47$		$58 + 17$		$47 + 35$		$59 + 35$
	$58 + 25$		$34 + 38$		$68 + 16$		$37 + 49$
	$74 + 19$		$29 + 28$		$76 + 18$		$73 + 19$
	$28 + 58$		$17 + 16$		$59 + 37$		$62 + 29$
80.	$51 - 12$	81.	$41 - 18$	82.	$92 - 49$	83.	$57 - 29$
	$72 - 26$		$32 - 19$		$81 - 57$		$42 - 17$
	$93 - 34$		$47 - 28$		$83 - 65$		$53 - 16$
	$34 - 15$		$65 - 46$		$62 - 14$		$61 - 45$
	$81 - 46$		$72 - 35$		$53 - 29$		$94 - 68$
84.	$47 + 36$	85.	$65 + 26$	86.	$32 + 49$	87.	$19 + 56$
	$65 - 48$		$48 - 39$		$45 - 37$		$73 - 27$
	$68 + 29$		$76 + 19$		$15 + 77$		$46 + 16$
	$34 - 17$		$86 - 47$		$32 - 18$		$36 - 18$
	$39 + 44$		$28 + 66$		$49 + 29$		$17 + 18$
	$92 - 73$		$91 - 64$		$31 - 13$		$84 - 56$
88.	$29 + 15 + 28 + 9$			89.	$91 - 45 - 18 - 9$		
	$37 + 19 + 28 + 7$				$53 - 18 - 19 - 7$		
	$28 + 38 + 19 + 8$				$84 - 17 - 28 - 8$		
	$18 + 15 + 19 + 9$				$72 - 35 - 19 - 9$		

90.  $29 + 32 - 13 + 27 - 56 + 49$   
 $48 + 39 - 22 - 28 + 17 + 38$   
 $98 - 59 + 46 + 15 - 63 - 18$
91.  $23 + 47 - 15 - 24 + 59 - 17$   
 $54 - 37 + 47 + 21 + 11 - 47$   
 $92 - 67 + 75 - 68 + 15 - 19$
92.  $100 - 87 + 52 + 35 - 42 + 12$   
 $69 + 14 + 17 - 48 - 25 + 15$   
 $47 + 26 - 34 + 45 - 56 + 48$
93.  $91 - 42 + 24 - 33 + 45 - 16$   
 $63 + 37 - 55 - 23 + 77 - 16$   
 $66 + 26 - 54 + 23 - 14 + 53$

Примеры №№ 64—93 проделать также на счетах



46. Сколько в единице половин? сколько четвертей? сколько восьмых?

47. Сколько вершков содержит  $\frac{1}{2}$  аршина?  $\frac{1}{4}$  аршина?  $\frac{3}{4}$  аршина?  $\frac{1}{8}$  аршина?  $\frac{5}{8}$  аршина? Сколько сантиметров содержит  $\frac{3}{4}$  метра?

48. Пуд = 16 килограммов. Сколько килограммов содержит  $\frac{1}{2}$  пуда?  $\frac{1}{4}$  пуда?  $\frac{3}{4}$  пуда?

49. Сколько единиц составят  $\frac{2}{2}$ ?  $\frac{4}{4}$ ?  $\frac{8}{8}$ ?

50. Сколько в половине четвертей? Сколько восьмых? Сколько восьмых в  $\frac{1}{4}$ ? Сколько восьмых в  $\frac{3}{4}$ ?

51. Сколько половин составят  $\frac{2}{4}$ ? Сколько четвертей составят  $\frac{2}{8}$ ?  $\frac{6}{8}$ ? Сколько половин составят  $\frac{4}{8}$ ?

---

52. Мастер купил два куска серебра: один кусок весил  $\frac{3}{8}$  килограмма, а другой  $\frac{1}{8}$  килограмма. Сколько было весу в обоих кусках вместе?

53. Швея сшила на одной неделе  $\frac{1}{4}$  дюжины рубашек, а на другой неделе  $\frac{3}{4}$  дюжины. Сколько дюжины рубашек сшила она в эти две недели?

54. Хозяйка разрезала  $\frac{3}{4}$  килограмма мыла на два куска; один кусок оказался в  $\frac{1}{4}$  килограмма. Сколько весил другой кусок?

55. Крестьянин дает двум лошадям  $\frac{7}{8}$  меры овса в день; одной из них он дает  $\frac{3}{8}$  меры. Сколько овса приходится другой лошади?

---

94.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

95.  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$

96.  $\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$

$\frac{7}{8} + \frac{1}{8}$

$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$

97.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$   
 $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$   
 $\frac{5}{8} - \frac{1}{8}$

93.  $\frac{7}{8} - \frac{1}{8}$   
 $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$   
 $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$

99.  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$   
 $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$   
 $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$

100.  $1 - \frac{1}{2}$   
 $1 - \frac{1}{4}$   
 $1 - \frac{1}{8}$

101.  $1 - \frac{3}{4}$   
 $1 - \frac{3}{8}$   
 $1 - \frac{7}{8}$

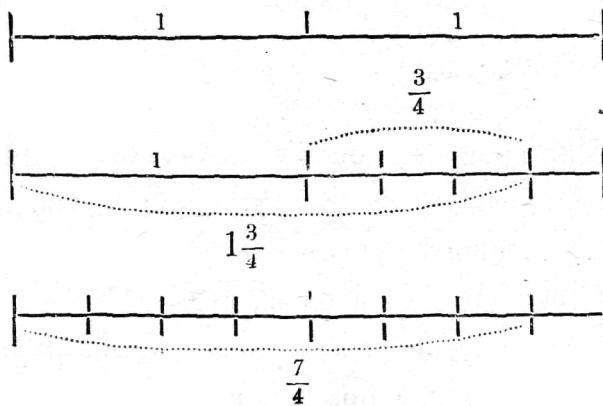


Рис. 3.

56.  $1\frac{1}{2}$  пуда — сколько это фунтов? Сколько фунтов содержат  $2\frac{1}{4}$  пуда?  $1\frac{3}{4}$  пуда?

57. Полторы дюжины карандашей — это сколько карандашей?

58. Полтора пуда — это сколько килограммов? (№ 48.)

59. Из одной деревни ребятам надо идти до школы  $2\frac{1}{4}$  километра; а от другой деревни эта школа на  $\frac{1}{4}$  километра дальше. Сколько километров от другой деревни до школы?

60. Крестьянин продал два мешка овса; в одном оказалось  $4\frac{1}{8}$  меры, в другом  $3\frac{5}{8}$  меры. Сколько мер овса продал крестьянин?

61. Посеяна рожь в двух полях: в одном месте засеяно  $3\frac{1}{4}$  десятины <sup>1)</sup>, а в другом  $2\frac{3}{4}$  десятины. Сколько десятин засеяно рожью?

62. Один ученик все уроки к следующему дню выучил в  $2\frac{3}{4}$  часа, а его товарищ на  $\frac{1}{4}$  часа скорее. Сколько времени учил уроки его товарищ?

63. Хозяйка испекла два хлеба: один весом в  $10\frac{5}{8}$  килограмма, другой в  $8\frac{3}{8}$  килограмма. На сколько один хлеб тяжелее другого?

64. От доски, длиною в 3 аршина, отпилили конец в  $\frac{5}{8}$  аршина. Какой длины осталась доска?

65. От деревни до города 10 километров; на дороге лежит село; от деревни до этого села  $4\frac{1}{4}$  км. Сколько километров от села до города?

---

102.  $5\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$   
 $4\frac{1}{8} + 6\frac{3}{8}$   
 $5\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8}$   
 $7\frac{3}{8} + 5\frac{3}{8}$

104.  $2\frac{1}{2} + 5\frac{1}{2}$   
 $6\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4}$   
 $10\frac{5}{8} + 7\frac{3}{8}$   
 $1\frac{7}{8} + 4\frac{1}{8}$

---

103.  $8\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$   
 $10\frac{1}{2} - 6\frac{1}{2}$   
 $5\frac{7}{8} - 2\frac{1}{8}$   
 $9\frac{5}{8} - 1\frac{3}{8}$

105.  $8 - \frac{1}{2}$   
 $5 - \frac{3}{4}$   
 $7 - 4\frac{5}{8}$   
 $10 - 9\frac{7}{8}$

---

<sup>1)</sup> Десятинами меряют землю. Десятина будет полоса земли длиною в 60 сажен и шириной в 40 сажен.

**66.** Сколько половин в 2-х единицах? 5-ти единицах? Сколько четвертей в 3-х единицах? Сколько восьмых в 2-х единицах?

**67.** Сколько половин в  $1\frac{1}{2}$ , в  $3\frac{1}{2}$ ? Сколько четвертей в  $1\frac{3}{4}$ , в  $2\frac{1}{4}$ ? Сколько восьмых в  $1\frac{5}{8}$ , в  $2\frac{3}{8}$ ?

**68.** Сколько единиц составят  $\frac{6}{2}$ ?  $\frac{14}{2}$ ?  $\frac{8}{4}$ ?  $\frac{20}{4}$ ?  $\frac{16}{8}$ ?

**69.** Сколько единиц и сверх того половин составят  $\frac{3}{2}$ ?  $\frac{5}{2}$ ? Сколько единиц и сверх того четвертей составят  $\frac{9}{4}$ ?  $\frac{15}{4}$ ? Сколько единиц и сверх того восьмых составят  $\frac{9}{8}$ ?  $\frac{19}{8}$ ?

---

**70.** Хозяйка накопила масла; масло это было в двух кадушкиах: в одной  $\frac{7}{8}$  килограмма, в другой  $\frac{5}{8}$  килограмма. Сколько килограммов масла накопила хозяйка? Сколько фунтов?

**71.** Девушка сплела в одну неделю  $4\frac{3}{8}$  метра кружев, а в другую неделю  $3\frac{7}{8}$  метра. Сколько кружев сплела она в эти две недели?

**72.** Комната имеет в длину  $15\frac{3}{8}$  метра, а в ширину на  $4\frac{5}{8}$  метра менее. Какова ширина комнаты?

---

106.  $2\frac{3}{4} + 5\frac{3}{4}$

$4\frac{5}{8} + 6\frac{7}{8}$

$1\frac{3}{8} + 2\frac{7}{8}$

$9\frac{5}{8} + 6\frac{5}{8}$

107.  $10\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

$5\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8}$

$6\frac{1}{8} - 5\frac{5}{8}$

$12\frac{5}{8} - 11\frac{7}{8}$

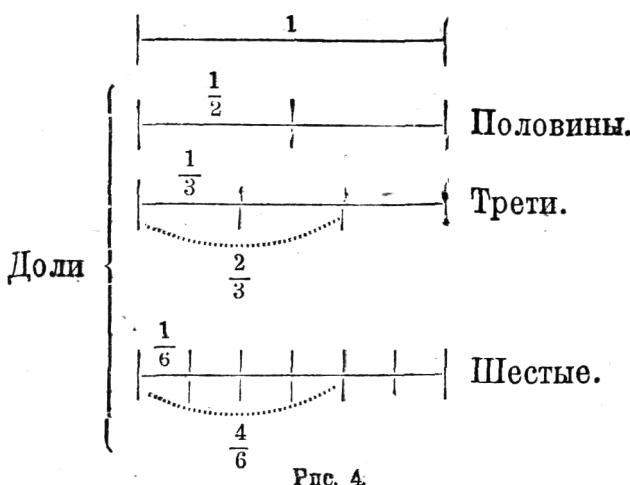


Рис. 4.

73. Сколько в единице третей? Сколько шестых?  
Сколько шестых в половине? Сколько шестых в одной  
трети?

74. В году 12 месяцев. Сколько месяцев содержит  
 $\frac{1}{3}$  года?  $\frac{2}{3}$  года?  $\frac{1}{6}$  года?  $\frac{5}{6}$  года?

75. Какую часть сажени составляет 1 аршин?  
2 аршина?

76. Какую часть дюжины составляют 2 штуки?  
3 штуки? 4 штуки? 6 штук?

77. Сколько третей составляют  $\frac{2}{6}$ ?  $\frac{4}{6}$ ? Сколько по-  
ловин составляют  $\frac{3}{6}$ ?

78. Час содержит 60 минут. Сколько минут со-  
держит  $1\frac{1}{2}$  часа?  $1\frac{2}{3}$  часа?  $1\frac{1}{6}$  часа?

79. Сколько третей в 2-х единицах? 5-ти едини-  
цах? Сколько шестых в 3-х единицах?

80. Сколько третей в  $1\frac{1}{3}$ ?  $4\frac{2}{3}$ ? Сколько шестых в  
 $2\frac{1}{6}$ ?  $3\frac{5}{6}$ ?

81. Сколько единиц составляют  $\frac{6}{3}$ ?  $\frac{12}{3}$ ? Сколько еди-  
ниц составляют  $\frac{12}{6}$ ?  $\frac{18}{6}$ ?

82. Сколько единиц и сверх того третей составляют  $\frac{4}{3}$ ?  $\frac{14}{3}$ ? Сколько единиц и сверх того шестых составляют  $\frac{7}{6}$ ?  $\frac{17}{6}$ ?

$$\begin{array}{r} 108. \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \\ \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \\ \frac{2}{3} - \frac{1}{3} \\ \frac{5}{6} - \frac{1}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109. \quad 5\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} \\ 8\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3} \\ 4\frac{1}{6} + 5\frac{1}{6} \\ 7\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110. \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \\ \frac{1}{6} + \frac{5}{6} \\ 6\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} \\ 8\frac{5}{6} + 1\frac{1}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111. 1 - \frac{1}{3} \\ 7 - \frac{5}{6} \\ 1 - \frac{1}{6} \\ 1 - 1\frac{2}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112. \quad \frac{5}{6} + \frac{5}{6} \\ 7\frac{5}{6} + 3\frac{5}{6} \\ 5\frac{1}{3} - \frac{2}{3} \\ 8\frac{1}{6} - 2\frac{5}{6} \end{array}$$

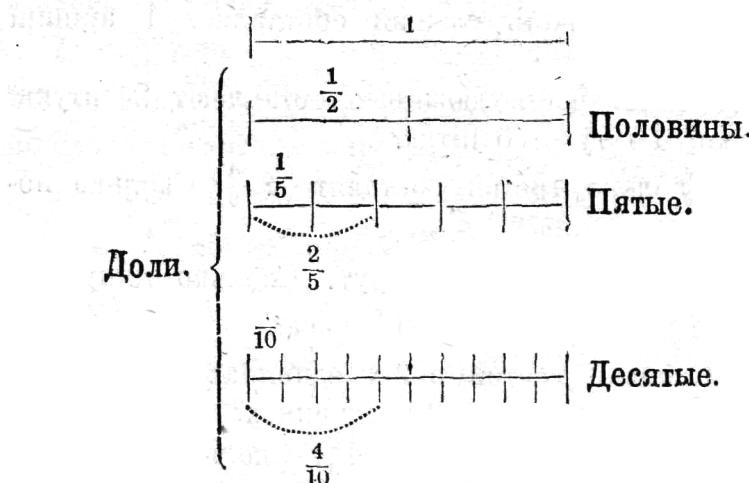


Рис. 5.

83. Сколько в единице пятых долей? Сколько десятых в  $\frac{1}{2}$ ? Сколько десятых в  $\frac{1}{5}$ ?

84. Сколько сантиметров содержит  $\frac{1}{10}$  метра?  
 $\frac{1}{5}$  метра?  $\frac{3}{10}$  метра?  $\frac{2}{5}$  метра?

85. Фунт =  $\frac{2}{5}$  килограмма. Сколько килограммов составят 10 фн.? 20 фн.? 25 фн.? 30 фн.? 1 пуд?

86. В ведре 20 бутылок. Какую часть ведра составляют 2 бутылки? 4 бутылки? 5 бутылок? 10 бутылок?

87. Сколько пятых составят  $\frac{2}{10}$ ?  $\frac{4}{10}$ ?  $\frac{6}{10}$ ?  $\frac{8}{10}$ ? Сколько половин составят  $\frac{5}{10}$ ?

88. Сколько пятых в 2-х единицах? 4-х единицах?  
Сколько десятых в 3-х единицах? 7-ми единицах?

89. Сколько пятых в  $1\frac{1}{5}$ ?  $3\frac{4}{5}$ ?

90. Сколько единиц составят  $\frac{10}{5}$ ?  $\frac{15}{5}$ ?  $\frac{40}{10}$ ?  $\frac{60}{10}$ ?

91. Сколько единиц и сверх того пятых составят  $\frac{6}{5}$ ?  $\frac{8}{5}$ ? Сколько единиц и сверх того десятых составят  $\frac{13}{10}$ ?  $\frac{27}{10}$ ?

$$\begin{array}{r} \text{113. } \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \\ \frac{4}{5} - \frac{1}{5} \\ \frac{1}{10} + \frac{7}{10} \\ \frac{9}{10} - \frac{3}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{114. } 4\frac{2}{5} + 3\frac{2}{5} \\ 8\frac{3}{5} - 7\frac{2}{5} \\ 5\frac{3}{10} + 4\frac{3}{10} \\ 4\frac{7}{10} - 2\frac{1}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{115. } \frac{1}{5} + \frac{4}{5} \\ \frac{3}{10} + \frac{7}{10} \\ 8\frac{2}{5} + 1\frac{3}{5} \\ 1\frac{1}{10} + 6\frac{9}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{116. } 1 - \frac{4}{5} \\ 1 - \frac{9}{10} \\ 6 - 2\frac{3}{5} \\ 2 - 1\frac{7}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{117. } \frac{2}{5} + \frac{4}{5} \\ \frac{9}{10} + \frac{3}{10} \\ 2\frac{4}{5} + 6\frac{4}{5} \\ 1\frac{9}{10} + 2\frac{7}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{118. } 2\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} \\ 5\frac{3}{10} - 2\frac{9}{10} \\ 8\frac{2}{5} - 7\frac{3}{5} \\ 7\frac{1}{10} - 5\frac{3}{10} \end{array}$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.

§ 4. Повторение этих действий в пределе 20.

119.	$2 \times 2$	120.	$2 \times 9$	121.	$4 \times 2$	122.	$5 \times 4$
	$2 \times 3$		$3 \times 2$		$4 \times 3$		$6 \times 2$
	$2 \times 4$		$3 \times 3$		$4 \times 4$		$6 \times 3$
	$2 \times 5$		$3 \times 4$		$4 \times 5$		$7 \times 2$
	$2 \times 6$		$3 \times 5$		$5 \times 2$		$8 \times 2$
	$2 \times 7$		$3 \times 6$		$5 \times 3$		$9 \times 2$
	$2 \times 8$						
123.	$4 : 2$	124.	$18 : 2$	125.	$8 : 4$	126.	$20 : 5$
	$6 : 2$		$6 : 3$		$12 : 4$		$12 : 6$
	$8 : 2$		$9 : 3$		$16 : 4$		$18 : 6$
	$10 : 2$		$12 : 3$		$20 : 4$		$14 : 7$
	$12 : 2$		$15 : 3$		$10 : 5$		$16 : 8$
	$14 : 2$		$18 : 3$		$15 : 5$		$18 : 9$
	$16 : 2$						
127.	$x \times 6 = 12$	128.	$x \times 2 = 16$	129.	$x \times 4 = 16$		
	$x \times 2 = 18$		$x \times 4 = 20$		$x \times 3 = 18$		
	$x \times 3 = 12$		$x \times 5 = 15$		$x \times 4 = 12$		
	$x \times 5 = 20$		$x \times 9 = 18$		$x \times 3 = 15$		
	$x \times 7 = 14$		$x \times 6 = 18$		$x \times 2 = 12$		
130.	$2 \times x = 14$	131.	$2 \times x = 6$	132.	$4 \times x = 20$		
	$8 \times x = 16$		$6 \times x = 18$		$3 \times x = 12$		
	$3 \times x = 6$		$5 \times x = 15$		$2 \times x = 18$		
	$2 \times x = 4$		$2 \times x = 8$		$7 \times x = 14$		
	$3 \times x = 18$		$4 \times x = 16$		$5 \times x = 10$		
133.	$x : 9 = 2$	134.	$x : 4 = 4$	135.	$x : 2 = 7$		
	$x : 5 = 4$		$x : 2 = 6$		$x : 5 = 3$		
	$x : 3 = 6$		$x : 3 = 5$		$x : 8 = 2$		
	$x : 2 = 9$		$x : 6 = 3$		$x : 3 = 4$		
	$x : 4 = 3$		$x : 4 = 5$		$x : 2 = 8$		

136.  $18 : x = 2$

$20 : x = 4$

$12 : x = 6$

$18 : x = 9$

$16 : x = 4$

137.  $18 : x = 6$

$12 : x = 4$

$16 : x = 8$

$15 : x = 5$

$16 : x = 2$

138.  $18 : x = 3$

$20 : x = 5$

$14 : x = 7$

$15 : x = 3$

$12 : x = 2$

139.  $\frac{1}{2}x = 2$

$\frac{1}{3}x = 3$

$\frac{1}{4}x = 4$

$\frac{1}{5}x = 3$

$\frac{1}{6}x = 3$

$\frac{1}{8}x = 2$

140.  $\frac{1}{2}x = 5$

$\frac{1}{3}x = 2$

$\frac{1}{2}x = 7$

$\frac{1}{4}x = 2$

$\frac{1}{2}x = 9$

$\frac{1}{3}x = 5$

141.  $\frac{1}{2}x = 3$

$\frac{1}{5}x = 2$

$\frac{1}{2}x = 8$

$\frac{1}{6}x = 2$

$\frac{1}{4}x = 3$

$\frac{1}{2}x = 4$

142.  $\frac{1}{2}x = 6$

$\frac{1}{3}x = 4$

$\frac{1}{4}x = 5$

$\frac{1}{3}x = 6$

$\frac{1}{5}x = 4$

$\frac{1}{10}x = 2$

§ 5. Умножение и деление круглых десятков и на круглые десятки.

143.  $20 \times 4$

$10 \times 6$

$30 \times 2$

$10 \times 5$

144.  $20 \times 5$

$10 \times 8$

$30 \times 3$

$10 \times 4$

145.  $40 \times 2$

$10 \times 3$

$20 \times 2$

$10 \times 9$

146.  $20 \times 3$

$10 \times 7$

$50 \times 2$

$10 \times 10$

Разделить на равные части:

147.  $60 : 3$

$70 : 7$

$80 : 2$

$50 : 5$

148.  $40 : 2$

$30 : 3$

$60 : 6$

$100 : 5$

149.  $40 : 4$

$90 : 3$

$80 : 8$

$100 : 2$

150.  $80 : 4$

$90 : 9$

$60 : 2$

$100 : 10$

Сколько раз содержится:

151.  $50 : 10$

$40 : 20$

$80 : 10$

$60 : 30$

152.  $60 : 10$

$80 : 40$

$90 : 10$

$100 : 50$

153.  $20 : 10$

$60 : 20$

$70 : 10$

$90 : 30$

154.  $30 : 10$

$80 : 20$

$100 : 10$

$100 : 20$

92. Начерчены две прямые линии: одна в 7 миллиметров, другая — в 10 раз длиннее. Сколько сантиметров имеет в длину вторая линия?

Реш. Длина второй линии содержит столько же сантиметров, сколько миллиметров содержит длина первой линии.

93. Сделать умножения: 1)  $5 \times 10$ ; 2)  $8 \times 10$ ; 3)  $1 \times 10$ .

94. Мерка в 10 сантиметров называется дециметром (см. рис. 1). Сколько миллиметров содержит дециметр?

95. Мера в 10 дециметров есть метр<sup>1)</sup>. Сколько сантиметров содержит метр?

96. Изготовить из тесьемки метр с разделением на сантиметры. При помощи изготовленной меры измерить длину и ширину комнаты, высоту окна, двери; измерить рост товарищей, и т. д.

97. Для стока воды вырыли канаву, длина которой 6 метров, а ширина в 10 раз меньше. Сколько дециметров имеет канава в ширину?

Реш. Ширина канавы содержит столько же дециметров, сколько длина содержит метров.

98. Сделать деления: 1)  $70 : 10$ ; 2)  $30 : 10$ ; 3)  $90 : 10$ .

99. Найти: 1)  $\frac{1}{10}$  от 60; 2)  $\frac{1}{10}$  от 10; 3)  $\frac{1}{10}$  от 100.

100. Сколько дециметров в  $\frac{1}{10}$  метра? Сколько минут в  $\frac{1}{10}$  часа? Сколько ведер в  $\frac{1}{10}$  бочки? (Бочка содержит 40 ведер.)

---

1) Метр немного меньше  $22\frac{1}{2}$  верш. Метр (м) =  $1\frac{1}{2}$  арш. без  $1\frac{1}{2}$  верш. Метр = 100 сантиметрам (см).

155. $3 \times 10$	156. $2 \times 10$	$\frac{1}{10}$ от 50 =	158. $\frac{1}{10}$ от 30 =
$5 \times 10$	$4 \times 10$	$\frac{1}{10}$ от 90	$\frac{1}{10}$ от 70
$7 \times 10$	$6 \times 10$	$\frac{1}{10}$ от 40	$\frac{1}{10}$ от 20
$9 \times 10$	$8 \times 10$	$\frac{1}{10}$ от 10	$\frac{1}{10}$ от 60
$1 \times 10$	$10 \times 10$	$\frac{1}{10}$ от 80	$\frac{1}{10}$ от 100

101. На классной доске поставить 20 крестиков рядами, по 2 крестика в каждом ряду. Сколько будет рядов?

102. На уроке гимнастики 30 мальчиков были построены рядами, по 3 человека в ряд. Во сколько рядов были построены мальчики?

103. В сажени 3 аршина. Сколько аршин в 30-ти саженях?

Реш.  $3 \times 3 = 9$ ;  $9 \times 10 = 90$ . Или  $3 \times 10 = 30$ ;  $30 \times 3 = 90$ .

104. Учитель раздал бумагу 20-ти ученикам, по 4 листа каждому. Сколько листов бумаги раздал учитель?

105. Хлебник испек 20 хлебов, весом каждый в 2 килограмма. Сколько килограммов весят все эти хлебы вместе? Сколько это пудов и сверх того фунтов? Килограмм =  $2\frac{1}{2}$  фунта.

