

ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ МЫ МОЖЕМ ПОТЕРЯТЬ

Сборник

Под общей редакцией
ректора МГУ им. М. В. Ломоносова
академика

В. А. Садовниченко

Издание второе, дополненное

Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова

Институт компьютерных исследований

Москва

2003

УДК 378
ББК 74.5
О 232

Редакционная коллегия:

академик В. А. Садовничий (председатель)
В. В. Белокуров
академик А. А. Бוליбурух
А. В. Михалев
М. К. Потапов
О. В. Раевская

Техническая группа:

Т. В. Крюкова
А. Е. Пентус

Образование, которое мы можем потерять. Сборник. Под общей редакцией ректора МГУ академика В. А. Садовничего. Изд. 2-е, дополненное. – Москва: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; Институт компьютерных исследований, 2003. — 368 стр.

Книгу открывают тексты выступлений Президента РФ В. В. Путина на заседании Государственного Совета РФ и на VII съезде Российского Союза ректоров.

Книга содержит статьи выдающихся ученых и педагогов нашей страны, имеющих неоспоримый и высочайший авторитет, которые представили свои суждения на тему образования: каким оно должно быть в нашей стране и каким быть не должно.

В книгу включены ряд выступлений и постановление VII съезда Российского Союза ректоров.

В ней опубликованы также переводы доклада Национальной комиссии США и проекта программы реформ в области образования Президента США Дж. Буша.

ISBN 5-9217-0027-4
ISBN 5-93972-121-4

ББК 74.5

- © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, составление, статьи, перевод, 2002, 2003
© Институт компьютерных исследований, оформление, 2002, 2003

Предисловие ко второму изданию

Вышедшая в 2002 г. книга «Образование, которое мы можем потерять», содержащая выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина, статьи выдающихся ученых и педагогов нашей страны, а также доклад Национальной комиссии США и программу реформ в области образования Президента США Дж. Буша, вызвала большой интерес у всех, кого волнуют судьбы образования в России. Многочисленные отзывы о книге в российских газетах и за рубежом также свидетельствуют о большом внимании общества к этому кругу вопросов.

Время, прошедшее после выхода книги, отмечено событиями, имеющими важное значение для системы образования в нашей стране. В декабре 2002 г. состоялся VII съезд Российского Союза ректоров, на котором выступил Президент Российской Федерации В. В. Путин. В докладах и выступлениях участников съезда, в его итоговых документах дан глубокий анализ проблем развития высшей школы России.

Все это побудило нас подготовить второе, переработанное и дополненное, издание данной книги, в которое включены дополнительно речь Президента Российской Федерации В. В. Путина на VII съезде Российского Союза ректоров, доклад президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ им. М. В. Ломоносова академика В. А. Садовниченко, выступления нобелевского лауреата, ректора Академического физико-технологического университета Российской академии наук академика Ж. И. Алфёрова и ректора Московского

государственного технического университета им. Н. Э. Баумана, председателя Совета ректоров вузов Центрального федерального округа И. Б. Фёдорова на VII съезде Российского Союза ректоров, постановление съезда, а также выступление академика В. И. Арнольда на парламентских слушаниях в Государственной думе по ключевым вопросам школьного образования.

Авторы книги надеются, что в XXI веке образование России сохранит свой традиционно высокий уровень и фундаментальность и будет достойно отвечать вызовам времени.

*Ректор Московского университета
академик В. А. Садовничий*

Предисловие к первому изданию

Я б статью хотел большим ученым
И овладеть всем потаенным,
Что есть на небе и земле.
Естествознаньем в том числе.

И. В. Гёте

На рубеже эпох, на скрещении веков принято итожить пройденный путь, обозначать новые горизонты, строить прогнозы. Вот и мы шагнули в новое столетие, вглядываясь в будущее с тревогой и надеждой: оправдает ли оно наши ожидания? Для меня совершенно очевидно, что рассчитывать на положительный ответ можно лишь при одном принципиальном условии. Связано оно с тем, насколько образованным будет подрастающее поколение, какие знания получат наши дети, в чьи руки мы передадим эстафету времени, вверяя им одновременно и судьбу планеты Земля.

В начале 70-х годов XIX века великий русский писатель Иван Александрович Гончаров писал: «В настоящее время, наряду с важнейшими вопросами русской жизни, стал на очередь университетский вопрос. Это — наш всеобщий вопрос, по тому значению, какое имеет у нас университетское образование».

С тех пор прошло более века, а важнейшим вопросом жизни стран, которые стремятся к лидерству, умножая и преумножая свой национальный капитал, остается университетский вопрос.