106. Сделать умножения: 1)  $2 \times 20$ ; 2)  $2 \times 50$ ; 3)  $3 \times 20$ .

107. Во всей школе 40 столов, за каждым столом сидит по 2 ученика. Сколько учеников в этой школе?

108. У мальчика было 100 квадратиков. Он построил прямоугольник в 3 ряда по 20 квадратиков в ряду. Сколько квадратиков осталось от этой постройки?

109. Из оставшихся квадратиков мальчик построил другой прямоугольник, по 10 квадратиков в каждом ряду. Сколько было рядов в этом прямоугольнике?

110. Огородник снял с огорода 20 кочней капусты; все вместе они весили  $2\frac{1}{2}$  пуда. Сколько весил десяток кочней (на круг)? Сколько весу было в каждом кочне (на круг)?

111. 40 килограммов составляют  $2\frac{1}{2}$  пуда. Высчитать, сколько фунтов содержат 2 килограмма.

159.  $2 \times 20$

$2 \times 30$

$2 \times 40$

$2 \times 50$

160.  $3 \times 20$

$3 \times 30$

$3 \times 40$

$3 \times 50$

161.  $2 \times 40$

$5 \times 20$

$3 \times 30$

$2 \times 20$

Сколько раз содержится: Разделить на равные части:

162.  $40 : 2$

163.  $60 : 3$

164.  $40 : 20$

165.  $60 : 30$

$60 : 2$

$90 : 3$

$60 : 20$

$90 : 30$

$80 : 2$

$80 : 4$

$80 : 20$

$80 : 40$

$100 : 2$

$100 : 5$

$100 : 20$

$100 : 50$

§ 6. Умножение и деление, требующие знания таблиц этих действий только в пределе 20-ти.

166.  $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 12 \times 8 =$

$13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13$

$14 + 14 + 14 + 14 + 14$

$16 + 16 + 16$

167.  $15 + 15 + 15 + 15 = 15 \times 4 =$

$22 + 22 + 22 + 22$

$24 + 24 + 24 + 24$

$25 + 25 + 25 + 25$

112. Огородник снял капусту с 3-х гряд, по 32 кочна с каждой гряды. Сколько кочней капусты снял огородник?

113. Сколько штук карандашей в 5-ти дюжинах карандашей? В 8-ми дюжинах? В 6-ти дюжинах?

114. Сколько вершков в аршине? Сколько аршин в сажени? Сколько вершков в сажени?

115. От одной пристани до другой пароход шел 4 часа, проходя в час по 15-ти километров. Сколько километров между этими пристанями?

---

168.  $14 \times 2$

$21 \times 4$

$44 \times 2$

$33 \times 3$

$11 \times 8$

169.  $13 \times 3$

$23 \times 2$

$12 \times 3$

$11 \times 5$

$22 \times 4$

170.  $45 \times 2$

$25 \times 4$

$14 \times 5$

$25 \times 2$

$15 \times 4$

171.  $13 \times 4$

$47 \times 2$

$14 \times 3$

$18 \times 2$

$24 \times 3$

---

172.  $23 \times 4$

$19 \times 2$

$25 \times 3$

$37 \times 2$

$16 \times 3$

173.  $17 \times 2$

$15 \times 3$

$14 \times 4$

$27 \times 2$

$26 \times 3$

174.  $26 \times 2$

$12 \times 6$

$38 \times 2$

$24 \times 4$

$13 \times 6$

---

116. Хозяйка сняла 86 яблок с 2-х яблонь поровну. По скольку яблок сняла она с каждой яблони?

117. В одной деревне 48 домов, а в соседней в 4 раза меньше. Сколько домов в соседней деревне?

118. Один десяток разделить на две равные части, по скольку единиц будет в каждой части? В 2-х корзинках находится 3 десятка яиц, в обеих поровну. По скольку штук в каждой?

119. 80 яиц разложены поровну в две корзины. По скольку штук положено в каждую? А если 90 яиц

разложить поровну в 2 корзины, тогда по скольку штук будет в каждой корзине?

120. Длина огорода 50 сажен, а ширина в 2 раза меньше. Какова ширина этого огорода?

121. Пароход прошел 70 километров в 5 часов. По скольку километров шел он в час?

122. Крестьянин посеял рожь; урожай был сам-  
ят; собрал крестьянин 60 четвертей. Сколько чет-  
вертей он посеял?

123. Сколько сантиметров содержит  $\frac{1}{4}$  метра?  
 $\frac{3}{4}$  метра?

124. Сколько минут содержит час?  $\frac{1}{4}$  часа — это сколько минут?

125. По почте послали книжку, которая весит  $\frac{1}{2}$  фунта; но ее надо свешать лотами<sup>1)</sup>. Сколько лотов весит эта книжка?

126. Длина сада 86 метров, а ширина в 2 раза меньше. Какова ширина этого сада?

127. Матери 52 года, дочь вдвое моложе матери. Сколько лет дочери?

128. Поезд железной дороги шел от одной станции до другой 3 часа, а между этими станциями 72 километра. По скольку километров проходил он в час?

129. Сажень разделяется на 7 футов, а фут разде-  
ляется на 12 дюймов<sup>2)</sup>. Сколько дюймов содержит сажень? Сколько дюймов в аршине?

<sup>1)</sup> Лотами вешают небольшие вещи, например, отправляемые по почте письма, пакеты, книжки. В фунте 32 лота.

<sup>2)</sup> Приблизительно, фут есть длина ступни взрослого человека, дюйм — длина верхнего сустава мизинца.

На складном аршине по одной стороне наносятся вершки, по другой стороне — дюймы. При помощи такого аршина изготовить линейку длиною в фут, с разделением на дюймы. Измерить дюймами толщину досок, длину гвоздей и т. д.

130. Хозяйка купила 80 килограммов муки; мука эта была в мешках, по 16 килограммов в каждом мешке. Сколько было мешков?

131. Сколько фунтов составят 64 лота? 96 лотов?

132. Сколько аршин составят 32 вершка? 48 вершков?

133. Сколько футов составят 36 дюймов? 96 дюймов?

134. В полной коробке было 12 дюжин перьев, а теперь осталось 60 штук. Сколько дюжин перьев взято из коробки?

Разделить на равные части:

175. 46 : 2	176. 64 : 2	177. 30 : 2	178. 90 : 2
-------------	-------------	-------------	-------------

36 : 3	69 : 3	50 : 2	60 : 5
--------	--------	--------	--------

88 : 4	24 : 2	70 : 5	70 : 2
--------	--------	--------	--------

55 : 5	48 : 4	60 : 4	100 : 4
--------	--------	--------	---------

179. 34 : 2	180. 78 : 2	181. 52 : 2	182. 54 : 2
-------------	-------------	-------------	-------------

72 : 2	56 : 4	74 : 2	65 : 5
--------	--------	--------	--------

45 : 3	94 : 2	78 : 3	92 : 2
--------	--------	--------	--------

56 : 2	76 : 2	98 : 2	78 : 6
--------	--------	--------	--------

Сколько раз содержится:

183. 48 : 24	184. 50 : 25	185. 75 : 25	186. 78 : 26
--------------	--------------	--------------	--------------

39 : 13	30 : 15	96 : 48	76 : 38
---------	---------	---------	---------

66 : 11	70 : 35	72 : 36	52 : 13
---------	---------	---------	---------

64 : 32	60 : 12	96 : 24	32 : 16
---------	---------	---------	---------

84 : 42	90 : 45	72 : 12	45 : 15
---------	---------	---------	---------

135. Длина сада 32 сажени. Сколько это аршин?

Сколько метров, если считать 1 сажень = 2 м?

136. Сколько футов в 14-ти саженях?

137. Сделано 2 дюжины тетрадей, в 4 листа каждая тетрадь. Сколько пошло бумаги?

138. Сколько гарнцев в 12-ти мерах? Сколько не хватает до 100 гарнцев?

187. $2 \times 24$	188. $2 \times 15$	189. $2 \times 16$	190. $2 \times 36$
$3 \times 11$	$5 \times 12$	$5 \times 13$	$8 \times 12$
$4 \times 12$	$2 \times 35$	$2 \times 48$	$2 \times 49$
$2 \times 34$	$2 \times 25$	$7 \times 12$	$5 \times 14$
$2 \times 42$	$4 \times 25$	$2 \times 29$	$3 \times 15$

139. В классе 24 ученика; они сидят по 2 за столом. За сколькими столами сидят эти ученики?

140. 84 мальчика построены в ряды, по 4 человека в ряд. Сколько вышло рядов?

141. Из 70 килограммов муки хлебник испек хлебы; припеку получилось 30 килограммов. Испек он 30 хлебов в 2 килограмма, а прочие в 5 килограммов. Сколько всего хлебов было испечено?

142. Сколько сажен в 45 аршинах?

143. Сколько четвертей в 96 четвериках?

144. Хозяйка запасла 2 пуда 4 фунта керосину; керосин этот был у нее в жестянках, по 21 фунту в каждой. Сколько было жестянок с керосином?

145. Хозяйка извела 1 пуд 16 фунтов муки в 2 недели. Сколько муки выходило у нее в день?

Сколько раз содержится:

191. $48 : 2$	192. $50 : 2$	193. $36 : 2$	194. $75 : 3$
$39 : 3$	$60 : 4$	$48 : 3$	$52 : 4$
$84 : 4$	$60 : 5$	$96 : 4$	$72 : 6$
$66 : 6$	$70 : 2$	$32 : 2$	$92 : 4$
$68 : 2$	$70 : 5$	$45 : 3$	$42 : 3$
$96 : 3$	$100 : 4$	$72 : 3$	$84 : 7$

Разделить на равные части:

195.	63 : 21	196.	50 : 25	197.	52 : 26	198.	75 : 25
	26 : 13		70 : 35		74 : 37		84 : 12
	99 : 33		90 : 45		98 : 49		65 : 13
	69 : 23		30 : 15		72 : 24		96 : 12
	88 : 11		60 : 12		45 : 15		100 : 25

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ  
К ТАБЛИЦЕ УМНОЖЕНИЯ.

§ 7. Счет пятками.

146. Прикладывая нарезанные квадратики один к другому, составьте из них 6 рядов, по пяти квадратиков в каждом ряду. Сколько квадратиков в 2-х верхних рядах? В 2-х средних рядах? В 2-х нижних рядах? Сколько квадратиков содержит весь составленный прямоугольный четырехугольник (прямоугольник)? Как набирали вы сейчас пятки?  $5 \times 6$  — сколько будет? Сделать умножение:  $5 \times 4$ ;  $5 \times 8$ .

147. Из скольких десятков состоит число 40? Сколько пятков в каждом десятке? Из скольких пятков состоит число 40? Разделить на пятки числа: 20, 30, 50.

148. Составить из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 7 рядов, по 5 квадратиков в каждом ряду. Чтобы узнать, сколько квадратиков в этом прямоугольнике, возьмите четное число рядов — 6 рядов. Сосчитайте, по-прежнему, сколько квадратиков в 6-ти рядах, и прибавьте последний ряд.  $5 \times 7$  — сколько будет? Сделать умножения:  $5 \times 3$ ;  $5 \times 5$ ;  $5 \times 9$ .

149. Сколько десятков и сверх того пятков содержит число 45? Сколько пятков в 4 десятках? Из

скольких пятков состоит число 45? Разделить на пятки числа: 15, 25, 35.

199. Написать со знаком  $\times$ ; потом написать сколько получится:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 =$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}$$

$$\underline{\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}}$$

Брать пятки  
парами.

200. $5 \times 2$	201. $5 \times 3$	202. $5 \times x = 20$	203. $5 \times x = 30$
$5 \times 4$	$5 \times 5$	$5 \times x = 35$	$5 \times x = 50$
$5 \times 6$	$5 \times 7$	$5 \times x = 10$	$5 \times x = 15$
$5 \times 8$	$5 \times 9$	$5 \times x = 25$	$5 \times x = 45$
$5 \times 10$		$5 \times x = 40$	$5 \times x = 35$

204. $30 : 5$	205. $50 : 5$	206. $30 : x = 5$	207. $\frac{1}{2}x = 5$
$45 : 5$	$35 : 5$	$45 : x = 5$	$\frac{1}{5}x = 5$
$20 : 5$	$10 : 5$	$25 : x = 5$	$\frac{1}{3}x = 5$
$15 : 5$	$25 : 5$	$10 : x = 5$	$\frac{1}{4}x = 5$
$40 : 5$	$45 : 5$	$35 : x = 5$	$\frac{1}{8}x = 5$

### § 8. Счет четверками.

150. Кузнец подковал в один день 8 лошадей, каждую на все ноги. Сколько вышло подков на 4-х лошадей? На 8 лошадей?  $4 \times 8$  — сколько будет? Как набрали вы 8 четверок? Сколько подков надо для 5

лошадей? Для 3 лошадей? Для 8 лошадей? Как теперь набрали вы 8 четверок?

151. Сделать умножение:  $4 \times 6$ ,  $4 \times 9$ ,  $4 \times 7$ .

152. Прямоугольник составлен из 36 квадратиков, в каждом ряду по 4 квадратика. Сколько рядов дадут 20 квадратиков? Сколько рядов дадут остальные квадратики? Сколько рядов во всем прямоугольнике? 36 разделить на четверки, сколько будет четверок? Как разделили вы 36 на четверки?

153. Разделить на четверки числа: 24, 32, 28.

154. В семействе выходит в день по 4 килограмма муки. Сколько выйдет муки, начиная с понедельника и кончая субботой?

155. Крестьянин отправился из своей деревни в город, до которого 30 километров; 6 километров он проехал с попутчиком, а остальную дорогу прошел пешком; проходил он в час по 4 км. Сколько времени шел он пешком?

156. Учитель сшил для учеников 7 тетрадей по 4 листа и 5 тетрадей по 5 листов. Сколько бумагишло на все тетради?

157. Мальчик учил наизусть рассказ, в котором 36 строк; в первый день он выучил 8 строк, а потом стал учить по 4 строки в день. Во сколько дней выучил он весь рассказ?

158. Крестьянин собрал огурцы с 9 гряд, по 4 меры с каждой гряды; из собранных огурцов он оставил себе 8 мер, а прочие огурцы продал. Сколько мер огурцов он продал?

159. Из куска серебра весом в 1 фунт 4 лота мастер сделал ложки; на каждую ложку пошло 4 лота серебра. Сколько ложек сделал мастер?

208.  $\underline{4+4+4+4+4+4=4\times6=}$  | Набирать четверки подчеркнутыми группами; напр., последнюю строку решить так:  $12\times3$ .

$\underline{4+4+4+4+4+4}$

$\underline{4+4+4+4+4+4+4}$

$\underline{4+4+4+4+4+4+4+4}$

$\underline{4+4+4+4+4+4+4+4+4}$

209.  $4\times3$  | 210.  $4\times2$  | 211.  $4\times x=32$  | 212.  $4\times x=28$

$4\times5$	$4\times4$	$4\times x=16$	$4\times x=12$
$4\times7$	$4\times6$	$4\times x=40$	$4\times x=20$
$4\times9$	$4\times8$	$4\times x=24$	$4\times x=36$
	$4\times10$	$4\times x=8$	$4\times x=24$

213.  $24:4$  | 214.  $16:4$  | 215.  $32:x=4$  | 216.  $\frac{1}{2}x=4$

$36:4$	$28:4$	$24:x=4$	$\frac{1}{6}x=4$
$12:4$	$20:4$	$28:x=4$	$\frac{1}{3}x=4$
$40:4$	$8:4$	$36:x=4$	$\frac{1}{8}x=4$
$32:4$	$40:4$	$20:x=4$	$\frac{1}{5}x=4$

### § 9. Счет восьмерками.

160. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 6 рядов, по 8 квадратиков в каждом ряду. Считайте, сколько квадратиков в каждом двух рядах. Сколько квадратиков во всем прямоугольнике? Как набирали вы восьмерки?  $8\times6$  — сколько будет?

161. Сделать умножение:  $8\times3$ ,  $8\times5$ ,  $8\times8$ ,  $8\times4$ ,  $8\times7$ ,  $8\times9$ .

162. Прямоугольник составлен из 40 квадратиков, по 8 квадратиков в каждом ряду. Сколько рядов дают 16 квадратиков? Еще 16 квадратиков? Сколько остается квадратиков и сколько рядов они составят?

Сколько рядов во всем прямоугольнике? 40 разделить на восьмерки, сколько будет восьмерок? Как разделили вы 40 на восьмерки?

163. Разделить на восьмерки числа: 24, 56, 32, 72, 64.

164. Мать сшила платья 3 дочерям; каждой пошло на платье по 8 аршин ситцу. Сколько аршин пошло на всех дочерей?

165. Из одного пуда ржи добывается 8 фунтов спирту; ведро спирта весит 24 фунта. Сколько надо пудов ржи, чтобы добыть одно ведро спирту?

166. Сколько надо квадратиков, чтобы составить два прямоугольника: один в 5 рядов, по 8 квадратиков в ряду; другой в 3 ряда, по 5 квадратиков в ряду?

167. В артели выходит в неделю 8 фунтов сахара. На сколько недель хватит пуда сахара?

168. Сколько четвериков в четверти? Сколько гарнцев в четверике? Сколько гарнцев в четверти?

169. Деду 64 года, внуку 8 лет. Во сколько раз внуку моложе деда?

217.  $8+8+8=8\times 3=$

8+8+8+8

8+8+8+8+8

8+8+8+8+8+8

8+8+8+8+8+8+8

8+8+8+8+8+8+8+8

8+8+8+8+8+8+8+8+8

Набирать восьмерки парами.

218.  $8\times 3$

219.  $8\times 2$

220.  $8\times x=24$

221.  $8\times x=40$

$8\times 5$

$8\times 4$

$8\times x=56$

$8\times x=64$

$8\times 7$

$8\times 6$

$8\times x=72$

$8\times x=80$

$8\times 9$

$8\times 8$

$8\times x=16$

$8\times x=32$

$8\times 10$

$8\times x=48$

$8\times x=72$

222.	$48 : 8$	223.	$24 : 8$	224.	$72 : x = 8$	225.	$\frac{1}{2}x = 8$
	$32 : 8$		$40 : 8$		$24 : x = 8$		$\frac{1}{8}x = 8$
	$56 : 8$		$64 : 8$		$40 : x = 8$		$\frac{1}{3}x = 8$
	$16 : 8$		$32 : 8$		$64 : x = 8$		$\frac{1}{4}x = 8$
	$80 : 8$		$72 : 8$		$80 : x = 8$		$\frac{1}{6}x = 8$

### § 10. Счет тройками.

170. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 8 рядов, по 3 квадратика в каждом ряду. Сколько квадратиков в 6 рядах. Сколько квадратиков в остальных рядах? Сколько квадратиков во всем прямоугольнике?  $3 \times 8$ —сколько будет? Как набрали вы 8 троек?

171. Сделать умножение:  $3 \times 7$ ,  $3 \times 9$ .

172. Прямоугольник составлен из 27 квадратиков, по 3 квадратика в каждом ряду. Сколько рядов дадут 18 квадратиков? Сколько рядов составят остальные квадратики? Сколько рядов во всем прямоугольнике? 27 разделить на тройки, сколько будет троек? Как разделили вы 27 на тройки?

173. Разделить на тройки числа 24 и 21.

174. Сколько верст можно пройти в 8 часов, если проходить по 3 версты в час?

175. Дом имеет в длину 24 аршина. Сколько это сажен?

176. Мастер сделал серебряную цепочку, которая весила 7 лотов. Сколько это золотников <sup>1)</sup>?

<sup>1)</sup> Золотниками вешают небольшие вещи, напр., золотые и серебряные изделия, огородные семена, когда их продают в небольшом количестве, и т. д. В лоте 3 золотника. Сколько золотников в фунте?

177. Крестьянин ссыпал 21 меру картофеля в мешки, по 3 меры в каждый мешок. Во сколько мешков ссыпал он картофель?

178. У хозяйки был кусок полотна, из которого она сшила одну простыню и 9 наволочек; на простыню пошло 6 метров полотна, а на каждую наволочку по 2 метра. Сколько было метров в куске полотна?

179. В классе 35 учащихся; за 4 столами сидят по 2 человека, а остальные сидят по 3 человека за столом. За сколькими столами сидят учащиеся этого класса?

---

226.  $3+3+3+3+3+3+3=3\times 7=$  | Набирать под-  
 $\underline{3+3+3+3+3+3+3}$  | черкнутыми  
 $\underline{\underline{3+3+3+3+3+3+3+3}}$  | группами.

227.  $3\times 3$  | 228.  $3\times 2$  | 229.  $3\times x=15$  | 230.  $3\times x=30$   
 $3\times 5$  |  $3\times 4$  |  $3\times x=24$  |  $3\times x=21$   
 $3\times 7$  |  $3\times 6$  |  $3\times x=6$  |  $3\times x=15$   
 $3\times 9$  |  $3\times 8$  |  $3\times x=18$  |  $3\times x=27$   
|  $3\times 10$  |  $3\times x=9$  |  $3\times x=12$

231.  $24 : 3$  | 232.  $18 : 3$  | 233.  $21 : x = 3$  | 234.  $\frac{1}{5}x = 3$   
 $15 : 3$  |  $27 : 3$  |  $18 : x = 3$  |  $\frac{1}{8}x = 3$   
 $21 : 3$  |  $9 : 3$  |  $24 : x = 3$  |  $\frac{1}{6}x = 3$   
 $12 : 3$  |  $30 : 3$  |  $27 : x = 3$  |  $\frac{1}{10}x = 3$   
 $6 : 3$  |  $24 : 3$  |  $30 : x = 3$  |  $\frac{1}{4}x = 3$

---

### § 11. Счет шестерками.

180. Составьте из квадратиков квадрат, в котором было бы 6 рядов. Сколько квадратиков в 3-х рядах? В 6 рядах?  $6 \times 6$  — сколько будет? Как набрали вы 6 шестерок?

181. Сделать умножение:  $6 \times 5$ ;  $6 \times 8$ ;  $6 \times 7$ ;  $6 \times 4$ ;  $6 \times 9$ .

182. Прямоугольник составлен из 30 квадратиков, по 6 квадратиков в каждом ряду. Сколько рядов составят 18 квадратиков? Сколько рядов составят остальные квадратики? Сколько рядов во всем прямоугольнике? 30 разделить на шестерки, сколько будет шестерок? Как разделили вы 30 на шестерки?

183. Писчая бумага обыкновенно складывается тетрадями по 6 листов; 4 таких тетради составляют десь. Сколько листов содержит десь бумаги?

184. Швее заказано 2 дюжины сорочек; в неделю она шьет по 6-ти сорочек. Во сколько недель сошьет она заказанные сорочки?

185. Хозяйка получает со своих коров 6 ведер молока в неделю. Сколько ведер молока получит она в 5 недель?

186. От деревни до города 42 километра. Крестьянин из этой деревни отправился в город; 3 часа он шел пешком, проходя в час по 4 км, а остальную дорогу проехал с попутчиком, делая в час по 6 км. Сколько времени был он в дороге?

187. Молоко, которое хозяйка получает со своих коров, постом все идет на масло; в неделю у нее набирается 6 килограммов масла. Сколько масла накопит хозяйка за 6 недель поста?

188. Из 1 дести 16 листов бумаги ученик сшил тетради: одну в 4 листа, а прочие в 6 листов каждую. Сколько всех тетрадей сшил ученик?

189. У крестьянки 8 овец; с каждой овцы получает она в год по 6 фунтов шерсти. Сколько пудов и сверх того фунтов шерсти получит она в год со всех своих овец?

190. У хозяйки было  $2\frac{1}{2}$  пуда муки; из этой муки 1 пуд 12 фунтов она дала взаймы соседке. На сколько дней хватит хозяйке оставшейся муки, если она изводит в день по 6 фунтов?

---

235.  $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4 =$

$$\underline{6 + 6 + 6 + 6 + 6}$$

$$\underline{6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6}$$

$$\underline{6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6}$$

$$\underline{6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6}$$

$$\underline{6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6}$$

Набирать подчеркнутыми группами.

236.  $6 \times 2$

$6 \times 4$

$6 \times 6$

$6 \times 8$

$6 \times 10$

237.  $6 \times 3$

$6 \times 5$

$6 \times 7$

$6 \times 9$

238.  $6 \times x = 36$

$6 \times x = 48$

$6 \times x = 12$

$6 \times x = 54$

$6 \times x = 24$

239.  $6 \times x = 42$

$6 \times x = 60$

$6 \times x = 18$

$6 \times x = 30$

$6 \times x = 54$

240.  $18 : 6$

$54 : 6$

$24 : 6$

$12 : 6$

$60 : 6$

241.  $30 : 6$

$48 : 6$

$36 : 6$

$54 : 6$

$42 : 6$

242.  $24 : x = 6$

$54 : x = 6$

$36 : x = 6$

$48 : x = 6$

$30 : x = 6$

243.  $\frac{1}{4}x = 6$

$\frac{1}{5}x = 6$

$\frac{1}{8}x = 6$

$\frac{1}{6}x = 6$

$\frac{1}{3}x = 6$

---

## § 12. Счет девятками.

191. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 5 рядов, по 9 квадратиков в каждом ряду. Сколько квадратиков в 2-х верхних рядах? В 2-х следующих рядах? Сколько квадратиков во всем прямоугольнике?  $9 \times 5$  — сколько будет? Как набрали вы 5 девяток?

192. Сделать умножение:  $9 \times 3$ ;  $9 \times 6$ ;  $9 \times 4$ ;  $9 \times 8$ ;  $9 \times 7$ ;  $9 \times 9$ .

193. Составлен прямоугольник из 36-ти квадратиков, по 9 квадратиков в каждом ряду. Сколько рядов составят 18 квадратиков? Сколько рядов дадут остальные квадратики? Сколько рядов во всем прямоугольнике? 36 разделить на девятки, сколько будет девяток? Как разделили вы 36 на девятки?

194. Разделить на девятки числа: 45; 27; 54; 81; 63; 72.

195. Крестьянин сеял на десятину по 9 мер ржи. Сколько семян пошло у него на 4 десятины?

196. Во сколько часов можно проехать 36 километров, если проезжать в час по 9 километров?

197. Сколько весят 12 мешков ржаной муки, если каждые 2 мешка весят 9 пудов?

198. У хозяйки выходит в день по 9 фунтов муки. На сколько дней хватит ей 1 пуд 14 фунтов муки?

199. Внучке 9 лет, бабушка в 8 раз старше внучки. Сколько лет бабушке?

200. Пуд сухого дерева дает 9 фунтов угля. Сколько пудов дерева надо сжечь, чтобы добыть 1 пуд 32 фунта угля?

201. Сколько дестей и сверх того листов бумаги пойдет на 5 тетрадей, в 9 листов каждая?

202. На стенах комнаты развешено 45 картин рядами, по 9 картин в каждом ряду. Во сколько рядов развешены картины?

---

244.  $9 + 9 + 9 = 9 \times 3 =$

$$\underline{9 + 9 + 9}$$

$$\underline{\underline{9 + 9 + 9}}$$

$$\underline{\underline{\underline{9 + 9 + 9}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{9 + 9 + 9}}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{9 + 9 + 9}}}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{9 + 9 + 9}}}}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{9 + 9 + 9}}}}}}}$$

Набирать  
парами.

245.  $9 \times 3$  | 246.  $9 \times 2$  | 247.  $9 \times x = 45$  | 248.  $9 \times x = 36$

$$9 \times 5$$

$$9 \times 4$$

$$9 \times x = 27$$

$$9 \times x = 72$$

$$9 \times 7$$

$$9 \times 6$$

$$9 \times x = 54$$

$$9 \times x = 45$$

$$9 \times 9$$

$$9 \times 8$$

$$9 \times x = 90$$

$$9 \times x = 63$$

$$9 \times 10$$

$$9 \times x = 18$$

$$9 \times x = 81$$

249.  $54 : 9$  | 250.  $90 : 9$  | 251.  $45 : x = 9$  | 252.  $\frac{1}{3}x = 9$

$$72 : 9$$

$$36 : 9$$

$$72 : x = 9$$

$$\frac{1}{5}x = 9$$

$$18 : 9$$

$$63 : 9$$

$$63 : x = 9$$

$$\frac{1}{8}x = 9$$

$$36 : 9$$

$$27 : 9$$

$$36 : x = 9$$

$$\frac{1}{4}x = 9$$

$$45 : 9$$

$$81 : 9$$

$$81 : x = 9$$

$$\frac{1}{6}x = 9$$

---

### § 13. Счет семерками.

203. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 5 рядов, по 7 квадратиков в каждом ряду. Сколько квадратиков в 2-х верхних рядах? В следующих 2-х рядах? Сколько квадратиков во всем

прямоугольнике?  $7 \times 5$  — сколько будет? Как набрали вы 5 семерок?

204. Сделать умножение:  $7 \times 3$ ;  $7 \times 6$ ;  $7 \times 4$ ;  $7 \times 8$ ;  $7 \times 7$ ;  $7 \times 9$ .

205. Составлен прямоугольник из 42 квадратиков, по 7 квадратиков в каждом ряду. Сколько рядов составляют 14 квадратиков? Следующие 14 квадратиков? Остальные квадратики? Сколько рядов во всем прямоугольнике? 42 разделить на семерки, сколько будет семерок? Как разделили вы 42 на семерки?

206. Разделить на семерки числа: 28; 56; 49; 35; 21; 63.

207. Сколько дней в неделе? В мае месяце 4 недели и 3 дня. Сколько дней в мае месяце? Еще какие месяцы имеют по столько же дней? В июне месяце 4 недели и 2 дня. Сколько дней в июне месяце? Еще какие месяцы имеют по столько же дней? В феврале месяце бывает ровно 4 недели, а бывает 4 недели и 1 день. Сколько дней бывает в феврале месяце?

208. В аршине 28 дюймов. Какую часть аршина составляют 7 дюймов? (Складной аршин.)

209. Сколько футов в сажени? Сколько футов в 6 саженях? В 8 саженях?

210. У мастера был кусок серебра весом в 56 золотников. Из этого серебра мастер сделал ложки; на каждую ложку пошло серебра 2 лота 1 золотник. Сколько вышло ложек?

211. На земле расстояния меряют цепью, длиною в 10 сажен. Эта цепь состоит из железных звеньев; каждое звено имеет длину в 1 фут. Из скольких звеньев состоит мерная цепь?

212. Во сколько часов можно проехать 70 километров, если проезжать в час по 7 километров?

213. У хозяйки был кусок холста, из которого она сделала 2 полотенца и 5 рубах. На каждое полотенцешло по 2 метра холста, а на рубахи по 5 метров. Сколько метров было в куске холста?

214. Сколько недель составят 35 дней? Сколько недель и сверх того дней составят 40 дней?

---

253.  $7 + 7 + 7 = 7 \times 3 =$

$$\underline{7 + 7 + 7 + 7}$$

$$\underline{\underline{7 + 7 + 7 + 7 + 7}}$$

$$\underline{\underline{\underline{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}}}}}$$

$$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}}}}}}$$

Набирать  
парами.

254.  $7 \times 3$  | 255.  $7 \times 2$  | 256.  $7 \times x = 35$  | 257.  $7 \times x = 42$

$$7 \times 5$$

$$7 \times 4$$

$$7 \times x = 14$$

$$7 \times x = 28$$

$$7 \times 7$$

$$7 \times 6$$

$$7 \times x = 70$$

$$7 \times x = 35$$

$$7 \times 9$$

$$7 \times 8$$

$$7 \times x = 56$$

$$7 \times x = 63$$

$$7 \times 10$$

$$7 \times x \times 21$$

$$7 \times x = 49$$

258.  $42 : 7$  | 259.  $56 : 7$  | 260.  $49 : x = 7$  | 261.  $\frac{1}{4}x = 7$

$$28 : 7$$

$$14 : 7$$

$$63 : x = 7$$

$$\frac{1}{5}x = 7$$

$$63 : 7$$

$$35 : 7$$

$$42 : x = 7$$

$$\frac{1}{6}x = 7$$

$$21 : 7$$

$$49 : 7$$

$$70 : x = 7$$

$$\frac{1}{8}x = 7$$

$$35 : 7$$

$$70 : 7$$

$$56 : x = 7$$

$$\frac{1}{3}x = 7$$

§ 14. Таблица умножения.

262. $7 \times 2$	263. $8 \times 2$	264. $9 \times 2$
$14 + 7$	$16 + 8$	$18 + 9$
$7 \times 3$	$8 \times 3$	$9 \times 3$

265. $7 \times 2$	266. $7 \times 3$
$9 \times 2$	$9 \times 3$
$-8 \times 2$	$8 \times 3$

267.

$(10 \times 2) + (6 \times 3) + (9 \times 2)$	$(7 \times 3) - (5 \times 2) - (2 \times 3)$
$(5 \times 3) + (6 \times 2) + (4 \times 3)$	$(4 \times 2) + (8 \times 3) + (2 \times 2)$
$(8 \times 2) + (9 \times 3) - (3 \times 3)$	$(7 \times 2) - (3 \times 3) + (8 \times 2)$

268.

269. $6 \times 2$	270. $7 \times 2$	271. $8 \times 2$	272. $9 \times 2$
$12 \times 2$	$14 \times 2$	$16 \times 2$	$18 \times 2$
$6 \times 4$	$7 \times 4$	$8 \times 4$	$9 \times 4$

273. $9 \times 2$	274. $9 \times 4$	275. $5 \times 2$	276. $5 \times 4$
$7 \times 2$	$7 \times 4$	$4 \times 2$	$4 \times 4$
$8 \times 2$	$8 \times 4$	$3 \times 2$	$3 \times 4$
$6 \times 2$	$6 \times 4$	$2 \times 2$	$2 \times 4$

277. $(6 \times 2) + (7 \times 3) - (5 \times 3)$	278. $(7 \times 4) - (8 \times 2) + (9 \times 3)$
$(9 \times 4) - (8 \times 3) + (9 \times 2)$	$(9 \times 4) - (6 \times 3) + (5 \times 4)$
$(8 \times 4) + (7 \times 2) - (6 \times 4)$	$(8 \times 3) + (6 \times 4) - (9 \times 3)$

279. $6 \times 10$	280. $8 \times 10$	281. $5 \times 10$
$60 : 2$	$80 : 2$	$50 : 2$
$6 \times 5$	$8 \times 5$	$5 \times 5$

282. $7 \times 10$	283. $9 \times 10$
$70 : 2$	$90 : 2$
$7 \times 5$	$9 \times 5$

284. $8 \times 10$	285. $7 \times 10$	286. $9 \times 10$
$8 \times 5$	$7 \times 5$	$9 \times 5$
$6 \times 10$	$5 \times 10$	$4 \times 10$
$6 \times 5$	$5 \times 5$	$4 \times 5$

287.  $2 \times 5$

$4 \times 5$

$6 \times 5$

$8 \times 5$

288.  $3 \times 5$

$5 \times 5$

$7 \times 5$

$9 \times 5$

289.  $(9 \times 5) + (7 \times 5) - (8 \times 3)$

$(6 \times 3) + (8 \times 4) - (6 \times 5)$

$(9 \times 3) - (3 \times 5) + (9 \times 4)$

$(7 \times 2) + (6 \times 4) - (4 \times 5)$

290.  $(8 \times 2) + (6 \times 3) - (7 \times 4)$

$(8 \times 5) + (5 \times 4) - (9 \times 4)$

$(5 \times 5) + (7 \times 3) - (8 \times 3)$

$(3 \times 3) + (4 \times 4) + (5 \times 5)$

---

291.  $4 \times 5$

$20 + 4$

$4 \times 6$

292.  $8 \times 5$

$40 + 8$

$8 \times 6$

293.  $6 \times 5$

$30 + 6$

$6 \times 6$

294.  $5 \times 5$

$25 + 5$

$5 \times 6$

295.  $7 \times 5$

$35 + 7$

$7 \times 6$

296.  $9 \times 5$

$45 + 9$

$9 \times 6$

297.  $2 \times 5$

$2 \times 6$

$4 \times 5$

$4 \times 6$

298.  $6 \times 5$

$6 \times 6$

$8 \times 5$

$8 \times 6$

299.  $3 \times 5$

$3 \times 6$

$5 \times 5$

$5 \times 6$

300.  $7 \times 5$

$7 \times 6$

$9 \times 5$

$9 \times 6$

301.  $2 \times 6$

$4 \times 6$

$3 \times 6$

$6 \times 6$

302.  $4 \times 6$

$8 \times 6$

$10 \times 6$

$5 \times 6$

303.  $2 \times 6$

$6 \times 6$

$3 \times 6$

$9 \times 6$

304.  $7 \times 6$

$5 \times 6$

$9 \times 6$

$6 \times 6$

305.

$(10 \times 6) + (4 \times 5) - (9 \times 4)$

$(6 \times 6) + (9 \times 6) - (10 \times 5)$

$(6 \times 4) - (7 \times 3) + (8 \times 6)$

$(9 \times 5) + (7 \times 6) - (5 \times 5)$

306.

$(2 \times 6) + (8 \times 5) - (5 \times 6)$

$(8 \times 4) - (4 \times 6) + (6 \times 5)$

$(3 \times 6) + (7 \times 5) - (8 \times 3)$

$(4 \times 4) + (5 \times 6) + (6 \times 6)$

307.  $3 \times 10$  | 308.  $4 \times 10$  | 309.  $5 \times 10$  | 310.  $6 \times 10$   
30— 3 | 40— 4 | 50— 5 | 60— 6  
 $3 \times 9$  |  $4 \times 9$  |  $5 \times 9$  |  $6 \times 9$

311.  $7 \times 10$  | 312.  $8 \times 10$  | 313.  $9 \times 10$   
70— 7 | 80— 8 | 90— 9  
 $7 \times 9$  |  $8 \times 9$  |  $9 \times 9$

314.  $3 \times 9$  | 315.  $2 \times 9$  | 316.  $3 \times 9$  | 317.  $3 \times 9$   
 $5 \times 9$  |  $4 \times 9$  |  $6 \times 9$  |  $9 \times 9$   
 $7 \times 9$  |  $6 \times 9$  |  $4 \times 9$  |  $5 \times 9$   
 $9 \times 9$  |  $8 \times 9$  |  $8 \times 9$  |  $7 \times 9$

318.  $(5 \times 9) - (4 \times 6) + (7 \times 3)$  | 319.  $(9 \times 9) - (4 \times 9) + (8 \times 6)$   
 $(7 \times 5) + (6 \times 9) - (7 \times 6)$  |  $(9 \times 6) + (5 \times 5) - (3 \times 9)$   
 $(6 \times 6) - (8 \times 4) + (9 \times 9)$  |  $(7 \times 9) - (8 \times 5) + (2 \times 9)$   
 $(8 \times 9) + (7 \times 4) - (5 \times 6)$  |  $(6 \times 5) + (9 \times 4) - (8 \times 3)$

---

320.  $3 \times 5$  | 321.  $4 \times 5$  | 322.  $5 \times 5$  | 323.  $6 \times 5$   
 $3 \times 2$  |  $4 \times 2$  |  $5 \times 2$  |  $6 \times 2$   
 $3 \times 7$  |  $4 \times 7$  |  $5 \times 7$  |  $6 \times 7$

324.  $7 \times 5$  | 325.  $8 \times 5$  | 326.  $9 \times 5$   
 $7 \times 2$  |  $8 \times 2$  |  $9 \times 2$   
 $7 \times 7$  |  $8 \times 7$  |  $9 \times 7$

327.  $2 \times 7$  | 328.  $3 \times 7$  | 329.  $3 \times 7$  | 330.  $3 \times 7$   
 $4 \times 7$  |  $5 \times 7$  |  $6 \times 7$  |  $9 \times 7$   
 $6 \times 7$  |  $7 \times 7$  |  $4 \times 7$  |  $5 \times 7$   
 $8 \times 7$  |  $9 \times 7$  |  $8 \times 7$  |  $7 \times 7$

331.  $(7 \times 7) - (6 \times 6) + (5 \times 5)$  | 332.  $(9 \times 7) - (7 \times 6) + (8 \times 9)$   
 $(9 \times 5) + (5 \times 7) - (6 \times 5)$  |  $(8 \times 6) - (4 \times 7) + (5 \times 9)$   
 $(8 \times 7) - (6 \times 9) + (7 \times 5)$  |  $(9 \times 9) - (8 \times 7) + (4 \times 9)$   
 $(9 \times 6) + (3 \times 7) - (6 \times 7)$  |  $(7 \times 9) - (5 \times 7) + (6 \times 7)$

---

<b>333.</b> $3 \times 10$	<b>334.</b> $4 \times 10$	<b>335.</b> $5 \times 10$	<b>336.</b> $6 \times 10$
$3 \times 2$	$4 \times 2$	$5 \times 2$	$6 \times 2$
$3 \times 8$	$4 \times 8$	$5 \times 8$	$6 \times 8$

<b>337.</b> $7 \times 10$	<b>338.</b> $8 \times 10$	<b>339.</b> $9 \times 10$
$7 \times 2$	$8 \times 2$	$9 \times 2$
$7 \times 8$	$8 \times 8$	$9 \times 8$

<b>340.</b> $2 \times 8$	<b>341.</b> $3 \times 8$	<b>342.</b> $3 \times 8$	<b>343.</b> $3 \times 8$
$4 \times 8$	$5 \times 8$	$6 \times 8$	$9 \times 8$
$6 \times 8$	$7 \times 8$	$4 \times 8$	$5 \times 8$
$8 \times 8$	$9 \times 8$	$8 \times 8$	$7 \times 8$

<b>344.</b> $(9 \times 8) + (4 \times 7) - (9 \times 9)$	<b>345.</b> $(5 \times 8) - (4 \times 6) + (5 \times 5)$
$(8 \times 6) - (4 \times 8) + (7 \times 7)$	$(8 \times 9) - (3 \times 8) - (6 \times 5)$
$(7 \times 6) + (8 \times 7) - (6 \times 8)$	$(9 \times 6) + (6 \times 6) - (7 \times 8)$
$(8 \times 8) - (9 \times 7) + (3 \times 8)$	$(8 \times 8) - (5 \times 7) + (6 \times 8)$

---

### Таблица умножения.

$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$	$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$

**215.** На клетчатой бумаге начертите прямоугольник, в котором было бы 4 ряда по 6 клеток в ряду.

Как высчитать, сколько клеток в этом прямоугольнике?

Реш.  $6 \times 4$  или  $4 \times 6$ .

216. Ученик сшил 5 тетрадей, в 6 листов каждую. Сколько листов бумаги пошло на все эти тетради? А другой ученик сшил 6 тетрадей, в 5 листов каждую. Сколько бумаги вышло на тетради у другого ученика?

217. На одном поле сжатый хлеб поставлен в 7 рядов, по 8 копен в каждом ряду. Сколько всех копен на этом поле? На другом поле сжатый хлеб поставлен в 8 рядов, по 7 копен в каждом ряду. Сколько всех копен на другом поле?

218. Сколько весят 6 хлебов по 7 фун. каждый? Сколько весят 7 хлебов по 6 фун. каждый?

219. Сколько километров можно проехать в 9 часов, если проезжать по 8 километров в час? Сколько километров можно проехать в 8 часов, проезжая в час по 9 километров?

---

346. $7 \times 2$	347. $8 \times 3$	348. $8 \times 4$	349. $7 \times 3$	350. $7 \times 4$
$2 \times 7$	$3 \times 8$	$4 \times 8$	$3 \times 7$	$4 \times 7$
$9 \times 2$	$9 \times 5$	$9 \times 7$	$9 \times 3$	$6 \times 3$
$2 \times 9$	$5 \times 9$	$7 \times 9$	$3 \times 9$	$3 \times 7$

---

351. $7 \times 5$	352. $8 \times 5$	353. $6 \times 5$	354. $6 \times 4$	355. $9 \times 6$
$5 \times 7$	$5 \times 8$	$5 \times 6$	$4 \times 6$	$6 \times 9$
$9 \times 4$	$5 \times 3$	$8 \times 7$	$8 \times 6$	$9 \times 8$
$4 \times 9$	$3 \times 5$	$7 \times 8$	$6 \times 8$	$8 \times 9$

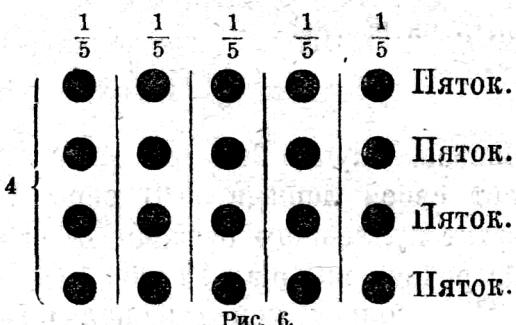
---

### 356. Выучить.

Дважды два . . . . .	4	Шестью шесть . . . . .	36
Трижды три . . . . .	9	Семью семь . . . . .	49
Четырежды четыре . . . . .	16	Восемью восемь . . . . .	64
Пятью пять . . . . .	25	Девятью девять . . . . .	81

Дважды три . . . .	6	Трижды четыре . . . .	12
Дважды четыре . . . .	8	Трижды пять . . . .	15
Дважды пять . . . .	10	Трижды шесть . . . .	18
Дважды шесть . . . .	12	Трижды семь . . . .	21
Дважды семь . . . .	14	Трижды восемь . . . .	24
Дважды восемь . . . .	16	Трижды девять . . . .	27
Дважды девять . . . .	18		
<hr/>			
Четырежды пять . . . .	20	Пятыю шесть . . . .	30
Четырежды шесть . . . .	24	Пятыю семь . . . .	35
Четырежды семь . . . .	28	Пятыю восемь . . . .	40
Четырежды восемь . . . .	32	Пятыю девять . . . .	45
Четырежды девять . . . .	36		
<hr/>			
Шестью семь . . . .	42	Семью восемь . . . .	56
Шестью восемь . . . .	48	Семью девять . . . .	63
Шестью девять . . . .	54		
<hr/>			
Восемью девять . . . .			72

§ 15. Таблица деления.



220. Сколько кружков изображено на рисунке?  
Сколько кружков в каждой строке (в каждом ряду)?

Сколько таких рядов? 20 разделить на пятки, сколько будет пятков? На сколько столбцов разделены все кружки? Сколько кружков в каждом столбце? 20 разделить на 5 равных частей, сколько будет в каждой части?

**221.** Учитель раздал 20 листов бумаги поровну 4-м ученикам. Раздавал он так: взял 4 листа и дал каждому по листу; опять взял 4 листа и дал каждому по листу, и т. д. Сколько раз можно брать по 4 от 20-ти? Сколько раздач сделал учитель? По сколько листов получал каждый ученик при каждой раздаче? Сколько всего бумаги получил каждый ученик? 20 разделить на четверки, сколько будет четверок? 20 разделить на 4 равные части, сколько единиц будет в каждой части?

**222.** Хлеб весом в 14 килограммов разрезан на 2 равные части. Сколько килограммов весит каждая часть? Другой хлеб, также в 14 килограммов, разрезан на части по 2 килограмма в каждой. На сколько частей разрезан этот хлеб?

**223.** Что означают слова **разделить на четыре?** (*Отв.* Разделить на четыре равные части и разделить на четверки.) Что значит: 12 разделить на два ( $12 : 2$ )? 16 разделить на восемь?

---

**224.** Извозчик купил 24 меры овса; в неделю он скармливает своей лошади по 3 меры. На сколько недель хватит купленного овса? (*Реш.*  $3 \times ? = 24$ .)

**225.** Огородник выкопал 27 мер луку с 3-х гряд поровну. По сколько мер выкопал он с каждой гряды? (*Реш.*  $? \times 3 = 27$ .)

**226.** 21 мера картофелясыпана в мешки по 3 меры в каждый мешок. Сколько вышло мешков?

**227.** Сутки содержат 24 часа<sup>1)</sup>. Человек спит обычно 1/3 суток. Сколько часов в сутки спит человек?

**228.** В году 12 месяцев. Сколько месяцев содержит 1/8 года? 2/3 года?

**229.** Какую часть дюжины составляют 3 штуки?

---

357. $3 \times x = 6$	358. $6 : 3$	359. $x \times 3 = 9$	360. $9 : 3$
$3 \times x = 12$	$12 : 3$	$x \times 3 = 15$	$15 : 3$
$3 \times x = 18$	$18 : 3$	$x \times 3 = 21$	$21 : 3$
$3 \times x = 24$	$24 : 3$	$x \times 3 = 27$	$27 : 3$

---

**230.** Дециметр составляет 4 дюйма (немного меньше). В аршине 28 дюймов. Высчитать, сколько дециметров содержит аршин? Сколько сантиметров содержит аршин? (Приблизительно.)

**231.** От деревни до города 24 версты, крестьянин проехал эту дорогу в 4 часа. По скольку верст проезжал он в час?

**232.** Из 2-х десней бумаги нашиты тетради: 4 тетради, в 3 листа каждая, а прочие—в 4 листа каждая. Сколько нашито всех тетрадей?

**233.** Сколько дюймов в аршине? Сколько дюймов содержит 1/4 аршина? 3/4 аршина?

**234.** Сколько часов содержит 1/4 суток? 3/4 суток?

---

361. $4 \times x = 8$	362. $8 : 4$	363. $x \times 4 = 12$	364. $12 : 4$
$4 \times x = 16$	$16 : 4$	$x \times 4 = 20$	$20 : 4$
$4 \times x = 24$	$24 : 4$	$x \times 4 = 28$	$28 : 4$
$4 \times x = 32$	$32 : 4$	$x \times 4 = 36$	$36 : 4$

---

<sup>1)</sup> Ночь и за неё день составляют сутки.

**365.** Сколько сантиметров?

$$\frac{1}{2} \text{ метра} =$$

$$\frac{1}{4} \text{ метра} =$$

$$\frac{3}{4} \text{ метра} =$$

**366.** Сколько листов?

$$\frac{1}{2} \text{ дести} =$$

$$\frac{1}{4} \text{ дести} =$$

$$\frac{3}{4} \text{ дести} =$$

**367.** Сколько золотников?

$$\frac{1}{2} \text{ фунта} =$$

$$\frac{1}{4} \text{ фунта} =$$

$$\frac{3}{4} \text{ фунта} =$$

**368.**  $(27 : 3) \times (32 : 4)$

$$(28 : 4) \times (21 : 3)$$

$$(24 : 3) \times (36 : 4)$$

$$(24 : 4) \times (18 : 3)$$

**369.**  $(24 : 4) + (15 : 3) - (36 : 4)$

$$(20 : 4) + (24 : 3) - (18 : 3)$$

$$(27 : 3) - (16 : 4) + (18 : 2)$$

$$(32 : 4) - (21 : 3) + (28 : 4)$$

**235.** Хозяйка купила голову сахара весом в 30 фунтов; каждую неделю выходит у хозяйки по 5 фунтов сахара. На сколько недель хватит купленного сахара?

**236.** 5 четвертей пшеницы весят 45 пудов, а 5 четвертей ржи весят 40 пудов. Сколько весит четверть пшеницы? Четверть ржи?

**237.** Груз в 1 пуд 1 фун. взвешен гирями в 2 фун. и в 5 фун. Двухфунтовых гирь взято 3. Сколько взято пятифунтовых гирь?

**238.** Сколько сантиметров содержит  $\frac{1}{5}$  метра?  
 $\frac{3}{5}$  метра?

**239.** Сколько в ведре бутылок? Сколько бутылок в  $\frac{1}{5}$  ведра? В  $\frac{2}{5}$  ведра? В  $\frac{4}{5}$  ведра?

**240.** Сколько дестей бумаги составляют одну стопу? Какую часть стопы составляют 5 дестей?

**370.**  $x \times 5 = 10$

$$x \times 5 = 20$$

$$x \times 5 = 30$$

$$x \times 5 = 40$$

**371.**  $10 : 5$

$$20 : 5$$

$$30 : 5$$

$$40 : 5$$

**372.**  $5 \times x = 15$

$$5 \times x = 25$$

$$5 \times x = 35$$

$$5 \times x = 45$$

**373.**  $15 : 5$

$$25 : 5$$

$$35 : 5$$

$$45 : 5$$

374. $(25 : 5) \times (35 : 5)$	375. $(45 : 5) + (28 : 4) - (25 : 5)$
$(24 : 4) \times (45 : 5)$	$(24 : 5) + (30 : 5) - (27 : 3)$
$(30 : 5) \times (24 : 3)$	$(32 : 4) + (40 : 5) + (35 : 5)$
$(36 : 4) \times (40 : 5)$	$(21 : 3) + (24 : 4) - (20 : 5)$

---

**241.** Крестьянин вывез из лесу 30 дерев; на подводу можно было класть только по 6 дерев; вывез он дерева на одной своей лошади. Сколько раз ездил он за пими?

**242.** По почте послано 6 одинаковых книжек; во всех оказалось весу 1 фунт 16 лотов. Сколько вешила каждая книжка?

**243.** Из 50-ти квадратиков составлены два прямоугольника; в одном 2 ряда по 7 квадратиков в каждом ряду; в другом 6 рядов. По скольку квадратиков содержит каждый ряд второго прямоугольника?

**244.** Рабочий проехал из города домой; сначала ему надо было проехать 54 километра по железной дороге, а потом на лошадях—в 6 раз меньше, чем по железной дороге. Сколько всего километров ему надо было проехать?

**245.** Сколько месяцев содержит  $\frac{1}{6}$  года?  $\frac{5}{6}$  года?

**246.** Сколько листов бумаги содержит  $\frac{1}{6}$  дести?  
 $\frac{5}{6}$  дести?

**247.** Какую часть фута составляют 6 дюймов?

**248.** Какую часть суток составляют 6 часов?

---

376. $6 \times x = 12$	377. $12 : 6$	378. $x \times 6 = 18$	379. $18 : 6$
$6 \times x = 24$	$24 : 6$	$x \times 6 = 30$	$30 : 6$
$6 \times x = 36$	$36 : 6$	$x \times 6 = 42$	$42 : 6$
$6 \times x = 48$	$48 : 6$	$x \times 6 = 54$	$54 : 6$

380.  $(35 : 5) \times (30 : 6)$   
 $(48 : 6) \times (21 : 3)$   
 $(36 : 4) \times (24 : 6)$   
 $(54 : 6) \times (42 : 6)$

381.  $(18 : 6) + (28 : 4) - (32 : 4)$   
 $(24 : 4) - (12 : 6) + (40 : 5)$   
 $(36 : 6) + (45 : 5) - (21 : 3)$   
 $(54 : 6) + (30 : 5) - (48 : 6)$

---

249. Мальчик читал книжку, в которой 48 страниц; в каждый день прочитывал он по 8 страниц. Во сколько дней прочитал он всю книжку?

250. Из 64 квадратиков составлен квадрат. Сколько в нем рядов, и по скольку квадратиков в каждом ряду?

251. У мастера был кусок серебра весом в один фунт; из этого серебра он сделал цепочки: на 2 цепочки пошло по 12 золотников на каждую, а на прочие по 8 золотников. Сколько всех цепочек сделал мастер?

252. У хозяйки 24 килограмма муки вышло в 8 дней поровну. По скольку килограммов муки изводила она в день? По скольку это фунтов?

---

382.  $8 \times x = 16$   
 $8 \times x = 32$   
 $8 \times x = 48$   
 $8 \times x = 64$

383.  $16 : 8$   
 $32 : 8$   
 $48 : 8$   
 $64 : 8$

384.  $x \times 8 = 24$   
 $x \times 8 = 40$   
 $x \times 8 = 56$   
 $x \times 8 = 72$

385.  $24 : 8$   
 $40 : 8$   
 $56 : 8$   
 $72 : 8$

386. Сколько часов?

$$\begin{array}{l} \frac{1}{8} \text{ суток} = \\ \frac{3}{8} \text{ суток} = \\ \frac{5}{8} \text{ суток} = \end{array}$$

387. Сколько килограммов?

$$\begin{array}{l} \frac{1}{8} \text{ пуда} = \\ \frac{5}{8} \text{ пуда} \\ \frac{7}{8} \text{ пуда} \end{array}$$

388. Сколько листов?

$$\begin{array}{l} \frac{1}{8} \text{ дести} = \\ \frac{3}{8} \text{ дести} \\ \frac{5}{8} \text{ дести} \end{array}$$

389.  $(48 : 8) \times (32 : 8)$

$(24 : 6) \times (56 : 8)$

$(72 : 8) \times (64 : 8)$

$(40 : 8) \times (24 : 8)$

390.  $(24 : 6) + (27 : 3) - (56 : 8)$

$(24 : 8) + (32 : 4) - (40 : 8)$

$(64 : 8) + (28 : 4) - (32 : 8)$

$(72 : 8) + (36 : 4) + (48 : 8)$

253. С мельницы возили муку, которая была в мешках, по 9 пудов в каждом из двух мешков; на подводу клади 45 пудов. По сколько мешков клади на подводу?

254. Крестьянин посеял рожь и овес; ржи уродилось сам-девят, а овса сам-восемь; собрал крестьянин ржи и овса по 72 четверти. Сколько было посеяно ржи и сколько овса?

255. Высчитать, сколько сантиметров содержит аршин (приблиз.), зная, что два вершка составляют 9 сантиметров (немного меньше).

391.  $9 \times x = 18$

$9 \times x = 36$

$9 \times x = 54$

$9 \times x = 72$

392.  $18 : 9$

$36 : 9$

$54 : 9$

$72 : 9$

393.  $x \times 9 = 27$

$x \times 9 = 45$

$x \times 9 = 63$

$x \times 9 = 81$

394.  $27 : 9$

$45 : 9$

$63 : 9$

$81 : 9$

395.  $(72 : 9) \times (36 : 9)$

$(81 : 9) \times (45 : 9)$

$(54 : 9) \times (27 : 9)$

$(63 : 9) \times (56 : 8)$

396.  $(45 : 9) + (42 : 6) - (45 : 5)$

$(48 : 8) + (48 : 6) + (72 : 9)$

$(32 : 4) - (35 : 5) + (54 : 9)$

$(81 : 9) + (28 : 4) + (63 : 9)$

256. В феврале месяце 28 дней. Из скольких недель состоит этот месяц?

257. У ямщика выходит на лошадей в неделю 56 пудов сена. Сколько сена выходит в день?

258. Классная комната имеет в длину 49 футов. Сколько это сажен? Сколько аршин?

**259.** В семействе выходит муки по 7 килограммов в 2 дня. На сколько дней хватит 42 килограммов муки?

397. $7 \times x = 14$	398. $14 : 7$	399. $x \times 7 = 21$	400. $21 : 7$
$7 \times x = 28$	$28 : 7$	$x \times 7 = 35$	$35 : 7$
$7 \times x = 42$	$42 : 7$	$x \times 7 = 49$	$49 : 7$
$7 \times x = 56$	$56 : 7$	$x \times 7 = 63$	$63 : 7$

401. $(28 : 7) \times (32 : 8)$	402. $(45 : 5) - (35 : 7) + (56 : 8)$
$(21 : 7) \times (42 : 7)$	$(21 : 7) + (72 : 9) + (64 : 8)$
$(56 : 7) \times (35 : 7)$	$(49 : 7) + (28 : 4) - (14 : 7)$
$(49 : 7) \times (63 : 7)$	$(36 : 4) + (72 : 8) + (63 : 7)$

**Таблица деления.**

$2 : 2 =$	$3 : 3 =$	$4 : 4 =$	$5 : 5 =$	$6 : 6 =$	$7 : 7 =$	$8 : 8 =$	$9 : 9 =$
$4 : 2 =$	$6 : 3 =$	$8 : 4 =$	$10 : 5 =$	$12 : 6 =$	$14 : 7 =$	$16 : 8 =$	$18 : 9 =$
$6 : 2 =$	$9 : 3 =$	$12 : 4 =$	$15 : 5 =$	$18 : 6 =$	$21 : 7 =$	$24 : 8 =$	$27 : 9 =$
$8 : 2 =$	$12 : 3 =$	$16 : 4 =$	$20 : 5 =$	$24 : 6 =$	$28 : 7 =$	$32 : 8 =$	$36 : 9 =$
$10 : 2 =$	$15 : 3 =$	$20 : 4 =$	$25 : 5 =$	$30 : 6 =$	$35 : 7 =$	$40 : 8 =$	$45 : 9 =$
$12 : 2 =$	$18 : 3 =$	$24 : 4 =$	$30 : 5 =$	$36 : 6 =$	$42 : 7 =$	$48 : 8 =$	$54 : 9 =$
$14 : 2 =$	$21 : 3 =$	$28 : 4 =$	$35 : 5 =$	$42 : 6 =$	$49 : 7 =$	$56 : 8 =$	$63 : 9 =$
$16 : 2 =$	$24 : 3 =$	$32 : 4 =$	$40 : 5 =$	$48 : 6 =$	$56 : 7 =$	$64 : 8 =$	$72 : 9 =$
$18 : 2 =$	$27 : 3 =$	$36 : 4 =$	$45 : 5 =$	$54 : 6 =$	$63 : 7 =$	$72 : 8 =$	$81 : 9 =$

**403.** Написать по порядку четные числа от 2 до 20.  
Написать по порядку нечетные числа от 1 до 19.

**404.** Написать по порядку числа, состоящие:

- 1) из троек: от 3 до 30; 2) из четверок: от 4 до 40;
- 3) из пятерок: от 5 до 50; 4) из шестерок: от 6 до 60;
- 5) из семерок: от 7 до 70; 6) из восьмерок: от 8 до 80;
- 7) из девяток: от 9 до 90.

405. На клетчатой бумаге (с крупными клетками) начертить квадрат, содержащий 9 рядов по 9 клеток в ряду. В клетках верхней строки и левого столбца написать числа от 1 до 9 по порядку. Каждое число

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6					42			
7								
8								
9								

верхней строки умножить на каждое число левого столбца; то, что получится от умножения, писать так, как показано на примере  $7 \times 6 = 42$ ; число 42 писать в том столбце, наверху которого стоит 7, и в той строке, которая начинается числом 6.

406. В составленной таблице найти:  $8 \times 6$ ;  $6 \times 7$ ;  $5 \times 9$ ;  $8 \times 8$ ;  $9 \times 6$ .

407. По той же таблице найти:  $32 : 8$ ;  $35 : 7$ ;  $54 : 6$ ;  $56 : 7$ ;  $72 : 9$ .

260. У хозяйки в нескольких горшках было 29 стаканов молока; все это молоко она хочет разлить в бутылки; в бутылку входит 3 стакана. Можно ли все молоко разлить в бутылки так, чтобы все бутылки были полные? Самое большое — сколько бутылок можно наполнить, и сколько стаканов молока останется сверх этого?

261. Учитель принес в класс 54 листа бумаги с тем, чтобы раздать их поровну ученикам старшего класса; в старшем классе оказалось в этот день 8 учеников. Самое большое—по скольку листов может дать учитель каждому ученику, и сколько листов останутся нерозданными?

262. Сколько мер и сверх того гарнцев составляют 60 гарнцев?

---

408. $17 : 2 = 8(1)$	409. $28 : 3$	410. $27 : 5$	411. $31 : 6$
----------------------	---------------	---------------	---------------

19 : 2	25 : 4	38 : 5	46 : 6
22 : 3	34 : 4	49 : 5	59 : 6
29 : 3	31 : 4	21 : 6	27 : 7
26 : 3	21 : 5	26 : 6	40 : 7

---

412. $50 : 7$	413. $44 : 8$	414. $37 : 8$	415. $26 : 9$
---------------	---------------	---------------	---------------

65 : 7	58 : 8	30 : 8	66 : 9
39 : 7	75 : 8	58 : 8	50 : 9
59 : 7	51 : 8	74 : 9	82 : 9
23 : 7	65 : 8	42 : 9	34 : 9

263. Мать разделила 3 яблока поровну между 4-мя сыновьями. Как она это сделала? По скольку четвертей яблока получил каждый? Сколько же получится, если 3 разделить на 4?

264. Веревку длиною в 1 арш. 5 вершк. разрезали на 8 равных частей. Какой длины вышла каждая часть?

---

416. $35 : 4 = 8\frac{3}{4}$	417. $25 : 8$	418. $20 : 3$	419. $28 : 5$
------------------------------	---------------	---------------	---------------

13 : 2	75 : 8	29 : 3	34 : 5
15 : 2	45 : 8	31 : 3	25 : 6
21 : 4	22 : 3	42 : 5	47 : 6

### § 16. Умножение.

265. Внуку 29 лет, дед в 3 раза старше. Много ли не хватает деду до 90 лет?

266. Путник прошел 100 километров в 4 дня; первые 3 дня проходил он по 27 километров в день. Сколько километров прошел он в последний день?

267. Между двумя пристанями 100 километров. Пароход отошел от одной из этих пристаней и пошел к другой. Шел он 7 часов по 14 километров в час. Пришел ли он на место? Сколько ему еще осталось идти?

268. Пуд=16 кгограммам. Сколько килограммов содержат 2 пуда? 5 пудов?

420. $15 \times 6$	421. $14 \times 6$	422. $19 \times 3$	423. $29 \times 3$
$16 \times 5$	$13 \times 7$	$18 \times 4$	$16 \times 6$
$18 \times 5$	$28 \times 3$	$17 \times 5$	$15 \times 5$
$17 \times 3$	$17 \times 4$	$27 \times 3$	$19 \times 4$
$16 \times 4$	$14 \times 7$	$19 \times 5$	$18 \times 3$

424. $12 \times 5$	425. $13 \times 4$	426. $17 \times 2$
$12 \times 6$	$13 \times 5$	$17 \times 3$
$12 \times 7$	$13 \times 6$	$17 \times 4$
$12 \times 8$	$13 \times 7$	$17 \times 5$

427. $18 \times 2$	428. $19 \times 2$
$18 \times 3$	$19 \times 3$
$18 \times 4$	$19 \times 4$
$18 \times 5$	$19 \times 5$

429. $14 \times 3$	430. $15 \times 2$	431. $16 \times 2$
$14 \times 4$	$15 \times 3$	$16 \times 3$
$14 \times 5$	$15 \times 4$	$16 \times 4$
$14 \times 6$	$15 \times 5$	$16 \times 5$
$14 \times 7$	$15 \times 6$	$16 \times 6$

432. Ск. вершков?	433. Ск. лотов?	434. Ск. листов?
4 арш. 8 верш.	2 фн. 16 лот.	3 дест. 12 л.
3 арш. 13 верш.	3 фн. 4 лот.	4 дест. 4 л.
5 арш. 10 верш.	2 фн. 8 лот.	2 дест. 6 л.

269. На рубашку идет 2 метра полотна: швея сшила  $1\frac{1}{2}$  дюжины рубашек. Сколько пошло на них полотна?

270. Извозчик дает лошади по 6 гарнцев овса в день. Сколько овса выходит у него на лошадь в 2 недели?

271. Из куска серебра, весом в 19 лотов 2 золотника, мастер сделал кольца; на каждое кольцо пошло по 1 золотнику серебра. Сколько колец сделал мастер?

272. Зажигательная спичка имеет длину 5 сантиметров. Если разложить 17 спичек по прямой линии, приставляя одну спичку к другой, то какова будет длина этой линии?

435. $5 \times 17$	436. $6 \times 15$	437. $5 \times 18$	438. $4 \times 17$
$6 \times 16$	$3 \times 18$	$6 \times 14$	$5 \times 16$
$7 \times 14$	$4 \times 19$	$3 \times 19$	$3 \times 28$
$5 \times 15$	$3 \times 17$	$4 \times 16$	$5 \times 19$
$4 \times 18$	$3 \times 29$	$3 \times 27$	$4 \times 25$

439. Ск. золотн.?	440. Ск. дней?	441. Ск. аршин?
18 лотов =	13 недель =	25 сажен =
24 лота	12 нед. 5 дней	17 саж. 2 арш
27 лотов	14 нед. 2 дня	19 саж. 1 арш.

### § 17. Деление.

273. В семействе вышло 90 мер картофелю в полгода. По сколько мер выходило в месяц?

274. Из 3 дес. 18 лист. бумаги сшиты тетради в 5 листов каждая. Сколько сшито тетрадей?

275. 4 метра составляют 90 вершков. Высчитать, сколько вершков содержит метр. Сколько вершков в  $1\frac{1}{2}$  арш.? На сколько вершков метр длиннее, чем  $1\frac{1}{2}$  аршина?

276. Сколько сажен в 84 аршинах?

277. Можно ли 50 перьев раздать поровну 4-м ученикам? Самое большое—по сколько перьев может получить каждый ученик, и сколько перьев останутся нерозданными?

278. Сколько недель в 98-ми днях? Сколько недель и сверх того дней в январе месяце (31 день)? Сколько недель и сверх того дней составят 50 дней?

$$\begin{array}{r} 442. \quad 80 : 5 \\ 90 : 5 \\ 90 : 6 \\ 54 : 3 \\ 76 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443. \quad 96 : 6 \\ 81 : 3 \\ 64 : 4 \\ 85 : 5 \\ 91 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444. \quad 75 : 5 \\ 68 : 4 \\ 84 : 6 \\ 51 : 3 \\ 98 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445. \quad 95 : 5 \\ 57 : 3 \\ 72 : 4 \\ 84 : 3 \\ 84 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446. \quad 87 : 2 \\ 94 : 3 \\ 86 : 4 \\ 35 : 2 \\ 50 : 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447. \quad 72 : 5 \\ 85 : 6 \\ 90 : 7 \\ 98 : 8 \\ 70 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448. \quad 100 : 3 \\ 100 : 6 \\ 100 : 7 \\ 100 : 8 \\ 100 : 9 \end{array}$$

449. Ск. четвертей?  
96 мер =  
90 мер  
100 мер

450. Ск. сажен?  
57 арш. =  
43 арш.  
100 футов

451. Ск. лотов?  
51 золотн. =  
77 золотн.  
95 золотн.

279. Поезд железной дороги проходит в час по 35 километров. Во сколько времени пройдет он 70 километров?

280. На клетчатой бумаги начерчены два прямоугольника. В одном из них 98 клеток и каждый ряд содержит по 14 клеток; в другом 75 клеток, а в каждом ряду по 15 клеток. На сколько рядов в одном прямоугольнике больше, чем в другом?

281. Пароход проходит в час по 15 километров. Во сколько часов пройдет он 60 км, 90 км?

282. 19 одинаковых мешков белой муки весят 38 пудов. Сколько весит мешок муки? Ск. кг?

283. 57 мер картофелясыпаны поровну в 19 мешков. По сколько мер приходится на мешок?

284. Деду 81 год, внуку 27 лет. Во сколько раз дед старше внука? На сколько лет старше?

285. Пуд содержит 16 килограммов. Сколько пудов составляют 48 килограммов? 80 килограммов?

286. Сколько аршин и сверх того вершков составят 90 вершков?

452.	75 : 25	453.	51 : 17	454.	85 : 17	455.	95 : 19
	38 : 19		57 : 19		80 : 16		87 : 29
	48 : 16		75 : 15		76 : 19		64 : 16
	60 : 15		91 : 13		90 : 18		84 : 28
	78 : 13		98 : 14		81 : 27		100 : 25

456.	60 : 12	457.	52 : 13	458.	36 : 18	459.	38 : 19
	72 : 12		65 : 13		54 : 18		57 : 19
	84 : 12		78 : 13		72 : 18		76 : 19
	96 : 12		91 : 13		90 : 18		95 : 19

460.  $42 : 14$

$56 : 14$

$70 : 14$

$84 : 14$

$98 : 14$

461.  $30 : 15$

$45 : 15$

$60 : 15$

$75 : 15$

$90 : 15$

462.  $32 : 16$

$48 : 16$

$64 : 16$

$80 : 16$

$96 : 16$

463.  $70 : 12$

464.  $80 : 13$

$50 : 17$

$60 : 16$

$60 : 14$

$70 : 15$

$80 : 25$

$90 : 35$

465.  $100 : 12$

466.  $100 : 16$

$100 : 13$

$100 : 17$

$100 : 14$

$100 : 18$

$100 : 15$

$100 : 19$

467. Ск. дюжин?

84 штуки =

60 штук

100 штук

468. Ск. суток?

72 часа =

50 часов

100 часов

469. Ск. аршин?

64 вершка =

70 вершков

100 вершков

470. Число верхней строки умножить на числа левого столбца. Писать так, как указано в № 405:

	12	13	14	15	16	17	18	19
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

471. В составленной таблице найти:  $12 \times 7$ ;  $18 \times 3$ ;  $14 \times 5$ ;  $19 \times 4$ ;  $15 \times 6$ .

472. По той же таблице найти:  $75 : 15$ ;  $72 : 12$ ;  $57 : 19$ ;  $84 : 14$ ;  $72 : 18$ .

287. Фигура, изображенная на рис. 7, есть круг. Указать примеры кругов. (Дно ведра, дно круглой банки и т. д.).



Рис. 7.

288. Кривая линия, которая окружает круг, называется **окружностью**. Дно ведра обвито ниткой. Какую линию изображает эта нитка? Начертите от руки несколько окружностей.

289. Точка, которая находится в средине круга, называется **центром** круга. Прямая линия, которая идет от центра до окружности, есть **радиус** круга. Прямая линия, которая идет через центр от окружности до окружности, есть **поперечник**, или **диаметр** круга. Начертить от руки круг. Отметить центр. Провести несколько диаметров.

290. Начертить круг при помощи нитки.

291. Начертить круг при помощи бумажной полоски (рис. 8).

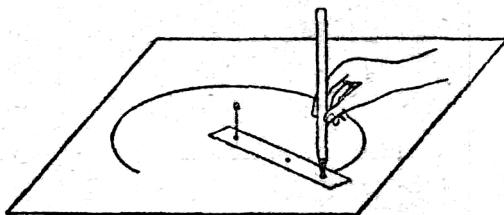


Рис. 8.

292. Начертите на бумаге два одинаковых круга. Один из них вырежьте, согните вдвое, еще раз вдвое и еще раз вдвое. Разверните. На сколько равных частей разделился круг? Укажите  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$  круга.

293. При помощи этого круга разделите на 8 равных частей другой круг (№ 292).

294. В одном классе мальчики составляют  $\frac{5}{8}$  всех учащихся. Какую часть класса составляют девочки? Если у вас есть цветные карандаши, то покройте  $\frac{5}{8}$  круга красным карандашом, остальную часть зеленым. Если нет цветных карандашей, то  $\frac{5}{8}$  оставьте белыми, остальную часть зачерните карандашом. Такой круг будет показывать, много ли в классе мальчиков сравнительно с девочками.

---

§ 18. Четыре действия: беглый счет и примеры.

295. $50 - 26$	296. $45 + 35$	297. $5 \times 18$	298. $75 : 25$
$\times 3$	$: 5$	$- 6$	$\times 15$
$: 4$	$- 9$	$: 6$	$+ 55$
$+ 12$	$\times 12$	$+ 76$	$- 65$
$: 2$	$+ 16$	$: 5$	$\times 2$

299. $3 \times 16$	300. $40 - 34$	301. $35 + 25$	302. $72 : 24$
$- 12$	$\times 14$	$: 15$	$\times 12$
$: 12$	$+ 6$	$\times 12$	$+ 44$
$+ 12$	$: 18$	$- 24$	$: 16$
$\times 5$	$\times 12$	$\times 3$	$\times 19$

---

473.  $(5 \times 17) - (98 : 14) - (13 \times 5) - (92 : 4)$   
 $(78 : 26) + (2 \times 46) - (81 : 3) - (19 \times 3)$   
 $(29 \times 3) - (76 : 4) - (13 \times 4) + (56 : 14)$   
 $(81 : 27) + (2 \times 29) + (68 : 17) - (28 \times 2)$

474.  $(2 \times 39) + (42 : 14) - (19 \times 4) + (72 : 2)$   
 $(78 : 6) + (3 \times 17) + (92 : 23) - (74 : 2)$   
 $(7 \times 14) - (16 \times 4) - (19 \times 2) + (84 : 7)$   
 $(91 : 13) + (2 \times 28) + (54 : 2) - (3 \times 26)$

---

<b>303.</b> $60 - 45$	<b>304.</b> $8 \times 12$	<b>305.</b> $15 \times 6$	<b>306.</b> $28 + 62$
$\times 2$	$+ 4$	$- 42$	$: 6$
$+ 34$	$: 10$	$: 12$	$+ 30$
$: 16$	$- 6$	$+ 76$	$\times 2$
$\times 15$	$\times 18$	$: 16$	$: 18$

<b>307.</b> $50 \times 2$	<b>308.</b> $70 : 5$	<b>309.</b> $40 - 28$	<b>310.</b> $14 + 56$
$- 16$	$- 2$	$\times 5$	$: 2$
$: 42$	$\times 7$	$: 4$	$- 17$
$+ 68$	$+ 16$	$+ 45$	$\times 2$
$: 14$	$: 5$	$: 20$	$+ 64$

---

**475.**  $(19 \times 5) - (42 : 3) - (26 \times 3) + (52 : 13)$   
 $(51 : 3) + (29 \times 2) - (78 : 2) - (95 : 19)$   
 $(14 \times 7) - (56 : 4) - (2 \times 17) + (65 : 13)$   
 $(56 : 14) + (13 \times 6) - (94 : 2) + (3 : 18)$

**476.**  $(7 \times 13) - (68 : 4) - (26 \times 2) + (91 : 7)$   
 $(57 : 3) + (2 \times 28) + (78 : 13) - (17 \times 4)$   
 $(5 \times 13) - (58 : 29) - (17 \times 2) + (38 : 2)$   
 $(75 : 25) + (13 \times 7) - (85 : 5) - (3 \times 19)$

---

<b>311.</b> $100 - 64$	<b>312.</b> $24 : 2$	<b>313.</b> $3 \times 25$	<b>314.</b> $2 \times 50$
$: 3$	$- 8$	$+ 15$	$- 88$
$\times 4$	$\times 18$	$- 54$	$\times 2$
$+ 32$	$+ 28$	$: 2$	$+ 36$
$: 16$	$: 2$	$\times 4$	$: 30$

<b>315.</b> $26 + 24$	<b>316.</b> $2 \times 48$	<b>317.</b> $45 : 3$	<b>318.</b> $75 : 5$
$: 2$	$- 12$	$+ 4$	$+ 39$
$- 21$	$: 4$	$\times 5$	$: 18$
$\times 24$	$+ 39$	$- 30$	$\times 14$
$: 8$	$: 15$	$: 5$	$+ 58$

---

477.  $(23 \times 4) - (58 : 2) - (5 \times 12) + (98 : 49)$   
 $(92 : 2) + (13 \times 2) - (94 : 47) - (11 \times 6)$   
 $(4 \times 25) - (52 : 2) - (27 \times 2) + (74 : 37)$   
 $(95 : 19) + (22 \times 3) - (69 : 23) - (2 \times 25)$

478.  $(22 \times 4) + (76 : 19) - (2 \times 19) - (56 : 2)$   
 $(78 : 3) + (14 \times 5) - (5 \times 17) + (4 \times 14)$   
 $(3 \times 29) - (51 : 17) - (14 \times 3) + (98 : 2)$   
 $(92 : 46) + (27 \times 3) - (87 : 3) - (65 : 5)$

---

319. $75 + 25$	320. $100 - 15$	321. $19 \times 5$	322. $68 : 4$
$\begin{array}{r} \\ : 2 \\ - 36 \\ \times 5 \\ - 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ : 17 \\ + 29 \\ \times 2 \\ - 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 30 \\ : 13 \\ \times 16 \\ + 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 83 \\ : 5 \\ - 7 \\ \times 7 \end{array}$

323. $64 + 32$	324. $80 - 16$	325. $6 \times 16$	326. $57 : 19$
$\begin{array}{r} \\ : 12 \\ \times 11 \\ - 43 \\ : 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ : 16 \\ \times 18 \\ + 18 \\ : 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 24 \\ : 3 \\ \times 2 \\ + 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 57 \\ : 4 \\ - 8 \\ \times 14 \end{array}$

---

479.  $(12 \times 5) - (84 : 6) + (2 \times 17) - (100 : 20)$   
 $(29 \times 3) - (64 : 4) - (3 \times 18) + (76 : 19)$   
 $(15 \times 6) - (87 : 3) - (2 \times 19) + (48 : 16)$   
 $(20 \times 5) - (98 : 7) - (5 \times 15) + (38 : 19)$

480.  $(56 : 4) + (13 \times 6) - (75 : 25) - (3 \times 15)$   
 $(95 : 5) + (13 \times 4) + (84 : 12) - (6 \times 12)$   
 $(12 \times 8) - (54 : 2) - (4 \times 16) + (78 : 26)$   
 $(25 \times 4) - (90 : 6) - (3 \times 24) + (58 : 29)$

---

<b>327.</b> $57 + 23$	<b>328.</b> $70 - 16$	<b>329.</b> $5 \times 14$	<b>330.</b> $60 : 12$
: 5	: 3	- 42	$\times 18$
- 9	+ 32	: 2	- 45
$\times 13$	: 2	$\times 4$	+ 15
+ 9	+ 75	+ 34	: 4

<b>331.</b> $35 + 45$	<b>332.</b> $90 - 32$	<b>333.</b> $14 \times 6$	<b>334.</b> $100 : 4$
: 16	: 2	- 30	- 13
+ 27	+ 41	: 18	$\times 6$
$\times 3$	: 14	+ 97	+ 18
: 12	$\times 12$	: 25	: 18

---

**481.**  $(3 \times 17) - (75 : 5) + (18 \times 2) - (85 : 17)$   
 $(2 \times 28) - (57 : 3) + (16 \times 3) - (72 : 24)$   
 $(5 \times 18) - (65 : 5) - (27 \times 2) + (78 : 13)$   
 $(6 \times 14) + (72 : 6) - (18 \times 4) - (60 : 15)$

**482.**  $(45 : 15) + (4 \times 15) - (72 : 4) - (14 \times 3)$   
 $(90 : 18) + (3 \times 19) - (96 : 6) - (15 \times 2)$   
 $(100 : 25) + (2 \times 29) + (60 : 5) - (14 \times 5)$   
 $(52 : 13) + (7 \times 13) \times (50 : 2) - (17 \times 4)$

---

<b>335.</b> $48 + 42$	<b>336.</b> $100 - 16$	<b>337.</b> $16 \times 4$	<b>338.</b> $95 : 5$
: 6	: 6	- 14	$\times 56$
- 2	+ 34	: 25	: 3
$\times 5$	: 3	$\times 17$	- 7
+ 35	$\times 5$	+ 22	$\times 3$

<b>339.</b> $21 + 69$	<b>340.</b> $30 - 12$	<b>341.</b> $7 \times 14$	<b>342.</b> $85 : 17$
: 15	$\times 4$	- 34	$\times 23$
+ 15	+ 18	: 4	$\times 3$
$\times 4$	: 2	+ 34	- 12
: 7	+ 15	: 2	: 12

---

483.  $(7 \times 12) - (63 : 4) - (13 \times 5) + (81 : 27)$

$(3 \times 25) + (70 : 5) - (28 \times 3) + (32 : 16)$

$(5 \times 17) - (42 : 3) - (25 \times 2) - (80 : 16)$

$(3 \times 27) - (36 : 2) - (16 \times 2) - (51 : 17)$

484.  $(19 \times 4) - (96 : 8) - (4 \times 14) + (30 : 15)$

$(14 \times 7) - (91 : 7) - (3 \times 26) + (92 : 23)$

$(16 \times 6) - (23 \times 4) + (84 : 3) - (34 : 17)$

$(19 \times 5) - (5 \times 16) + (56 : 2) + (54 : 18)$

---

## § 19. Время.

### Месяцы.

Январь . . . . . 31 день. Июль . . . . . 31 день.

Февраль прост.г. 28 дней. Август . . . . . 31 день.

Февраль гисок.г. 29 дней. Сентябрь . . . . . 30 дней.

Март . . . . . 31 день. Октябрь . . . . . 31 день.

Апрель . . . . . 30 дней. Ноябрь . . . . . 30 дней.

Май . . . . . 31 день. Декабрь . . . . . 31 день.

Июнь . . . . . 30 дней.

1-й месяц в году—январь.

343. Скажите наизусть названия всех месяцев по порядку, говоря, сколько дней в каждом месяце.

344. Назовите месяцы: 1) весенние; 2) летние; 3) осенние; 4) зимние.

345. Каким месяцем начинается год? Каким по порядку месяцем в году будет июль? сентябрь? март? август? декабрь? февраль? июнь? апрель? ноябрь? май? октябрь?

346. Как называется V-й месяц в году? VIII-й месяц? IV-й месяц? II-й месяц? IX-й месяц? XI-й месяц? VII-й месяц? III-й месяц? X-й месяц? VI-й месяц? XII-й месяц? I-й месяц?

Дни недели.

Воскресенье.	Четверг.
Понедельник.	Пятница.
Вторник.	Суббота.
Среда.	

Первый день в неделе—воскресенье.

**347.** Скажите наизусть названия всех дней недели по порядку.

**348.** Если сегодня четверг, то какой день будет послезавтра? Какой день был третьего дня? Если сегодня понедельник, то какой день будет послезавтра? Какой день был третьего дня?

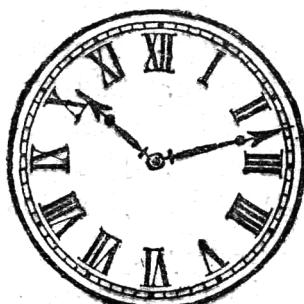


Рис. 9.

**349.** На сколько часов разделяются сутки? Сколько часов в полусутках?

**350.** Сколько минут содержит час? Полчаса? Четверть часа? Три четверти часа?

**351.** На сколько частей разделен циферблат часов? Через сколько таких делений поставлены знаки I, II, III и т. д.? Сколько таких делений проходит в час минутная стрелка? Часовая стрелка?

**352.** Где (на каком знаке) стоит минутная стрелка, когда начинается или кончается который-нибудь час?

353. Где стоит минутная стрелка, когда от начала часа пройдет  $\frac{1}{4}$  часа?  $\frac{1}{2}$  часа?  $\frac{3}{4}$  часа?

354. На каком знаке стоит минутная стрелка, когда от начала часа пройдет 5 минут? 10 минут? 20 минут? 25 минут? 35 минут? 40 минут? 50 минут? 55 минут?

355. На каком знаке стоит минутная стрелка, когда до конца часа остается 25 минут? 20 минут?  $\frac{1}{4}$  часа? 10 минут? 5 минут?

356. Который будет час, когда обе стрелки станут на знаке XII?

357. Какое время показывают часы, когда минутная стрелка стоит на знаке VI, а часовая между знаками II и III?

358. Какое время показывают часы, когда минутная стрелка стоит на знаке III, а часовая после знака V?

359. Какое время показывают часы, когда минутная стрелка стоит на знаке IX, а часовая перед знаком XI?

360. Где стоят обе стрелки, когда часы показывают: 1) 2 часа, 2) 11 часов, 3) 6 часов, 4) 9 часов?

361. Где стоят обе стрелки, когда часы показывают: 1) 5 минут III-го, 2) 10 минут V-го, 3) четверть VIII-го, 4) 20 минут XII-го, 5) 25 минут I-го, 6) полчаса VI-го, 7) без 25-ти минут XI, 8) без четверти VII, 9) без 10 минут II, 10) без 5-ти минут XI?

362. Как называется время 12 часов ночи? Когда начинаются сутки? Как называется время 12 часов дня? Как называется время от полуночи до полудня? Как называется время от полудня до полуночи?

363. Сколько времени пройдет от полуночи до 1) 20-ти минут II-го чс. ночи, 2) четверти VIII-го чс.

утра, 3) без 20-ти минут III-х часов ночи, 4) без 10-ти минут IX часов утра?

364. Сколько времени пройдет от полудня до 1) 5-ти минут IV-го часа дня, 2) без 10-ти минут XI-ти часов вечера, 3) без четверти IV-х часов дня, 4) без 5-ти минут VIII-ми часов вечера?

365. Какое будет время, когда от полуночи пройдет: 1) 2 часа 20 минут, 2) 9 часов 30 минут, 3) 1 час 45 минут, 4) 10 часов 50 минут?

366. Какое будет время, когда от полудня пройдет: 1) 3 часа 15 минут, 2) 8 часов 25 минут, 3) 2 часа 35 минут, 4) 9 часов 45 минут?

367. Часы отстают на 7 минут; они показывают 23 минут V-го. Какое время на верных часах?

368. Часы идут вперед на 8 минут; они показывают 5 минут VIII-го. Какое время на верных часах?

369. Ученик должен притти в школу без четверти в IX часов утра; итти до школы ему надо 20 минут. Когда он должен выйти из дома?

370. Уроки в школе начинаются в IX часов утра и кончаются через 5 часов 30 минут. Когда кончаются в школе уроки?

371. Мальчик ложится спать без четверти в X часов вечера и встает в VII часов утра. Сколько времени он спит?

---

### § 20. Геометрические сведения.

372. Прикладывая нарезанные квадратики один к другому, составьте из них прямоугольник, в котором было бы 7 рядов, по 5 квадратиков в каждом ряду.

373. Сколько прямых линий ограничивают составленную фигуру? Эти прямые линии называются **сторонами**.

ронами фигуры. Сколько сторон имеет составленная фигура?

374. Те стороны составленного прямоугольника, которые пересекаются между собою, наклонены друг к другу под прямыми углами. Почему составленная фигура называется четырехугольником? Почему она называется прямоугольным четырехугольником, или — короче — прямоугольником?

375. Укажите примеры прямоугольников. (Под у комнаты, оконное стекло и т. д.).

376. Начертите от руки какой-нибудь четырехугольник, в котором углы были бы не прямые.

377. Стороны фигуры, пересекаясь, образуют точки. Эти точки называются вершинами фигуры. Сколько вершин имеет составленный прямоугольник?

378. При помощи мерки с сантиметрами и миллиметрами измерьте все стороны составленного прямоугольника. Все ли стороны его имеют одинаковую длину? Есть ли равные между собою стороны?

379. Более длинную сторону прямоугольника назовем его **длиной**, а более короткую сторону **шириною**. Ширина иногда называется **высотою**. Как назовете вы неравные стороны у пола комнаты? у стены?

380. Из нарезанных квадратиков составьте прямоугольник, в котором было бы 5 рядов, по 5 квадратиков в ряду. Измерьте стороны составленного прямоугольника. Когда все четыре стороны прямоугольника имеют одинаковую длину, тогда прямоугольник называется **квадратом**. Если у классной доски длина и высота одинаковы, то какую фигуру изображает классная доска?

381. Те прямые линии, которые наклонены друг к другу под прямыми углами, называются **перпендикулярными** между собою. Как назовете вы те стороны

прямоугольника или квадрата, которые пересекаются между собою? Как назовете вы пересекающиеся линейки клетчатой бумаги?

**382.** Возьмите  $\frac{1}{4}$  листа писчей бумаги. Согните так, чтобы нижний край совпал с левым. Непокрытую часть бумаги отрежьте. Согните вдвое. Какая получилась фигура? В этом треугольнике укажите прямой угол и перпендикулярные стороны. Такой треугольник назовем **наугольником**.

**383.** При помощи наугольника проверьте, перпендикулярны ли края классной доски, оконного стекла и т. д.

**384.** Прямые линии, которые идут в одном и том же направлении (напр., слева направо, снизу вверх) и не могут встретиться одна с другой, называются **параллельными** между собою.

**385.** Укажите параллельные края у доски классного стола, у картины, у страницы книги.

**386.** Укажите еще примеры параллельных линий. (Прямые и косые линейки в разлинованной тетради; следы, оставляемые по дороге колесами повозки; рельсы железнодорожного пути и т. д.)

**387.** По линейкам клетчатой бумаги начертите две параллельные линии, слева направо или сверху вниз. Отрезки перпендикулярных линеек, заключенные между начертанными прямыми, будут показывать расстояния между ними. Везде ли одинаково расстояние между одними и теми же параллельными линиями? Прямоугольное окно — везде ли имеет одинаковую ширину?

### § 21. Термометр.

Чтобы узнать, как тепло или как холодно в комнате или на улице, — для этого употребляется гра-

дусник, или термометр (рис. 10). Когда делается теплее, ртуть расширяется и поднимается в трубочке; когда становится холоднее, ртуть сжимается и опускается. Термометр показывает нуль градусов— $0^{\circ}$ —, когда начинает таять лед или снег, напр., весною, или когда начинает замерзать вода, напр., с наступлением зимы.

Если ртуть стоит выше нуля, то термометр показывает несколько градусов тепла; если ртуть стоит ниже нуля, то термометр показывает несколько градусов холода (мороза).

**388.** Сколько градусов (тепла или холода) показывает термометр, изображенный на рис. 10?

**389.** Сколько градусов (тепла или холода) будет показывать термометр, если от  $15^{\circ}$  тепла ртуть поднимается на  $3^{\circ}$ ? На  $5^{\circ}$ ? На  $7^{\circ}$ ? От 15-ти градусов тепла опустится на  $8^{\circ}$ ? На  $15^{\circ}$ ? На  $18^{\circ}$ ? На  $20^{\circ}$ ?

**390.** Когда мы узнаем, сколько градусов тепла или холода показывает термометр в комнате или наружки, тогда мы измеряем температуру комнатного или наружного воздуха. Измеряли температуру наружного воздуха каждый день с 1-го по 7 октября. Оказалось:

1-го октября...	$2^{\circ}$ тепла	5-го октября...	$2^{\circ}$ мороза.
2 " "	$3^{\circ}$ "	6 " "	$1^{\circ}$ "
3 " "	$1^{\circ}$ "	7 " "	$1^{\circ}$ тепла
4 " "	$0^{\circ}$ "		

Изобразите на чертеже, как изменилась температура за эту неделю: по линейке клетчатой бумаги

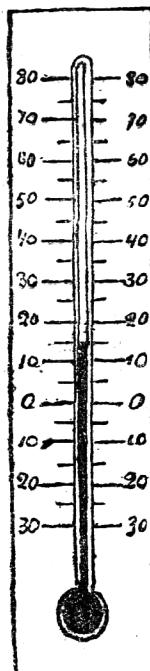


Рис. 10.

проводите прямую линию слева направо; отложите на ней 7 единиц, считая за единицу сторону клетки; концы этих единиц будут обозначать дни недели; на перпендикулярных линейках отметьте температуру каждого дня, считая сторону клетки за  $1^{\circ}$ , и откладывая температуру выше нуля кверху от проведенной прямой линии, а температуру ниже нуля — внизу от нее. Концы перпендикулярных отрезков соедините. Получится температурная линия, показывающая, как изменялась температура за эту неделю.

391. Начертите температурную линию за какой-либо месяц, по собственным наблюдениям.

*Примечание.* Если температура наблюдается один раз в день, то это надо делать в одно и то же время дня, напр., в 2 часа пополудни, когда температура дня самая высокая.

## ПЕРВАЯ ТЫСЯЧА.

### § 22. Нумерация.

392. Сколько копеек составляют:

1	рубль	и	1	коп.
3	"	7	"	
2	"	6	"	
7	"	5	"	
9	"	8	"	?

394. Сколько сантиметров составляют:

1	м	1	дм	1	см
3	м	6	дм	5	см
5	м	2	дм	3	см
7	м	9	дм	7	см
8	м	8	дм	8	см ?

393. Сколько сантиметров составляют:

1	метр	и	1	десиметр
4	"	3	"	
8	"	2	"	
5	"	9	"	
6	"	4	"	?

395. Назвать числа, которые состоят из

6	сот.	5	дес.	2	ед.
4	сот.	1	дес.	1	ед.
2	сот.	1	дес.	5	ед.
1	сот.	7	дес.	—	
9	сот.	—	8	ед.	

**396.** Разбить на сотни, десятки и единицы числа (сказать, сколько сотен, десятков и единиц в числах): четыреста двадцать девять; восемьсот один; пятьсот семь; сто пятнадцать; триста восемнадцать.

**397.** Прочитать и положить на счетах числа: 945; 198; 312; 519; 603; 805; 201; 504; 310; 640; 890; 430; 700; 200; 500; 1000.

**398.** Написать цифрами числа: восемьсот пятьдесят четыре; двести шестнадцать; семьсот семь; девятьсот сорок; шестьсот; тысяча.

**399.** Считать вперед по одному: от 98 до 121; от 187 до 220; от 293 до 315; от 384 до 411; от 496 до 523; от 589 до 610; от 688 до 714; от 785 до 816; от 894 до 921; от 986 до 1000.

**400.** Считать назад по одному: от 1000 до 974; от 915 до 891; от 820 до 796; от 711 до 684; от 623 до 597; от 511 до 493; от 418 до 386; от 317 до 296; от 221 до 197; от 135 до 87

**401.** Между какими двумя соседними целыми числами стоит число 199? 400? 900? 250? 110? 609?

**402.** Написать числа от 100 до 200, прибавляя по 10 (100, 110, 120 и т. д.).

**403.** Написать числа от 900 до 1000, прибавляя по 5.

---

<b>485.</b> $400+5$	<b>486.</b> $500+80$	<b>487.</b> $340+2$	<b>488.</b> $300+80+4$
$900+6$	$700+30$	$280+5$	$500+10+7$
$100+4$	$900+90$	$120+9$	$800+40+5$
$300+3$	$200+70$	$810+6$	$400+10+1$

Разложить на десятичные группы:

<b>489.</b> $298 = 200 + 90 + 8$	<b>490.</b> $680 =$	<b>491.</b> $702 =$
$416 =$	$910 =$	$103 =$
$847 =$	$130 =$	$508 =$
$619 =$	$570 =$	$201 =$

Сколько копеек?

- |      |        |            |            |           |
|------|--------|------------|------------|-----------|
| 492. | 5 р. = | 3 р. 50 к. | 4 р. 15 к. | 8 р. 4 к. |
|------|--------|------------|------------|-----------|

Сколько рублей и копеек?

- |      |          |        |        |         |
|------|----------|--------|--------|---------|
| 493. | 600 к. = | 850 к. | 510 к. | 1000 к. |
|------|----------|--------|--------|---------|

- |      |          |        |        |        |
|------|----------|--------|--------|--------|
| 494. | 456 к. = | 907 к. | 101 к. | 512 к. |
|------|----------|--------|--------|--------|

**404.** Раздробить в сантиметры: 1) 2 м; 2) 10 м;  
3) 7 м 50 см; 4) 3 м 20 см; 5) 6 м 10 см.

**405.** Превратить в сантиметры: 1) 840 мм; 2) 310 мм;  
3) 400 мм; 4) 1000 мм.

**406.** Сколько дециметров и сверх того сантиметров составляют: 1) 3 м 15 см; 2) 1 м 12 см; 3) 3 м 8 см; 4) 4 м 75 см; 5) 9 м 6 см?

**407.** Сколько дециметров и сверх того сантиметров составляют: 1) 245 см; 2) 516 см; 3) 811 см;  
4) 502 см; 5) 903 см?

**408.** Сколько метров содержит 1 километр (км)?

**409.** Сколько граммов (г) содержит 1 килограмм (кг)? (грамм =  $\frac{1}{4}$  золотника).

**410.** Назвать по-иному (как обыкновенно) и написать только цифрами следующие числа: 27 дес.; 12 дес.; 15 дес.; 20 дес.; 40 дес.; 11 дес. 1 ед.; 30 дес. 5 ед.; 25 дес. 8 ед.; 10 дес. 7 ед.

Сколько десятков?

- |      |               |     |     |     |     |     |
|------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 495. | 250 = 25 дес. | 140 | 200 | 500 | 110 | 400 |
|------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Сколько десятков и единиц?

- |      |                     |     |     |     |     |     |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 496. | 625 = 62 дес. 5 ед. | 112 | 306 | 807 | 284 | 405 |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Написать только цифрами:

497. 62 дес. = 620  
17 дес.  
15 дес.  
30 дес.  
80 дес.

498. 31 дес. 2 ед. = 312  
40 дес. 7 ед.  
12 дес. 5 ед.  
10 дес. 9 ед.  
25 дес. 4 ед.

---

§ 23. Круглые сотни и круглые десятки.

411. Прямоугольное поле имеет в ширину 200 саж., а в длину на 100 саж. больше. Какова длина этого поля?

412. Куплено два ящика яиц; в одном было 500 штук, в другом на 100 штук меньше. Сколько яиц было в обоих ящиках?

413. Крестьянин обмолотил 90 мер овса, а ржи на 50 мер больше. Сколько мер ржи обмолотил крестьянин?

414. В школе 120 учащихся, из них 40 девочек. Сколько мальчиков в этой школе?

---

499.  $600 + 100$  | 500.  $800 - 300$  | 501.  $400 + 300$  | 502.  $1000 - 500$   
 $400 + 500$  |  $500 - 200$  |  $900 + 100$  |  $1000 - 700$   
 $300 + 300$  |  $400 - 100$  |  $200 + 300$  |  $1000 - 200$   
 $800 + 200$  |  $900 - 100$  |  $600 + 400$  |  $1000 - 400$

503.  $80 + 30$  | 504.  $120 - 30$  | 505.  $40 + 70$  | 506.  $150 - 70$   
 $70 + 50$  |  $140 - 80$  |  $80 + 50$  |  $180 - 90$   
 $60 + 70$  |  $110 - 50$  |  $60 + 60$  |  $140 - 70$   
 $90 + 60$  |  $160 - 70$  |  $50 + 90$  |  $170 - 80$   
 $80 + 80$  |  $130 - 40$  |  $80 + 40$  |  $110 - 90$

---

**415.** Крестьянин привез на мельницу рожь на двух подводах, по 400 килограммов на каждой. Сколько килограммов ржи привез он на мельницу?

**416.** Крестьянин убрал 600 пудов сена в 2 сарая поровну. По скольку пудов сена сложил он в каждый сарай?

**417.** Пароход проходит в сутки 300 километров. Во сколько суток пройдет он 900 километров?

**418.** В версте 500 сажен. Сколько верст составят 1000 сажен?

**419.** 2 дюйма составляют 5 сантиметров. Высчитать, сколько метров составят 16 фут. 8 дюймов.

**420.** Ученику надо итти до школы 1 вер. 100 саж., а товарищ его живет в 3 раза ближе к школе. Сколько сажен надо итти до школы его товарищу?

**421.** 100 кочней капусты весят 20 пудов. Сколько весит кочан (на круг)?

**422.** В артели вышло 600 пудов муки поровну в 300 дней. По скольку пудов муки выходило в день?

**423.** Сколько фунтов в 20-ти пудах?

**424.** Стопа бумаги содержит 20 дестей. Сколько стоп составят 400 дестей?

**425.** Хозяйка издержала на сахар в сентябре месяце 6 рублей. По скольку это приходилось в день?

**426.** Пароход прошел 600 верст в  $1\frac{1}{2}$  суток; из этого времени 6 часов пошло на остановки. По скольку верст проходил он в час?

---

<b>507.</b> $300 \times 2$	<b>508.</b> $200 \times 2$	<b>509.</b> $600 : 3$	<b>510.</b> $800 : 200$
$200 \times 4$	$300 \times 3$	$800 : 4$	$900 : 300$
$500 \times 2$	$400 \times 2$	$600 : 2$	$400 : 200$
$200 \times 3$	$200 \times 5$	$1000 : 2$	$1000 : 500$

511.	$6 \times 100$	512.	$3 \times 200$	513.	$900 : 3$	514.	$600 : 300$
	$3 \times 300$		$2 \times 400$		$400 : 2$		$800 : 400$
	$2 \times 500$		$9 \times 100$		$800 : 2$		$600 : 200$
	$4 \times 200$		$5 \times 200$		$1000 : 5$		$1000 : 200$
515.	$80 \times 10$	516.	$50 \times 20$	517.	$200 : 10$	518.	$800 : 40$
	$20 \times 30$		$90 \times 10$		$600 : 60$		$600 : 30$
	$10 \times 50$		$30 \times 30$		$800 : 20$		$1000 : 20$
	$20 \times 20$		$10 \times 70$		$900 : 30$		$1000 : 50$

427. Сколько фунтов в 8 пудах? В 10 пудах?

428. В деревне 240 десятин пахатной земли, а лесу в 3 раза меньше. Сколько лесу?

429. Сколько аршин содержат 40 сажен? 50 сажен?

430. Сколько сажен составят 180 аршин? 350 футов?

431. Скорый поезд идет по 50 километров в час. Во сколько времени пройдет он 300 километров?

432. В ноябре месяце в доме сгорело 3 пуда керосину. Сколько фунтов сгорало в день?

433. Сколько пудов составят 200 фунтов? Сколько пудов и сверх того фунтов составят 340 фунтов?

519.	$70 \times 4$	520.	$90 \times 3$	521.	$70 \times 3$	522.	$70 \times 5$
	$50 \times 6$		$40 \times 6$		$50 \times 8$		$30 \times 7$
	$60 \times 9$		$80 \times 3$		$80 \times 7$		$60 \times 4$
	$70 \times 7$		$50 \times 5$		$90 \times 9$		$70 \times 6$

523.	$6 \times 80$	524.	$9 \times 60$	525.	$8 \times 80$	526.	$9 \times 80$
	$7 \times 90$		$4 \times 90$		$6 \times 60$		$6 \times 50$
	$9 \times 40$		$6 \times 70$		$8 \times 50$		$8 \times 60$
	$4 \times 80$		$8 \times 40$		$9 \times 70$		$9 \times 50$

527. $240 : 4$	528. $360 : 9$	529. $400 : 5$	530. $450 : 5$
$300 : 5$	$350 : 5$	$540 : 6$	$360 : 6$
$270 : 3$	$280 : 7$	$240 : 3$	$210 : 3$
$480 : 6$	$320 : 8$	$720 : 8$	$630 : 9$
531. $280 : 40$	532. $320 : 40$	533. $360 : 40$	534. $640 : 80$
$250 : 50$	$400 : 80$	$420 : 60$	$450 : 90$
$300 : 50$	$810 : 90$	$350 : 70$	$240 : 80$
$480 : 80$	$420 : 70$	$560 : 80$	$240 : 60$

### § 24. Сложение и вычитание.

434. В одной деревне 122 жителя, а в соседней деревне на 34 больше. Сколько жителей в обеих этих деревнях вместе?

435. Крестьяне вырубили в лесу 235 елей и 324 сосны. Сколько всех деревьев они вырубили?

436. В стаде 485 овец, из них 72 ягненка. Сколько старых овец в этом стаде?

437. Крестьянин накосил 465 пудов лугового сена, а лесного на 242 меньше. Сколько всего сена он накосил?

### У с т н о:

535. $200 + 5$	536. $607 - 7$	537. $800 + 60$	538. $780 - 80$
$850 + 4$	$586 - 6$	$320 + 70$	$450 - 30$
$504 + 3$	$309 - 5$	$206 + 40$	$675 - 70$
$352 + 6$	$798 - 3$	$637 + 50$	$286 - 50$
539. $300 + 400$	540. $900 - 300$	541. $900 + 48$	542. $532 - 32$
$480 + 500$	$670 - 400$	$840 + 16$	$973 - 43$
$605 + 200$	$807 - 500$	$605 + 43$	$429 - 25$
$548 + 300$	$449 - 200$	$426 + 31$	$758 - 27$

543.

$$\begin{array}{r} 300 + 650 \\ + 450 + 520 \\ 603 + 280 \\ 254 + 430 \end{array}$$

544.

$$\begin{array}{r} 580 - 380 \\ 760 - 240 \\ 473 - 170 \\ 865 - 420 \end{array}$$

545.

$$\begin{array}{r} 400 + 308 \\ 508 + 201 \\ 620 + 107 \\ 546 + 402 \end{array}$$

546.

$$\begin{array}{r} 705 - 205 \\ 907 - 603 \\ 852 - 302 \\ 648 - 504 \end{array}$$

П и с ь м е н н о:

547. 2)  $\begin{array}{r} 453 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} 608 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$

3)  $\begin{array}{r} 340 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$

4)  $\begin{array}{r} 322 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$

548. 1)  $\begin{array}{r} 859 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} 986 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$

3)  $\begin{array}{r} 678 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$

4)  $\begin{array}{r} 268 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$

438. В одном селе 244 жителя мужского пола и 256 женского. Сколько всех жителей в этом селе?

439. Длина поля 300 сажен, ширина 165 саж. На сколько длина больше ширины?

440. От одного города до другого надо ехать 382 километра по железной дороге и 265 километров на пароходе. Сколько км между этими городами?

441. В поезде железной дороги было 504 пассажира; на одной станции сошло 225 человек. Сколько осталось в поезде? На этой же станции село 126 новых пассажиров. Сколько пассажиров стало в поезде.

442. Сколько дней в простом году? В високосном году? См. № 343.

443. Каким месяцем начинается и кончается первое полугодие? Сколько дней в первом полугодии прошлого года? Каким месяцем начинается и кончается второе полугодие? Сколько дней во втором полугодии?

У с т н о:

<b>549.</b> $308 + 2$	<b>550.</b> $470 - 3$	<b>551.</b> $650 + 50$	<b>552.</b> $900 - 60$
$456 + 4$	$250 - 6$	$383 + 20$	$602 - 80$
$185 + 5$	$110 - 8$	$776 + 30$	$101 - 50$
$561 + 9$	$640 - 5$	$245 + 60$	$106 - 70$

<b>553.</b> $207 + 43$	<b>554.</b> $360 - 54$	<b>555.</b> $406 + 304$	<b>556.</b> $810 - 207$
$416 + 54$	$540 - 38$	$253 + 507$	$340 - 135$
$508 + 72$	$870 - 55$	$608 + 172$	$420 - 218$
$845 + 25$	$250 - 14$	$501 + 319$	$630 - 125$

<b>557.</b> $260 + 340$	<b>558.</b> $900 - 570$	<b>559.</b> $397 + 3$	<b>560.</b> $500 - 6$
$320 + 480$	$500 - 260$	$591 + 8$	$800 - 4$
$770 + 130$	$200 - 130$	$895 + 5$	$400 - 7$
$180 + 520$	$800 - 690$	$698 + 2$	$200 - 5$

<b>561.</b> $307 + 93$	<b>562.</b> $600 - 97$	<b>563.</b> $408 + 392$	<b>564.</b> $500 - 138$
$438 + 72$	$800 - 65$	$542 + 158$	$300 - 102$
$212 + 88$	$500 - 75$	$284 + 616$	$800 - 746$
$745 + 55$	$300 - 84$	$196 + 204$	$400 - 298$

<b>565.</b> $992 + 9$	<b>566.</b> $1000 - 4$	<b>567.</b> $930 + 70$	<b>568.</b> $1000 - 40$
$997 + 3$	$1000 - 1$	$950 + 50$	$1000 - 90$
$995 + 5$	$1000 - 2$	$920 + 80$	$1000 - 60$
$991 + 2$	$1000 - 7$	$900 + 10$	$1000 - 20$

<b>569.</b>	<b>570.</b>	<b>571.</b>	<b>572.</b>
$965 + 35$	$1000 - 45$	$630 + 370$	$1000 - 810$
$981 + 19$	$1000 - 12$	$250 + 750$	$1000 - 570$
$937 + 63$	$1000 - 72$	$440 + 560$	$1000 - 290$
$974 + 26$	$1000 - 15$	$720 + 280$	$1000 - 380$

П и сь м е н н о:

<b>573.</b> 1) $\begin{array}{r} 372 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 193 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 520 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 748 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

574. 1)  $\begin{array}{r} 607 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 970 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 809 \\ - 692 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 600 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$

575. 1)  $\begin{array}{r} 527 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 295 \\ + 705 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 385 \\ + 615 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 496 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$

576. 1)  $\begin{array}{r} 1000 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 1000 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 1000 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 1000 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$

---

**У с т н о:**

577.  $408 + 6$  | 578.  $812 - 7$  | 579.  $74 + 40$  | 580.  $136 - 80$   
 $256 + 9$  |  $524 - 5$  |  $68 + 80$  |  $152 - 60$   
 $387 + 5$  |  $381 - 6$  |  $54 + 60$  |  $115 - 30$   
 $614 + 8$  |  $153 - 8$  |  $95 + 90$  |  $112 - 70$

581.  $99 + 2$  | 582.  $102 - 3$  | 583.  $3 + 98$  | 584.  $104 - 96$   
 $97 + 5$  |  $105 - 7$  |  $6 + 99$  |  $106 - 99$   
 $96 + 7$  |  $103 - 5$  |  $4 + 97$  |  $101 - 97$   
 $98 + 9$  |  $101 - 2$  |  $8 + 95$  |  $107 - 98$

585.  $35 + 82$  | 586.  $165 - 94$  | 587.  $75 + 28$  | 588.  $105 - 87$   
 $60 + 75$  |  $114 - 82$  |  $64 + 37$  |  $101 - 54$   
 $82 + 45$  |  $143 - 63$  |  $59 + 46$  |  $103 - 38$   
 $94 + 83$  |  $117 - 25$  |  $26 + 78$  |  $107 - 67$

589.  $254 + 99$  | 590.  $428 - 99$  | 591.  $364 + 299$  | 592.  $815 - 399$   
 $385 + 98$  |  $216 - 97$  |  $525 + 198$  |  $632 - 497$   
 $588 + 96$  |  $512 - 98$  |  $185 + 497$  |  $424 - 296$   
 $249 + 97$  |  $632 - 96$  |  $259 + 596$  |  $714 - 698$

**П и с ь м е н н о:**

593. 1)  $\begin{array}{r} 670 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 235 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 352 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 258 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$

594. 1)  $\begin{array}{r} 520 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 643 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 816 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 850 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$

595. 1)  $\begin{array}{r} 385 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 567 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 198 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 768 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$

596. 1)  $\begin{array}{r} 835 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 612 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 801 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 402 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$

597. 1)  $\begin{array}{r} 257 \\ + 362 \\ \hline 274 \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 615 \\ + 184 \\ \hline 197 \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 508 \\ + 232 \\ \hline 120 \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 294 \\ + 385 \\ \hline 159 \end{array}$

598. 1)  $\begin{array}{r} 524 \\ + 267 \\ \hline 101 \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 429 \\ + 132 \\ \hline 437 \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 156 \\ + 323 \\ \hline 437 \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 384 \\ + 327 \\ \hline 289 \end{array}$

599. 1)  $\begin{array}{r} 532 \\ + 25 \\ \hline 8 \end{array}$     2)  $\begin{array}{r} 9 \\ + 86 \\ \hline 624 \end{array}$     3)  $\begin{array}{r} 617 \\ + 5 \\ \hline 74 \end{array}$     4)  $\begin{array}{r} 96 \\ + 514 \\ \hline 8 \end{array}$

444. Луг имеет в ширину 1 км 200 м, а в длину на 450 м больше. Какова длина луга?

445. Мастер купил два куска серебра: один кусок весил 2 кг 24 г, другой 1 кг 56 г. На сколько один кусок был тяжелее другого?

446. Ученик готовил уроки к следующему дню 1 час. 55 мн., а товарищ его учил те же уроки на 35 мн. дольше. Сколько времени учил уроки его товарищ?

447. Жестянка с керосином весит 10 кг, а пустая 600 г. Сколько в ней керосину?

- |      |  |      |   |      |   |
|------|--|------|---|------|---|
| 600. | $\begin{array}{r} + 6 \text{ p. } 47 \text{ к.} \\ - 2 \text{ p. } 33 \text{ к.} \end{array}$                                | 601. | $\begin{array}{r} + 5 \text{ p. } 36 \text{ к.} \\ - 4 \text{ p. } 64 \text{ к.} \end{array}$                             | 602. | $\begin{array}{r} + 7 \text{ p. } 85 \text{ к.} \\ - 2 \text{ p. } 45 \text{ к.} \end{array}$ |
| 603. | $\begin{array}{r} - 4 \text{ p. } 75 \text{ к.} \\ - 1 \text{ p. } 50 \text{ к.} \end{array}$                                | 604. | $\begin{array}{r} - 8 \text{ p.} \\ - 2 \text{ p. } 75 \text{ к.} \end{array}$  | 605. | $\begin{array}{r} - 5 \text{ p. } 15 \text{ к.} \\ - 3 \text{ p. } 90 \text{ к.} \end{array}$ |
| 606. | $\begin{array}{r} + 8 \phi. 24 \text{ з.} \\ + 6 \phi. 58 \text{ з.} \end{array}$  | 607. | $\begin{array}{r} + 15 \text{ кг } 24 \text{ г} \\ + 24 \text{ кг } 72 \text{ г} \end{array}$                             | 608. | $\begin{array}{r} + 9 \phi. 64 \text{ з.} \\ + 5 \phi. 82 \text{ з.} \end{array}$             |
| 609. | $\begin{array}{r} - 25 \phi. 72 \text{ з.} \\ - 10 \phi. 48 \text{ з.} \end{array}$  | 610. | $\begin{array}{r} - 8 \text{ фн.} \\ - 5 \phi. 32 \text{ з.} \end{array}$   | 611. | $\begin{array}{r} - 15 \text{ кг } 12 \text{ г} \\ - 8 \text{ кг } 72 \text{ г} \end{array}$  |
| 612. | $\begin{array}{r} + 4 \text{ ч. } 15 \text{ м.} \\ + 2 \text{ ч. } 20 \text{ м.} \end{array}$                                | 613. | $\begin{array}{r} + 3 \text{ ч. } 15 \text{ м.} \\ + 1 \text{ ч. } 45 \text{ м.} \end{array}$                             | 614. | $\begin{array}{r} + 2 \text{ ч. } 50 \text{ м.} \\ + 3 \text{ ч. } 40 \text{ м.} \end{array}$ |
| 615. | $\begin{array}{r} - 8 \text{ ч. } 50 \text{ м.} \\ - 5 \text{ ч. } 35 \text{ м.} \end{array}$                                | 616. | $\begin{array}{r} - 10 \text{ ч.} \\ - 6 \text{ ч. } 30 \text{ м.} \end{array}$   | 617. | $\begin{array}{r} - 5 \text{ ч. } 20 \text{ м.} \\ - 1 \text{ ч. } 30 \text{ м.} \end{array}$ |
| 618. | $\begin{array}{r} + 5 \text{ в. } 260 \text{ сж.} \\ + 3 \text{ в. } 140 \text{ сж.} \end{array}$                            | 619. | $\begin{array}{r} + 4 \text{ в. } 285 \text{ сж.} \\ + 5 \text{ в. } 215 \text{ сж.} \end{array}$                         |      |   |
| 620. | $\begin{array}{r} + 3 \text{ км } 355 \text{ м} \\ + 2 \text{ км } 275 \text{ м} \end{array}$                                | 621. | $\begin{array}{r} - 8 \text{ км } 400 \text{ м} \\ - 3 \text{ км } 250 \text{ м} \end{array}$                             |      |   |
| 622. | $\begin{array}{r} - 10 \text{ км} \\ - 5 \text{ км } 150 \text{ м} \end{array}$  | 623. | $\begin{array}{r} - 6 \text{ км } 200 \text{ м} \\ - 1 \text{ км } 350 \text{ м} \end{array}$                             |      |   |
| 624. | $\begin{array}{r} 7 \text{ п. } 46 \text{ к.} \\ + 4 \text{ п. } 28 \text{ к.} \\ - 8 \text{ п. } 26 \text{ к.} \end{array}$ | 625. | $\begin{array}{r} 5 \text{ кг } 25 \text{ г} \\ + 4 \text{ кг } 38 \text{ г} \\ - 1 \text{ кг } 17 \text{ г} \end{array}$ |      |   |

**§ 25. Сложение и вычитание на счетах.**

<b>448.</b> $3 + 2$	<b>449.</b> $30 + 50$	<b>450.</b> $200 + 600$	<b>451.</b> $245 + 350$
$5 - 1$	$90 - 20$	$700 - 400$	$762 - 540$
$4 + 3$	$60 + 30$	$300 + 500$	$153 + 215$
$7 - 5$	$80 - 40$	$900 - 700$	$648 - 324$
<b>452.</b> $\begin{array}{r} + 2 \text{ р. } 15 \text{ к.} \\ + 1 \text{ р. } 24 \text{ к.} \end{array}$		<b>453.</b> $\begin{array}{r} - 48 \text{ р. } 49 \text{ к.} \\ - 24 \text{ р. } 17 \text{ к.} \end{array}$	<b>454.</b> $\begin{array}{r} + 326 \text{ р. } 31 \text{ к.} \\ + 132 \text{ р. } 67 \text{ к.} \end{array}$

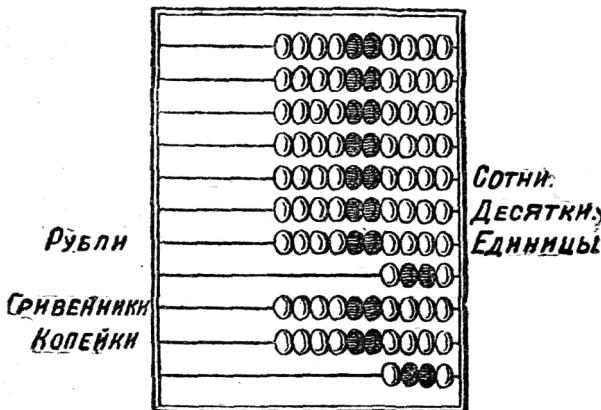


Рис. 11

<b>455.</b> $8 + 2$	<b>456.</b> $90 + 10$	<b>457.</b> $600 + 400$	<b>458.</b> $236 + 64$
$4 + 6$	$30 + 70$	$300 + 700$	$500 - 82$
$10 - 5$	$100 - 40$	$1000 - 200$	$475 + 525$
$10 - 3$	$100 - 60$	$1000 - 500$	$1000 - 458$

<b>459.</b> $\begin{array}{r} - 9 \text{ р. } 80 \text{ к.} \\ - 6 \text{ р. } 35 \text{ к.} \end{array}$	<b>460.</b> $\begin{array}{r} + 18 \text{ р. } 45 \text{ к.} \\ + 31 \text{ р. } 55 \text{ к.} \end{array}$	<b>461.</b> $\begin{array}{r} - 275 \text{ р. } 00 \text{ к.} \\ - 102 \text{ р. } 48 \text{ к.} \end{array}$
---	---	---

<b>462.</b> $7 + 9$	<b>463.</b> $12 - 9$	<b>464.</b> $70 + 50$	<b>465.</b> $130 - 50$
$6 + 8$	$15 - 8$	$90 + 40$	$110 - 40$
$5 + 7$	$13 - 7$	$80 + 30$	$120 - 30$
$8 + 6$	$12 - 6$	$90 + 20$	$110 - 20$

$$\begin{array}{r} \text{466. } 46 + 29 \\ 58 + 15 \\ 61 - 24 \\ 56 - 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{467. } 74 + 53 \\ 96 + 17 \\ 146 - 59 \\ 102 - 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{468. } 128 + 257 \\ 525 + 397 \\ 674 - 329 \\ 812 - 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{469. } \underline{- 35 \text{ p. } 25 \text{ к.}} \\ \underline{18 \text{ p. } 78 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{470. } \underline{+ 265 \text{ p. } 85 \text{ к.}} \\ \underline{187 \text{ p. } 49 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{471. } \underline{- 615 \text{ p. } 35 \text{ к.}} \\ \underline{298 \text{ p. } 67 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{626. } 805 + 2 \\ 906 - 5 \\ 351 + 7 \\ 896 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{627. } 235 + 50 \\ 954 - 30 \\ 620 + 70 \\ 390 - 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{628. } 153 + 200 \\ 862 - 300 \\ 401 + 500 \\ 860 - 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{629. } 164 + 35 \\ 549 - 24 \\ 304 + 53 \\ 428 - 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{630. } 134 + 202 \\ 658 - 403 \\ 405 + 384 \\ 529 - 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{631. } 245 + 530 \\ 894 - 450 \\ 312 + 246 \\ 685 - 434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{632. } \underline{+ 34 \text{ p. } 47 \text{ к.}} \\ \underline{+ 25 \text{ p. } 12 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{633. } \underline{- 7 \text{ p. } 56 \text{ к.}} \\ \underline{- 5 \text{ p. } 23 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{634. } \underline{- 768 \text{ p. } 97 \text{ к.}} \\ \underline{- 235 \text{ p. } 36 \text{ к.}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{635. } 268 + 2 \\ 560 - 4 \\ 109 + 1 \\ 310 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{636. } 184 + 20 \\ 307 - 50 \\ 265 + 42 \\ 609 - 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{637. } 427 + 43 \\ 850 - 26 \\ 265 + 35 \\ 700 - 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{638. } 355 + 245 \\ 600 - 328 \\ 416 + 284 \\ 300 - 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{639. } 275 + 225 \\ 700 - 315 \\ 548 + 152 \\ 800 - 229 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{640. } 735 + 265 \\ 272 + 728 \\ 1000 - 586 \\ 1000 - 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{641. } 45 + 9 \\ 37 + 6 \\ 218 + 4 \\ 395 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{642. } 63 - 7 \\ 21 - 5 \\ 432 - 3 \\ 501 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{643. } 25 + 26 \\ 19 + 42 \\ 48 + 66 \\ 28 + 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{644. } 95 - 27 \\ 42 - 13 \\ 113 - 54 \\ 106 - 87 \end{array}$$

645.  $452 + 384$

$416 - 254$

$273 + 362$

$549 - 165$

646.  $238 + 657$

$562 - 346$

$164 + 238$

$302 - 176$

647.  $184 + 579$

$425 - 188$

$265 + 387$

$612 - 259$

648.

5 р. 12 к.

$+ 16$  р. 57 к.

28 р. 35 к.

649.

19 р. 75 к.

$+ 307$  р. 88 к.

245 р. 67 к.

650.

485 р. 25 к.

$+ 279$  р. 46 к.

198 р. 39 к.

651.

15 р. 62 к.

8 р. 37 к.

652.

312 р. 15 к.

274 р. 48 к.

653.

260 р. 05 к.

184 р. 79 к.

### § 26. Сложение и вычитание дробей.

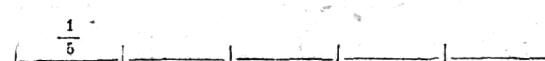
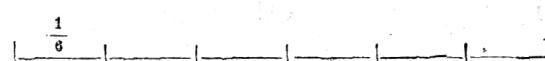
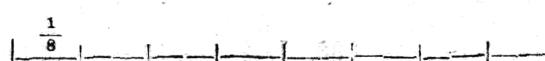
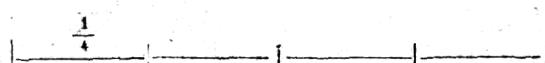
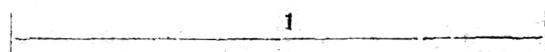


Рис. 12.

472. Сколько четвертей в половине? Сколько восьмых в одной четверти? Сколько восьмых в  $\frac{3}{4}$ ? Сколько восьмых в половине?

473. Сколько половин составляет  $\frac{2}{4}$ ? Сколько четвертей составляют  $\frac{2}{8}$ ?  $\frac{6}{8}$ ? Сколько половин составляет  $\frac{4}{8}$ ?

474. Крестьянка продала две плошки русского масла. Сначала свешали масло вместе с плошками: одна плошка с маслом весила  $4\frac{1}{2}$  фн., другая  $5\frac{1}{4}$  фн. Потом масло выложили и свешали посуду: в одной плошке оказалось весу  $1\frac{3}{8}$  фн., в другой  $1\frac{1}{4}$  фун. Сколько было масла?

475. Комната имеет в ширину  $8\frac{1}{2}$  метра, в длину на  $2\frac{1}{8}$  метра больше; а высота комнаты на  $7\frac{1}{2}$  метров меньше длины. Какова высота комнаты?

$$\begin{array}{l} 654. \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\ \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 655. \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} - \frac{1}{8} \\ \frac{3}{4} - \frac{5}{8} \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 656. 2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \\ 3\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4} \\ 6\frac{1}{4} + 1\frac{5}{8} \\ 5\frac{3}{4} + 4\frac{3}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 657. 6\frac{3}{4} - 4\frac{3}{8} \\ 7\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4} \\ 4\frac{1}{8} - 3\frac{1}{4} \\ 1\frac{1}{2} - \frac{7}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 658. \frac{3}{4} \text{ метра} + \frac{3}{8} \text{ метра.} \\ \frac{7}{8} \text{ кг} - \frac{1}{2} \text{ кг} \\ \frac{5}{8} \text{ дести} + \frac{1}{2} \text{ дести.} \\ \frac{7}{8} \text{ меры} - \frac{3}{4} \text{ меры.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 659. 2\frac{1}{2} \text{ сут.} + 1\frac{5}{8} \text{ сут.} \\ 3\frac{5}{8} \text{ чт.} - 2\frac{1}{2} \text{ чт.} \\ 2\frac{3}{4} \text{ дм} + 5\frac{1}{2} \text{ дм.} \\ 1\frac{1}{2} \text{ кг} - \frac{5}{8} \text{ кг.} \end{array}$$

476. Сколько шестых в одной трети? Сколько шестых в  $\frac{2}{3}$ ? Сколько шестых в половине?

477. Сколько третей составляют  $\frac{2}{6}$ ?  $\frac{4}{6}$ ? Сколько половин составляет  $\frac{3}{6}$ ?

**478.** Крестьянин жил в городе 5 лет. За это время он работал на трех фабриках: на одной —  $2\frac{1}{3}$  года, на другой  $1\frac{1}{6}$  года, на третьей осталось время. Сколько времени работал он на третьей фабрике?

**479.** Швея заказано было белье; она купила для него  $4\frac{1}{3}$  дюжины больших пуговиц и  $3\frac{5}{6}$  дюжины маленьких. Сколько дюжин всех пуговиц она купила? Извела она больших пуговиц  $3\frac{1}{6}$  дюжины, а маленьких  $3\frac{1}{2}$  дюжины. Сколько дюжин всех пуговиц она извела, и сколько у нее осталось?

---

660.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

661.  $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

662.  $4\frac{1}{6} + 5\frac{1}{3}$

663.  $6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6}$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$

$\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{5}{6}$

$\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$

$\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$

$2\frac{1}{3} + 8\frac{5}{6}$

$1\frac{5}{6} + 1\frac{2}{3}$

$2\frac{1}{2} + 7\frac{1}{6}$

$8\frac{1}{6} - 5\frac{1}{3}$

$4\frac{2}{3} - 3\frac{5}{6}$

$7\frac{1}{6} - 1\frac{1}{2}$

---

664.  $\frac{5}{6}$  года +  $\frac{1}{2}$  года.  
 $\frac{2}{3}$  часа —  $\frac{1}{6}$  часа.  
 $\frac{1}{6}$  фут. +  $\frac{2}{3}$  фут.  
 $\frac{1}{2}$  сут. —  $\frac{1}{8}$  сут.

665.  $4\frac{2}{3}$  дест. +  $2\frac{1}{6}$  дест.  
 $2\frac{1}{3}$  часа —  $1\frac{5}{6}$  часа.  
 $3\frac{1}{6}$  сут. +  $1\frac{1}{2}$  сут.  
 $4\frac{1}{2}$  года —  $2\frac{5}{6}$  года.

---

**480.** Сколько десятых долей в одной пятой доле? Сколько десятых в  $\frac{3}{5}$ ? Сколько десятых в половине?

**481.** Сколько пятых долей составят  $\frac{4}{10}$ ?  $\frac{8}{10}$ ? Сколько половин составят  $\frac{5}{10}$ ?

482. Хозяйка сделала квас в трех боченках: в одном было  $1\frac{2}{5}$  ведра; в другом—на  $\frac{7}{10}$  ведра больше чем в первом; в третьем—на  $\frac{1}{2}$  ведра меньше, чем во втором. Весь квас она разлила в бутылки; в ведре 20 бутылок. Сколько бутылок квасу сделала хозяйка?

$$\begin{array}{|l} 666. \frac{1}{5} + \frac{1}{10} \\ \hline \frac{3}{10} + \frac{2}{5} \\ \frac{3}{5} + \frac{7}{10} \\ \frac{1}{2} + \frac{3}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 667. \frac{1}{5} - \frac{1}{10} \\ \hline \frac{2}{5} - \frac{3}{10} \\ \frac{7}{10} - \frac{3}{5} \\ \frac{1}{2} - \frac{3}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 668. 4\frac{3}{5} + 2\frac{1}{10} \\ \hline 1\frac{7}{10} + 3\frac{2}{5} \\ 8\frac{4}{5} + 6\frac{7}{10} \\ 5\frac{9}{10} + 3\frac{1}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 669. 6\frac{4}{5} - 2\frac{3}{10} \\ \hline 4\frac{1}{10} - 3\frac{2}{5} \\ 8\frac{3}{5} - 4\frac{7}{10} \\ 2\frac{1}{10} - 1\frac{1}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 670. \frac{9}{10} \text{ км} + \frac{4}{5} \text{ км} \\ \frac{4}{5} \text{ руб.} - \frac{7}{10} \text{ руб.} \\ \frac{1}{2} \text{ кг} + \frac{1}{10} \text{ кг} \\ \frac{7}{10} \text{ ведр.} - \frac{1}{2} \text{ ведр.} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 671. 1\frac{1}{2} \text{ стоп.} + 2\frac{7}{10} \text{ стоп.} \\ 3\frac{1}{2} \text{ часа} - 1\frac{3}{10} \text{ часа.} \\ 2\frac{3}{5} \text{ руб.} + \frac{9}{10} \text{ руб.} \\ 6\frac{1}{10} \text{ кг} - 2\frac{4}{5} \text{ кг} \end{array}$$

### § 27. Умножение и деление.

483. Поезд железной дороги проходит в час по 29 км. Сколько км пройдет он в 8 час.?

484. Крестьянин посеял 27 мер ржи; урожай был сам-пят. Сколько мер ржи собрал крестьянин?

485. Хозяйка получает со своих коров 25 ведер молока в месяц. Сколько ведер молока получит она в полгода?

**У с т н о:**

672.  $24 \times 5$   
 $25 \times 6$   
 $45 \times 4$   
 $75 \times 6$   
 $32 \times 5$

673.  $45 \times 8$   
 $65 \times 4$   
 $72 \times 5$   
 $25 \times 8$   
 $75 \times 4$

674.  $25 \times 5$   
 $12 \times 9$   
 $45 \times 5$   
 $16 \times 9$   
 $24 \times 8$

675.  $18 \times 7$   
 $76 \times 6$   
 $13 \times 8$   
 $25 \times 9$   
 $17 \times 6$

**676. Раздробить:**

9 ар. 12 верш. в вершки.

8 фн. 24 лот. в лоты.

6 дст. 16 лист. в листы.

**486.** Пароход идет в сутки по 250 км. Сколько км пройдет он в четверо суток?

**487.** Поле имеет в ширину 123 декаметра, а длина поля вдвое больше ширины. Какой длины это поле?

**488.** На одной фабрике 288 рабочих, на другой в 3 раза больше. Сколько рабочих на другой фабрике?

**У с т н о:**

677.  $320 \times 3$   
 $340 \times 2$   
 $120 \times 4$   
 $110 \times 8$   
 $240 \times 2$

678.  $250 \times 2$   
 $120 \times 5$   
 $150 \times 6$   
 $350 \times 2$   
 $160 \times 5$

679.  $250 \times 4$   
 $120 \times 6$   
 $360 \times 2$   
 $160 \times 4$   
 $130 \times 5$

680.  $150 \times 5$   
 $190 \times 4$   
 $250 \times 3$   
 $280 \times 2$   
 $160 \times 3$

681.  $342 \times 2$   
 $212 \times 4$   
 $233 \times 3$   
 $402 \times 2$   
 $102 \times 4$

682.  $205 \times 2$   
 $108 \times 5$   
 $307 \times 2$   
 $206 \times 3$   
 $105 \times 9$

Письменно:

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 3 \\ \hline 861 \end{array}$$

или

$$\begin{array}{r} 287 \times 3 \\ \hline 861 \end{array}$$

683. 1)  $215 \times 4$     2)  $144 \times 5$     3)  $125 \times 4$     4)  $485 \times 2$     5)  $125 \times 6$   
 684. 1)  $125 \times 8$     2)  $168 \times 3$     3)  $193 \times 4$     4)  $262 \times 3$
- 

489. Сколько надо листов бумаги, чтобы сплить  $3\frac{1}{2}$  дюж. тетрадей, в 6 листов каждую?

490. Дюйм содержит  $2\frac{1}{2}$  сантиметра. Высчитать, сколько сантиметров в сажени?

491. Ширина реки  $28\frac{1}{2}$  саж. Сколько это метров?  
Считать 1 саж. = 2 м.

---

Устно:

685. $5 \times 36$	686. $5 \times 28$	687. $7 \times 17$	688. $4 \times 36$
$8 \times 15$	$2 \times 75$	$6 \times 36$	$7 \times 15$
$6 \times 65$	$5 \times 98$	$8 \times 16$	$5 \times 35$
$5 \times 76$	$4 \times 45$	$7 \times 25$	$8 \times 14$
$4 \times 85$	$8 \times 75$	$9 \times 15$	$7 \times 16$

Раздробить:

689. 35 саж. в аршины. | 690. 15 четверт. в четверики.  
 46 саж. 2 ар. в арш. | 17 чет. 4 чк. в четверики.  
 18 саж. 4 футы. | 1 фн. 16 лт. в золотники.
- 

492. Хлебник купил 10 мешков муки по  $3\frac{1}{2}$  пуда в мешке. Сколько пудов муки он купил? Ск. это килограммов?

493. Сколько аршин в 250 саженях? Сколько аршин составляют 156 саж. 2 арш.?

494. Сколько мер в 125 четвертях? Сколько мер составляют 118 чт. 6 чк.?

Устно.

691. $2 \times 230$	692. $2 \times 150$	693. $4 \times 250$	694. $3 \times 150$
$4 \times 210$	$5 \times 140$	$8 \times 120$	$2 \times 190$
$3 \times 120$	$2 \times 450$	$3 \times 280$	$4 \times 240$
$6 \times 110$	$5 \times 180$	$5 \times 190$	$3 \times 180$
$4 \times 220$	$4 \times 150$	$4 \times 170$	$5 \times 170$

695. $3 \times 232$	696. $6 \times 105$
$2 \times 423$	$5 \times 104$
$4 \times 212$	$3 \times 208$
$3 \times 203$	$4 \times 109$

Письменно.

$$\begin{array}{r} 4 \times 238 \\ \hline 952 \end{array}$$

697. 1)  $5 \times 114$  2)  $4 \times 165$  3)  $5 \times 174$  4)  $2 \times 175$

698. 1)  $4 \times 152$  2)  $5 \times 125$  3)  $2 \times 358$  4)  $3 \times 246$

495. 960 яиц разложены поровну в 3 корзины. По скольку яиц положено в каждую корзину?

496. Сколько сажен составляют 540 арш.? 825 арш.?

497. Крестьянин убрал 750 пудов сена поровну в 2 сараи. По скольку пудов сена сложил он в каждый сарай?

498. Крестьянин посеял рожь на 5-ти десятинах, по 12 мер на десятине; урожай был сам-шост. Сколько четвертей ржи собрал крестьянин?

**499.** Сколько дней в простом году? в високосном году? (См. № 442.) Сколько недель и сверх того дней в високосном году?

**У с т н о.**

$$\begin{array}{r} 699. \quad 840 : 2 \\ 480 : 4 \\ 930 : 3 \\ 280 : 2 \\ 550 : 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700. \quad 900 : 2 \\ 600 : 5 \\ 300 : 2 \\ 800 : 5 \\ 600 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701. \quad 500 : 2 \\ 900 : 5 \\ 700 : 5 \\ 900 : 6 \\ 1000 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702. \quad 750 : 3 \\ 650 : 5 \\ 720 : 4 \\ 960 : 8 \\ 910 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703. \quad 720 : 3 \\ 640 : 3 \\ 870 : 3 \\ 950 : 5 \\ 520 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704. \quad 540 : 3 \\ 760 : 4 \\ 960 : 6 \\ 840 : 7 \\ 780 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705. \quad 486 : 2 \\ 963 : 3 \\ 848 : 4 \\ 609 : 3 \\ 802 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706. \quad 610 : 2 \\ 540 : 5 \\ 921 : 3 \\ 812 : 4 \\ 756 : 7 \end{array}$$

**П и сь м е н н о.**

$$936 : 4 = 234$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

и ли

$$266 \mid \begin{array}{r} 7 \\ 38 \\ \hline 56 \\ -56 \\ \hline 0 \end{array}$$

**К о р о ч е.**

$$\frac{266}{56} : 7 = 38$$

$$\frac{936}{13} \mid \begin{array}{r} 4 \\ 234 \\ \hline 16 \\ 0 \end{array}$$

707.	500 : 4	708.	660 : 4	709.	308 : 2	710.	875 : 5
	900 : 4		570 : 5		804 : 3		772 : 4
	550 : 2		750 : 2		516 : 2		567 : 3
	820 : 5		720 : 5		768 : 3		845 : 5
	750 : 6		460 : 4		894 : 6		912 : 4

711.	200 : 8	712.	190 : 5	713.	125 : 5	714.	216 : 6
	300 : 4		170 : 2		108 : 9		112 : 8
	600 : 8		390 : 6		175 : 5		225 : 9
	120 : 8		210 : 5		144 : 4		102 : 6
	450 : 6		360 : 8		225 : 5		144 : 9

Превратить

715.	750 арш.	в сажени.	716.	1000 чк.	в четверти.
	400 арш.			525 чк.	
	126 фут.			200 гарнц.	
	200 фут.			300 гарнц.	

500. В артели вышло 720 пудов муки поровну в 180 дней. По скольку пудов муки вышло в день?

501. Веревку длиною в 7 м 50 см разрезали на части, в  $1\frac{1}{2}$  метра каждая. На сколько частей разрезали веревку?

502. Из 36 дестей бумаги сделано 12 дюжин одинаковых тетрадей. По скольку листов пошло на каждую тетрадь?

503. От Москвы до Самары 994 версты. Во сколько суток можно доехать от Москвы до Самары, если проезжать в сутки по 497 верст?

504. В деревне 2 колодца: один глубиною в 7 метров, другой глубиною в 3 м 50 см. Во сколько раз один колодец глубже другого?

505. Длина комнаты 9 м 90 см, ширина — 4 м 95 см. Во сколько раз длина больше ширины?

**У с т и о.**

<b>717.</b> 960 : 320	<b>718.</b> 750 : 250	<b>719.</b> 720 : 360	<b>720.</b> 640 : 160
680 : 840	840 : 280	920 : 230	750 : 150
480 : 120	650 : 130	560 : 140	720 : 180
690 : 230	450 : 150	570 : 190	840 : 120
660 : 110	960 : 240	960 : 120	950 : 190

<b>721.</b> 900 : 450	<b>722.</b> 900 : 150	<b>723.</b> 486 : 243
500 : 250	800 : 160	906 : 302
300 : 150	700 : 140	836 : 209
600 : 120	900 : 180	460 : 115
600 : 150	1000 : 250	640 : 128

<b>724.</b> 150 : 75	<b>725.</b> 150 : 25	<b>726.</b> 120 : 15	<b>727.</b> 105 : 15
200 : 25	450 : 75	175 : 25	144 : 18
360 : 72	180 : 45	108 : 12	112 : 16
600 : 75	180 : 36	144 : 16	108 : 18
120 : 24	300 : 75	225 : 25	128 : 16

**П и сь м е н н о.**

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 948 \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{237}$$

- 728.** 1) 945 : 189; 2) 625 : 125; 3) 700 : 175; 4) 801 : 267.  
**729.** 1) 500 : 125; 2) 712 : 356; 3) 900 : 225; 4) 1000 : 125.

**П р е в р а т и тъ:**

<b>730.</b> 144 верш. в аршины.	<b>731.</b> 192 лот. в фунты.
120 верш. в аршины.	230 лот. в фунты.
108 дюйм. в футы.	144 лист. в дести.
102 дюйм. в футы.	200 лист. в дести.

**506.** Огородник собрал капусту с 10-ти гряд, по 35 кочней с каждой гряды. Сколько всех кочней капусты собрал огородник?

**507.** Десть бумаги содержит 24 листа; в стопе 20 дестей. Сколько листов содержит стопа?

**508.** Поезд железной дороги проходит в час по 30 км. Сколько километров пройдет он в сутки?

**509.** У хозяйки был кусок полотна в 16 метров. Сколько это составит аршин? Считать, что метр содержит  $1\frac{1}{2}$  арш. без  $1\frac{1}{2}$  верш. (См. № 275).

**У е т н о.**

732.  $32 \times 10$

$11 \times 10$

$24 \times 20$

$12 \times 50$

$25 \times 40$

733.  $25 \times 20$

$16 \times 50$

$15 \times 20$

$28 \times 30$

$13 \times 50$

734.  $15 \times 50$

$18 \times 40$

$25 \times 30$

$19 \times 50$

$14 \times 70$

735.  $10 \times 23$

$80 \times 11$

$30 \times 32$

$20 \times 45$

$50 \times 14$

736.  $40 \times 15$

$50 \times 18$

$60 \times 15$

$40 \times 19$

$50 \times 17$

737.  $40 \times 24$

$60 \times 16$

$30 \times 24$

$40 \times 16$

$70 \times 13$

**П и сь м е н и о.**

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 27 \\ \hline 238 \\ + 68 \\ \hline 918 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \times 27 \\ \hline 238 \\ + 68 \\ \hline 918 \end{array}$$

738.	$24 \times 12$	739.	$24 \times 25$
	$21 \times 23$		$75 \times 12$
	$35 \times 11$		$15 \times 36$
	$22 \times 14$		$24 \times 15$
	$43 \times 21$		$12 \times 25$

740.	$25 \times 16$	741.	$36 \times 25$	742.	$11 \times 11$	743.	$16 \times 16$
	$12 \times 15$		$48 \times 16$		$12 \times 12$		$17 \times 17$
	$15 \times 18$		$36 \times 24$		$13 \times 13$		$18 \times 18$
	$16 \times 35$		$16 \times 32$		$14 \times 14$		$19 \times 19$
	$28 \times 25$		$52 \times 18$		$15 \times 15$		$25 \times 25$

744. Раздробить:

7 пд. 20 фн. в фунты.

8 стоп 12 дест. в дести.

5 фн. 20 зл. в золотники.

510. Сколько дециметров составляют 130 сантиметров? 250 сантиметров?

511. Сколько ведер составят 260 бутылок? Сколько стоп составят 440 дестей?

512. Сколько пудов составят 480 фунтов? 360 фунтов? Сколько килограммов?

513. С 12 десятин лугов накоплено 960 пудов сена. Сколько это приходится с десятины?

514. Сколько фунтов составят 768 лотов?

515. Два города расположены на берегах большой реки и отстоят один от другого на 432 км. Пароход, плывя по течению реки, идет от одного из этих городов до другого ровно сутки. На обратном пути, идя против течения, пароход проходит в час на 6 км меньше, чем по течению. Сколько времени употребляет пароход на обратный путь?

745. 450 : 10	746. 510 : 30	747. 960 : 40	748. 700 : 50
180 : 10	720 : 40	840 : 70	600 : 40
210 : 10	750 : 50	720 : 30	900 : 60
640 : 20	560 : 40	640 : 40	800 : 50
480 : 40	360 : 20	850 : 50	1000 : 40

749. 840 : 21	750. 300 : 15	751. 720 : 24	752. 750 : 25
770 : 11	600 : 12	380 : 19	980 : 14
960 : 32	900 : 18	450 : 15	720 : 12
360 : 12	500 : 25	960 : 12	480 : 16
480 : 24	900 : 15	750 : 15	760 : 19

П и сь м е н и о.

$$\begin{array}{r}
 952 | 28 \\
 -84 \\
 \hline
 112 \\
 -112 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

753. 276 : 23	754. 480 : 15	755. 375 : 15	756. 392 : 28
882 : 42	540 : 12	576 : 16	504 : 36
682 : 31	780 : 65	192 : 12	768 : 24
156 : 12	800 : 25	325 : 25	448 : 16
294 : 21	840 : 24	806 : 13	896 : 32

П р е в а т и тъ:

757. 600 фн. в пуды.	758. 720 мин. в часы.
950 фн. в килогр.	850 мин. в часы.
340 дест. в стопы.	384 лот. в фунты.
450 дест. в стопы.	500 лот. в фунты.

## § 28. Сокращенные вычисления.

### Округление чисел.

516. Будем называть круглыми такие числа, которые состоят из одних только десятков из одних только сотен. Указать круглые числа между числами: 256, 714, 29, 400, 611, 80, 598, 217, 793.

517. Указать между теми же числами те не круглые числа, которым немного недостает до круглых.

518. Округлить (прибавлением) числа: 698, 294, 78, 389, 96, 199.

519. Придумать несколько чисел, близких к круглым (которым немного недостает до круглых), и округлить их.

---

520. К числу 327 надо прибавить 198. Что легче прибавить: 198 или круглое число 200? Если прибавить 200, то сколько лишку будет прибавлено? Что надо сделать с полученным числом 527, чтобы найти верный ответ? Как прибавить на счетах 9 к 26? 8 к 45? 7 к 64?

521. При помощи округления сделать сложения:  
1)  $346 + 199$ ; 2)  $623 + 98$ ; 3)  $423 + 398$ ; 4)  $546 + 296$ .

522. При помощи округления сделать сложения:  
1)  $297 + 624$ ; 2)  $98 + 136$ ; 3)  $399 + 223$ .

523. При помощи округления сделать сложения:  
1)  $398 + 299$ ; 2)  $197 + 96$ ; 3)  $396 + 198$ .

524. Придумать примеры на сложение, где бы можно было воспользоваться округлением чисел.

---

525. От числа 725 надо отнять 297. Если отнять круглое число 300, то сколько лишку будет отнято? Что надо сделать с полученным числом 425, чтобы

найти верный ответ? Как отнять на счетах 9 от 53?  
8 от 62? 7 от 45?

**526.** При помощи округления сделать вычитания:  
1) 586 — 99; 2) 723 — 396; 3) 317 — 198; 4) 936 — 497.

**527.** Придумать примеры на вычитание, где бы  
могло быть воспользоваться округлением чисел.

**528.** В следующих примерах сначала вычесть  
столько, чтобы остались круглые сотни, потом вы-  
читать остальное<sup>1)</sup>:

635 — 47	852 — 77	934 — 248
954 — 69	534 — 86	615 — 436
813 — 27	723 — 68	823 — 164
342 — 68	543 — 75	513 — 247

**529.** Аэроплан летел со скоростью 98 верст в час.  
Сколько верст пролетел он в 6 часов? Как решить  
задачу, если считать скорость 100 верст в час?  
Сколько при этом будет насчитано лишку? Как  
теперь получить верный ответ?

**530.** При помощи округления сделать умножения  
1)  $197 \times 4$ ; 2)  $96 \times 8$ ; 3)  $299 \times 3$ ; 4)  $95 \times 7$ .

**531.** Придумать примеры, в которых умножа-  
лось бы число, близкое к круглому.

**532.** Поезд железной дороги идет по 34 км  
в час. Как узнать, сколько км пройдет он в 9 часов?  
Узнайте сначала, сколько км пройдет он в 10 часов?  
Как это узнать? На сколько км меньше пройдет  
он в 9 часов? Как можно умножить 34 на 9? Как  
узнать, сколько км пройдет поезд в 8 часов? Как  
можно умножить 34 на 8?

<sup>1)</sup> Напр.,  $842 - 76$ ;  $842 - 42 = 800$ ;  $76 - 42 = 34$ ;  $800 - 34 = 766$ .

533. При помощи округления сделать умножения:

1)  $43 \times 9$ ; 2)  $3 \times 299$ ; 3)  $5 \times 198$ .

534. Придумать примеры умножения на число, близкое к круглому.

### Умножение и деление на 5 и 25.

535. Мальчик разложил орехи в 5 кучек, по 86 орехов в каждой кучке. Как узнать, сколько всех орехов разложил он? Потом каждую кучку он разделил на 2 равные части. По скольку орехов стало в кучке? Сколько вышло таких кучек? Как теперь узнать, сколько всех орехов разложено? Как можно умножить 86 на 5?

536. При помощи умножения на 10 сделать вычисления: 1)  $164 \times 5$ ; 2)  $148 \times 5$ ; 3)  $186 \times 5$ .

537. Красноармейцы построены в 25 рядов, по 32 человека в ряд. Как узнать, сколько здесь человек? Потом тех же красноармейцев построили иначе: поставили в ряд вчетверо меньше человек. По скольку? Сколько вышло рядов? Как теперь узнать, сколько здесь всех человек? Как можно умножить 32 на 25?

538. При помощи умножения на 100 сделать вычисления: 1)  $36 \times 25$ ; 2)  $28 \times 25$ ; 3)  $16 \times 25$ ; 4)  $24 \times 25$ .

539. Сколько всех десятков в числе 320? Сколько пятков в каждом десятке? Сколько пятков в числе 320? Как можно 320 разделить на 5?

540. При помощи деления на 10 сделать вычисления: 1)  $240 : 5$ ; 2)  $130 : 5$ ; 3)  $370 : 5$ ; 4)  $280 : 5$ .

541. Сколько всех десятков и сверх того пятков в числе 235? Сколько пятков в 23-х десятках? Сколько пятков в числе 235?

**542.** Сделать деления: 1)  $145 : 5$ ; 2)  $325 : 5$ ;  
3)  $185 : 5$ .

**543.** Из скольких сотен состоит число 800? Сотню разделить на 25, сколько будет? 800 разделить на 25, сколько получится? Сделать деления: 1)  $300 : 25$ ;  
2)  $900 : 25$ ; 3)  $1000 : 25$ .

**544.** Сколько сотен в числе 875? Сколько раз 25 содержится в 8-ми сотнях? Сколько раз 25 содержится в 75-ти? Сколько раз 25 содержится в числе 875? Сделать деления: 1)  $525 : 25$ ; 2)  $650 : 25$ ;  
3)  $375 : 25$ .

Разложение множителя и делителя на множителей.

**545.** Мальчик читал книгу; в час прочитывал он по 12 страниц, каждый день читал он по 3 часа и окончил чтение в 5 дней. Как узнать, сколько страниц в этой книге? Как узнать это иначе? Как можно 12 умножить на 15?

**546.** Если число 27 умножить на 2, полученное число опять умножить на 2, вновь полученное число умножить еще на 2, то сколько раз повторено будет число 27?

**547.** Как можно умножить какое-нибудь число на 4, на 6, на 12, на 24? Сделать умножения: 1)  $156 \times 4$ ;  
2)  $75 \times 6$ ; 3)  $25 \times 12$ ; 4)  $15 \times 24$ .

**548.** Как надо сложить нитку, чтобы разрезать ее на 4 равные части? на 6 равных частей? на 8 равных частей?

**549.** Если число 180 разделить на 3, а полученное число разделить на 5, то на сколько равных частей будет разделено число 180?

**550.** Как можно сделать деление в следующих примерах: 1)  $300 : 12$ ; 2)  $630 : 18$ ; 3)  $1000 : 8$ ?

§ 29. Четыре действия: примеры.

759.  $(187 + 139) \times 3$ .

$(362 - 236) : 6$ .

$47 \times (504 - 486)$ .

$585 : (223 - 184)$ .

760.  $(412 - 325) \times (701 - 693)$ .

$(483 + 265) : (202 - 198)$ .

$(623 - 587) \times (244 - 219)$ .

$(259 + 385) : (840 - 812)$ .

761.  $(23 \times 19) - 299 + (788 : 4) + (99 \times 5)$ .

$(199 \times 4) + (594 : 3) + (336 : 56) - 693$ .

$(29 \times 16) - (48 \times 4) + 599 - (792 : 2)$ .

$(804 : 3) + (33 \times 15) - (7 \times 96) + 899$ .

---

762.  $(198 \times 4) + 199 - (2 \times 299) + (522 : 8)$ .

$(138 \times 6) - (711 : 9) - 498 + (2 \times 199)$ .

$(3 \times 176) - 399 + (588 : 6) + (98 \times 2)$ .

$(16 \times 9) + (132 \times 3) - 197 - (232 : 8)$ .

763.  $(408 + 387) : (454 - 18)$ .

$(230 - 211) \times (814 - 795)$ .

$(239 + 265) : (271 - 199)$ .

$(901 - 898) \times (96 + 88)$ .

764.  $(165 \times 5) - (890 : 5) - (24 \times 25) + (800 : 25)$ .

$(78 \times 5) + (630 : 5) - (16 \times 25) - (500 : 25)$ .

$(137 \times 5) - (785 : 5) + (12 \times 25) - (625 : 25)$ .

$(187 \times 5) - (945 : 5) - (14 \times 25) + (575 : 25)$ .

765.  $(932 : 4) - (9 \times 15) + (109 \times 4) - (875 : 25)$ .

$(199 \times 3) + (578 : 17) - (33 \times 15) + (882 : 6)$ .

$(64 \times 15) - (596 : 4) - (572 : 11) - (5 \times 67)$ .

$(885 : 15) + (106 \times 8) - (25 \times 12) + (790 : 5)$ .

766.  $(339 + 579) : (901 - 874)$ .

$(520 - 476) \times (210 - 194)$ .

$(388 + 297) : (801 - 796)$ .

$(405 - 314) \times (502 - 496)$ .

767.  $(11 \times 11) + (2 \times 4 \times 16) + (180 : 15) - (111 : 3)$ .

$(12 \times 12) + (3 \times 9 \times 12) + (225 : 25) - (475 : 5)$ .

$(13 \times 13) + (4 \times 6 \times 11) + (420 : 35) - (385 : 7)$ .

$(14 \times 14) + (2 \times 6 \times 25) + (300 : 75) - (752 : 8)$ .

768.  $(15 \times 15) + (6 \times 9 \times 12) - (689 : 13) - (788 : 197)$ .

$(16 \times 16) + (6 \times 8 \times 14) - (779 : 19) - (750 : 125)$ .

$(18 \times 18) + (7 \times 8 \times 11) - (836 : 44) - (965 : 193)$ .

$(24 \times 24) + (585 : 45) - (17 \times 11 \times 2) + (562 : 281)$ .

769.  $(25 \times 25) + (725 : 25) - (37 \times 3 \times 3) + (579 : 193)$ .

$(28 \times 28) - (5 \times 5 \times 5) - (830 : 5) + (581 : 83)$ .

$(4 \times 4 \times 4 \times 4) + (2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6) - (759 : 23)$ .

$(5 \times 5 \times 5 \times 5) - (3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3) + (975 : 39)$ .

---

### § 30. Геометрические сведения.

551. На рис. 13 изображен куб. Сколько граней имеет куб? Как расположены эти грани у куба, изображенного на рис. 13? (Внизу, вверху, направо и т. д.).

552. Грань куба есть плоская поверхность. Укажите примеры плоских поверхностей. (Поверхность пола, стекла и т. д.)

553. Кусок бумаги сверните в круглую трубку. Будет ли плоскою поверхность такой трубки? Укажите еще примеры кривых поверхностей.

554. Грани куба пересекаются между собою по прямым линиям, которые называются ребрами куба. Сколько у куба ребер?

**555.** Ребра куба оканчиваются точками, которые называются вершинами куба. Сколько вершин у куба?

**556.** Все грани куба — одинаковые между собою квадраты. Что можно сказать о длине всех ребер куба?

**557.** Какие углы составляют между собою ребра куба? Как называются такие линии, которые составляют между собою прямые углы?

**558.** Те грани куба, которые пересекаются, образуют между собою также прямые углы и называются перпендикулярными друг к другу. Повертывая листок книги или тетради, задержите его в том положении, когда он составляет прямые углы с соседними листками.

**559.** Отворите дверь на столько, чтобы поверхность ее составляла прямой угол с поверхностью стены. Отворите дверь на столько, чтобы поверхность ее составляла не прямые углы с поверхностью стены. Какие углы всегда составляют поверхность двери с поверхностью пола?

**560.** Будем называть грани куба (рис. 13) так: нижняя, верхняя, правая, левая, передняя, задняя. Какие грани куба перпендикулярны к нижней грани и к верхней? К правой и левой? К передней и задней?

**561.** Боковые ребра куба, т.-е. те ребра, которые встречают нижнюю и верхнюю грань, перпендикулярны к этим граням. Поставьте на стол карандаш перпендикулярно к поверхности стола. Поставьте карандаш наклонно к поверхности стола.

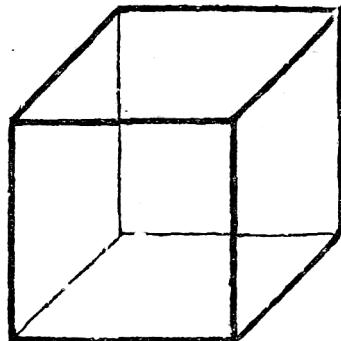


Рис. 13.

**562.** Сколько ребер куба перпендикулярны к каждой грани его?

**563.** Ребра куба, перпендикулярные к нижней и верхней грани, идут в одном и том же направлении: сверху вниз или снизу вверх. Эти ребра параллельны между собою. Укажите еще параллельные между собою ребра куба.

**564.** Нижняя и верхняя грани куба параллельны между собою: они не могут встретиться, как бы велики они ни были. Укажите параллельные стены комнаты, параллельные стенки шкафа. Укажите еще примеры параллельных поверхностей.

**565.** Все ребра куба, лежащие в верхней грани, параллельны нижней грани куба. Сколько ребер куба параллельны каждой грани его?

---

**566.** Слепите куб из глины. Ребро куба возьмите длиною, напр., в 6 сантиметров. По мере лепки проверяйте работу. Каждая грань должна быть квадратом со сторонами в 6 см. Углы проверяйте при помощи наугольника (№ 436), стороны измеряйте меркой с нанесенными на ней сантиметрами.

---

**567.** К концу нитки привяжите какой-нибудь груз (гирику, камешек и т. п.). Держите нитку за другой конец, так, чтобы она вытянулась от действия тяжести. Такая нитка, натянутая грузом, называется **отвесом**. Направление натянутой нитки называется **отвесным направлением**. В каком направлении падают предметы от действия только тяжести? В каком направлении врывают в землю столбы при постройках?

**568.** Указать еще примеры отвесных линий.

569. Указать примеры отвесных поверхностей.  
(Поверхность стены, классной доски и т. д.)

570. Как при помощи отвеса проверить, отвесна ли какая-нибудь прямая линия или плоская поверхность?

571. Плоская поверхность, перпендикулярная к отвесной линии, называется горизонтальной поверхностью. Такова спокойная поверхность воды в сосуде. Всякая прямая линия, лежащая на горизонтальной поверхности, называется горизонтальной линией. Такую линию будет, напр., изображать прямой прутик, плавающий на воде. Укажите примеры горизонтальных поверхностей и горизонтальных линий.

572. Какое положение имеет коромысло верных весов, когда на чашках положены равные грузы? Какое положение имеет коромысло весов, когда на чашках лежат разные грузы?

573. Какое положение примет поверхность стола, если приподнять его за один край? А какое положение будет иметь поверхность воды в сосуде, стоящем на этом столе?

---

574. Из деревянных кубиков составьте ряд в 5 кубиков. К этому ряду приложите еще такой же ряд, еще ряд, всего составьте 4 ряда. У вас получится слой кубиков. Сколько кубиков содержит этот слой? На полученный слой наложите еще такой же слой, еще слой, всего составьте 3 слоя. Вы построили из кубиков призму, длиною в 5 единиц, шириной в 4 единицы и высотою в 3 единицы, если считать за единицу ребро кубика. Сколько кубиков пошло на постройку этой призмы?

**575.** Из деревянных кубиков постройте куб, ребро которого было бы длиною в 4 единицы. Сколько кубиков будет содержать такой куб?

**576.** Прямые линии на земле обозначаются посредством колышев или вех, которые втыкаются в землю отвесно, по направлению прямой линии. Такое обозначение линии называется провешиванием линии (рис. 14).

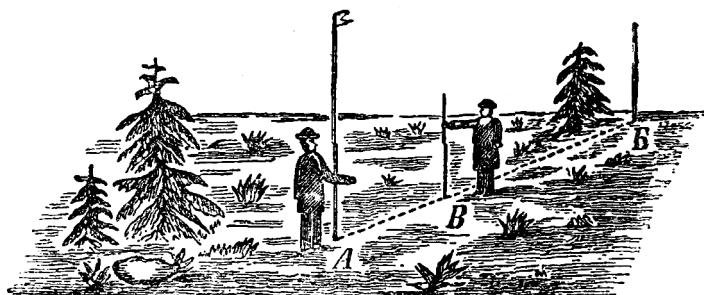


Рис. 14. Провешивание прямой линии.

Обозначьте на земле прямую линию и измерьте ее саженью. Измерьте шагами и вычислите длину в саженях, определивши величину своего шага.

**577.** Разбейте несколько гряд, длиною каждая в 15 сажен, шириной в  $1\frac{3}{4}$  аршина, оставляя между грядами дорожку шириной в  $\frac{1}{2}$  аршина.

**578.** Во время экскурсии отмерьте прямую линию в 1 километр и в 1 версту, при помощи бечевки длиною в 10 метров (декаметр) и в 10 саженей.

ПРИБАВЛЕНИЕ.

Упражнения в беглом счете.

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

1.	2.	3.	4.
$65 + 35$	$100 - 85$	$18 \times 4$	$84 : 3$
$: 4$	$\times 5$	$- 18$	$+ 17$
$- 17$	$+ 24$	$: 2$	$\times 2$
$\times 12$	$: 33$	$+ 63$	$- 36$
5.	6.	7.	8.
$53 + 19$	$81 - 29$	$28 \times 3$	$91 : 7$
$: 4$	$: 2$	$- 39$	$+ 59$
$- 13$	$\times 3$	$: 15$	$- 45$
$\times 19$	$+ 12$	$+ 97$	$\times 3$
9.	10.	11.	12.
$42 + 18$	$93 - 17$	$27 \times 3$	$96 : 24$
$: 5$	$: 4$	$- 48$	$+ 76$
$\times 8$	$+ 13$	$: 11$	$- 35$
$- 48$	$\times 3$	$+ 67$	$\times 2$
13.	14.	15.	16.
$37 + 53$	$100 - 43$	$34 \times 2$	$81 : 27$
$: 18$	$: 3$	$- 44$	$+ 17$
$\times 17$	$+ 25$	$: 3$	$\times 5$
$- 79$	$\times 2$	$+ 92$	$- 74$
17.	18.	19.	20.
$19 + 41$	$93 - 39$	$13 \times 6$	$95 : 19$
$: 4$	$: 2$	$- 23$	$+ 45$
$- 8$	$\times 3$	$: 5$	$\times 2$
$\times 14$	$+ 19$	$+ 79$	$- 17$

<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>
$35 + 49$	$74 - 29$	$26 \times 3$	$93 : 3$
$: 3$	$: 3$	$- 39$	$- 17$
$- 19$	$+ 17$	$: 13$	$\times 7$
$\times 11$	$\times 3$	$\times 69$	$+ 2$
<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>
$37 + 43$	$31 - 18$	$19 \times 5$	$87 : 3$
$: 5$	$\times 4$	$- 38$	$- 15$
$- 8$	$+ 48$	$: 3$	$\times 6$
$\times 12$	$: 25$	$+ 61$	$+ 16$
<b>29.</b>	<b>30.</b>	<b>31.</b>	<b>32.</b>
$29 + 69$	$82 - 57$	$17 \times 5$	$68 : 4$
$: 7$	$\times 3$	$- 31$	$+ 19$
$- 8$	$+ 15$	$: 3$	$\times 2$
$\times 16$	$: 6$	$+ 72$	$- 48$
<b>33.</b>	<b>34.</b>	<b>35.</b>	<b>36.</b>
$25 + 26$	$53 - 18$	$4 \times 19$	$75 : 25$
$: 3$	$: 7$	$- 25$	$+ 18$
$\times 4$	$+ 95$	$: 3$	$\times 4$
$- 29$	$: 20$	$+ 18$	$- 49$
<b>37.</b>	<b>38.</b>	<b>39.</b>	<b>40.</b>
$57 + 36$	$61 - 25$	$5 \times 18$	$95 : 5$
$: 31$	$: 4$	$- 27$	$- 11$
$\times 18$	$\times 11$	$: 21$	$\times 12$
$- 18$	$+ 1$	$+ 88$	$+ 4$
<b>41.</b>	<b>42.</b>	<b>43.</b>	<b>44.</b>
$46 + 18$	$100 - 87$	$6 \times 15$	$78 : 26$
$: 16$	$\times 5$	$- 15$	$+ 28$
$\times 15$	$+ 15$	$: 15$	$\times 3$
$- 45$	$: 16$	$+ 89$	$- 75$

<b>45.</b>	<b>46.</b>	<b>47.</b>	<b>48.</b>
$26 + 64$	$53 - 38$	$3 \times 23$	$83 : 21$
$: 5$	$\times 4$	$- 15$	$+ 15$
$- 11$	$+ 21$	$: 18$	$\times 5$
$\times 14$	$: 27$	$+ 18$	$- 49$
<b>49.</b>	<b>50.</b>	<b>51.</b>	<b>52.</b>
$47 + 25$	$83 - 64$	$14 \times 5$	$92 : 23$
$: 3$	$\times 4$	$- 14$	$+ 25$
$- 9$	$+ 18$	$: 14$	$\times 3$
$\times 5$	$: 47$	$+ 66$	$- 39$
<b>53.</b>	<b>54.</b>	<b>55.</b>	<b>56.</b>
$49 + 25$	$71 - 15$	$4 \times 25$	$98 : 7$
$: 37$	$: 4$	$- 35$	$+ 28$
$\times 49$	$\times 3$	$: 13$	$\times 2$
$- 59$	$+ 58$	$+ 28$	$: 42$
<b>57.</b>	<b>58.</b>	<b>59.</b>	<b>60.</b>
$52 + 29$	$63 - 48$	$4 \times 19$	$54 : 2$
$: 3$	$\times 6$	$- 38$	$- 18$
$- 19$	$+ 6$	$: 19$	$\times 11$
$\times 12$	$: 24$	$+ 68$	$+ 1$
<b>61.</b>	<b>62.</b>	<b>63.</b>	<b>64.</b>
$29 + 49$	$39 + 29$	$29 \times 2$	$84 : 12$
$: 2$	$: 17$	$- 22$	$+ 16$
$- 21$	$\times 16$	$: 12$	$\times 4$
$\times 3$	$- 18$	$+ 97$	$- 57$
<b>65.</b>	<b>66.</b>	<b>67.</b>	<b>68.</b>
$37 + 38$	$42 - 29$	$14 \times 7$	$94 : 2$
$: 25$	$\times 5$	$- 59$	$+ 3$
$\times 19$	$+ 15$	$: 3$	$\times 2$
$- 18$	$: 16$	$+ 87$	$- 85$

ПЕРВАЯ ТЫСЯЧА.

69.	70.	71.	72.
$280 + 70$ : 50 $\times 15$ — 98	$540 - 80$ : 20 $+ 97$ $\times 5$	$190 : 4$ — 40 : 24 + 80	$570 : 19$ — 24 $\times 25$ + 50
73.	74.	75.	76.
$570 + 270$ : 28 $\times 7$ — 195	$520 - 180$ : 170 $\times 240$ + 120	$12 \times 50$ — 360 : 48 + 995	$840 : 7$ — 80 $\times 12$ + 120
77.	78.	79.	80.
$640 + 170$ : 3 — 120 $\times 4$	$310 - 160$ $\times 3$ + 250 : 140	$7 \times 140$ — 340 : 8 + 420	$540 : 18$ — 17 $\times 50$ + 150
81.	82.	83.	84.
$250 + 550$ : 160 $\times 40$ — 185	$890 - 170$ : 4 + 160 $\times 2$	$17 \times 30$ — 370 $\times 2$ + 130	$750 : 15$ — 15 $\times 20$ + 300
85.	86.	87.	88.
$370 + 230$ : 15 + 160 $\times 5$	$610 - 580$ $\times 25$ + 150 : 60	$13 \times 40$ — 180 : 17 + 880	$950 : 5$ — 140 $\times 7$ + 150

89.	90.	91.	92.
$136 + 99$ $\times 2$ $- 320$ $: \quad 30$	$143 - 98$ $\times 4$ $+ 320$ $: \quad 25$	$23 \times 9$ $+ 603$ $: \quad 3$ $- 85$	$720 : 3$ $- 211$ $\times 4$ $+ 97$
93.	94.	95.	96.
$147 + 398$ $: \quad 5$ $- 29$ $\times 3$	$211 - 199$ $\times 70$ $+ 160$ $: \quad 200$	$99 \times 4$ $+ 104$ $: \quad 5$ $- 95$	$640 : 16$ $+ 260$ $\times 3$ $- 897$
97.	98.	99.	100.
$198 + 299$ $: \quad 7$ $- 35$ $\times 20$	$721 - 397$ $: \quad 4$ $+ 119$ $\times 5$	$98 \times 6$ $+ 112$ $: \quad 5$ $- 95$	$850 : 17$ $- 15$ $\times 18$ $+ 170$
101.	102.	103	104
$296 + 138$ $: \quad 2$ $- 197$ $\times 25$	$311 - 796$ $\times 60$ $: \quad 45$ $+ 680$	$197 \times 3$ $- 499$ $: \quad 4$ $+ 677$	$910 : 13$ $- 25$ $\times 9$ $+ 595$
105.	106	107.	108
$496 + 197$ $: \quad 3$ $- 132$ $\times 7$	$324 - 299$ $\times 9$ $+ 175$ $: \quad 80$	$196 \times 4$ $- 184$ $: \quad 15$ $+ 960$	$810 : 3$ $- 71$ $+ 6$ $\times 4$
109.	110.	111.	112.
$124 + 116$ $: \quad 8$ $- 6$ $\times 40$	$500 - 302$ $\times 3$ $+ 46$ $: \quad 160$	$7 \times 97$ $+ 321$ $: \quad 4$ $- 225$	$560 : 5$ $- 96$ $\times 50$ $+ 150$

<b>113.</b>	<b>114.</b>	<b>115.</b>	<b>116.</b>
$164 \times 5$ — 120 : 25 + 172	$430 : 5$ — 54 $\times 25$ + 120	$24 \times 25$ — 225 : 5 + 325	$900 : 25$ + 164 $\times 3$ — 575
<b>117.</b>	<b>118.</b>	<b>119.</b>	<b>120.</b>
$186 \times 5$ + 70 : 25 — 12	$320 : 5$ + 35 $\times 6$ — 95	$16 \times 25$ — 285 : 5 + 377	$700 : 25$ + 71 $\times 4$ — 297
<b>121.</b>	<b>122.</b>	<b>123.</b>	<b>124.</b>
$142 \times 5$ — 310 : 25 + 184	$240 : 5$ — 36 $\times 25$ + 150	$32 \times 25$ — 440 : 5 + 928	$1000 : 25$ + 115 $\times 5$ — 360
<b>125.</b>	<b>126.</b>	<b>127.</b>	<b>128.</b>
$465 + 535$ : 250 $\times 240$ — 870	$832 + 168$ : 8 — 28 $\times 5$	$115 + 885$ : 125 $\times 90$ — 450	$216 + 784$ : 20 — 38 $\times 25$
<b>129.</b>	<b>130.</b>	<b>131.</b>	<b>132.</b>
$829 + 171$ : 50 $\times 17$ — 235	$361 + 639$ : 25 — 15 $\times 20$	$125 + 875$ : 40 $\times 28$ — 645	$188 \times 5$ — 380 : 5 + 888
<b>133.</b>	<b>134.</b>	<b>135.</b>	<b>136.</b>
$144 \times 5$ — 704 $\times 25$ + 450	$820 : 5$ + 136 : 25 $\times 200$	$36 \times 25$ — 780 : 5 + 176	$800 : 25$ + 130 $\times 5$ — 120

<b>137.</b>	<b>138.</b>	<b>139.</b>	<b>140.</b>
$18 \times 15$	$15 \times 48$	$600 : 24$	$630 : 14$
$+ 540$	$- 230$	$+ 275$	$+ 155$
$: 18$	$: 14$	$\times 3$	$\times 4$
$- 39$	$+ 965$	$- 375$	$- 155$
<b>141.</b>	<b>142.</b>	<b>143.</b>	<b>144.</b>
$25 \times 36$	$25 \times 12$	$550 : 22$	$800 : 32$
$- 360$	$- 116$	$+ 11$	$- 13$
$: 5$	$\times 5$	$\times 25$	$\times 25$
$+ 692$	$+ 80$	$- 845$	$+ 700$
<b>145.</b>	<b>146.</b>	<b>147.</b>	<b>148.</b>
$11 \times 11$	$12 \times 12$	$13 \times 13$	$14 \times 14$
$+ 179$	$+ 315$	$+ 111$	$- 52$
$: 5$	$: 9$	$: 5$	$: 12$
$\times 36$	$- 17$	$- 48$	$+ 888$
<b>149.</b>	<b>150.</b>	<b>151.</b>	<b>152.</b>
$15 \times 15$	$16 \times 16$	$17 \times 17$	$18 \times 18$
$- 56$	$- 135$	$- 93$	$- 99$
$: 13$	$: 11$	$: 14$	$: 15$
$+ 187$	$+ 289$	$+ 386$	$+ 485$
<b>153.</b>	<b>154.</b>	<b>155.</b>	<b>156.</b>
$19 \times 19$	$20 \times 20$	$21 \times 21$	$22 \times 22$
$- 105$	$- 111$	$- 117$	$- 123$
$: 16$	$: 17$	$: 18$	$: 19$
$+ 584$	$+ 683$	$+ 782$	$+ 881$
<b>157.</b>	<b>158.</b>	<b>159.</b>	<b>160.</b>
$23 \times 23$	$24 \times 24$	$25 \times 25$	$37 \times 3$
$- 88$	$- 92$	$- 49$	$- 92$
$: 21$	$: 22$	$: 24$	$+ 356$
$+ 979$	$+ 378$	$+ 276$	$: 25$

<b>161.</b> $12 \times 29$ — 237 : 37 + 107	<b>162.</b> $125 \times 6$ — 410 : 5 + 132	<b>163.</b> $125 \times 8$ — 778 : 37 × 194	<b>164.</b> 875 : 5 — 89 × 5 + 570
<b>165.</b> $24 \times 11$ + 418 : 2 — 285	<b>166.</b> $27 \times 11$ — 125 : 2 + 109	<b>167.</b> 775 : 25 + 169 × 5 — 105	<b>168.</b> 680 : 8 — 54 × 15 + 235
<b>169.</b> $35 \times 12$ — 309 : 3 + 163	<b>170.</b> 312 : 4 — 49 × 15 + 165	<b>171.</b> $15 \times 24$ — 220 : 5 + 172	<b>172.</b> 132 : 12 + 189 × 4 — 755
<b>173.</b> $17 \times 13$ — 122 : 11 + 301	<b>174.</b> 495 : 3 — 37 × 5 + 360	<b>175.</b> $16 \times 32$ — 40 : 4 + 242	<b>176.</b> 432 : 36 + 178 × 4 — 715
<b>177.</b> $12 \times 14$ + 175 : 7 — 34	<b>178.</b> 216 : 9 + 106 × 7 — 820	<b>179.</b> 750 : 6 — 93 × 11 + 348	<b>180.</b> 345 : 15 + 25 × 3 — 45
<b>181.</b> $101 + 142$ : 3 × 11 + 109	<b>182.</b> 968 — 216 : 4 × 3 + 136	<b>183.</b> 859 — 133 : 6 × 7 + 153	<b>184.</b> 517 + 483 : 8 — 27 × 9

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

## Первая сотня.

	<i>Стр.</i>
§ 1. Нумерация . . . . .	5
§ 2. Сложение и вычитание:	
А. Без перехода через десяток . . . . .	7
Б. С переходом через десяток . . . . .	12
§ 3. Простейшие дроби. Сложение и вычитание . . . . .	14

## Умножение и деление.

§ 4. Повторение этих действий в пределе 20-ти . . . . .	22
§ 5. Умножение и деление круглых десятков и на круглые десятки . . . . .	23
§ 6. Умножение и деление, требующие знания таблиц этих действий только в пределе 20-ти . . . . .	26

## Подготовительные упражнения к таблице умножения.

§ 7. Счет пятками . . . . .	31
§ 8. Счет четверками . . . . .	32
§ 9. Счет восьмерками . . . . .	34
§ 10. Счет тройками . . . . .	36
§ 11. Счет шестерками . . . . .	38
§ 12. Счет девятками . . . . .	40
§ 13. Счет семерками . . . . .	41
§ 14. Таблица умножения . . . . .	44
§ 15. Таблица деления . . . . .	49
§ 16. Умножение . . . . .	59
§ 17. Деление . . . . .	61

	<i>Cmp.</i>
§ 18. Четыре действия: беглый счет и примеры . . . . .	65
§ 19. Время . . . . .	69
§ 20. Геометрические сведения . . . . .	72
§ 21. Термометр . . . . .	74

### Первая тысяча.

§ 22. Нумерация . . . . .	76
§ 23. Круглые сотни и круглые десятки . . . . .	79
§ 24. Сложение и вычитание . . . . .	82
§ 25. Сложение и вычитание на счетах . . . . .	88
§ 26. Сложение и вычитание дробей . . . . .	90
§ 27. Умножение и деление . . . . .	93
§ 28. Сокращенные вычисления . . . . .	103
§ 29. Четыре действия: примеры . . . . .	107
§ 30. Геометрические сведения . . . . .	108

### Прибавление.

#### Упражнения в беглом счете.

Первая сотня . . . . .	113
Первая тысяча . . . . .	116



ISBN: 978-5-6042473-5-8  
Екатеринбург, 2019  
Отпечатано: Типография ситипринт  
Тираж 1000 экз.