

**Е. С. БЕРЕЗАНСКАЯ**

**МЕТОДИКА  
АРИФМЕТИКИ**

**ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

---

**УЧПЕДГИЗ • 1955**

Е. С. БЕРЕЗАНСКАЯ

# МЕТОДИКА АРИФМЕТИКИ

*ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ*

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ.  
ПЕРЕРАБОТАННОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
Москва — 1955

## ОТ АВТОРА

Новое издание „Методики арифметики“ выходит в то время, когда перед общеобразовательной советской средней школой поставлены новые задачи, вытекающие из постановления XIX съезда КПСС о введении всеобщего среднего образования и осуществлении политехнического обучения. Школа должна готовить советскую молодежь не только для поступления в высшие и средние профессиональные учебные заведения, но и к практической деятельности.

Со времени последнего издания „Методики арифметики“ (1947 г.) частично изменилась программа по арифметике средней школы и изменились требования, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся V и VI классов по курсу арифметики.

В связи с этим в новом издании „Методики“ несколько расширен раздел общедидактических вопросов (гл. I), поставлены вопросы политехнического обучения в связи с преподаванием арифметики, более подробно рассмотрено решение задач с геометрическим содержанием, внесены также некоторые уточнения в текст „Методики“, в соответствии с высказанными пожеланиями учителей.

Некоторые исторические сведения, приведенные в данном руководстве, и материал для внеклассной работы имеют целью помочь молодому учителю при выборе тем для бесед и кружковых занятий, но не снимают необходимости пользоваться рекомендуемыми литературными источниками.

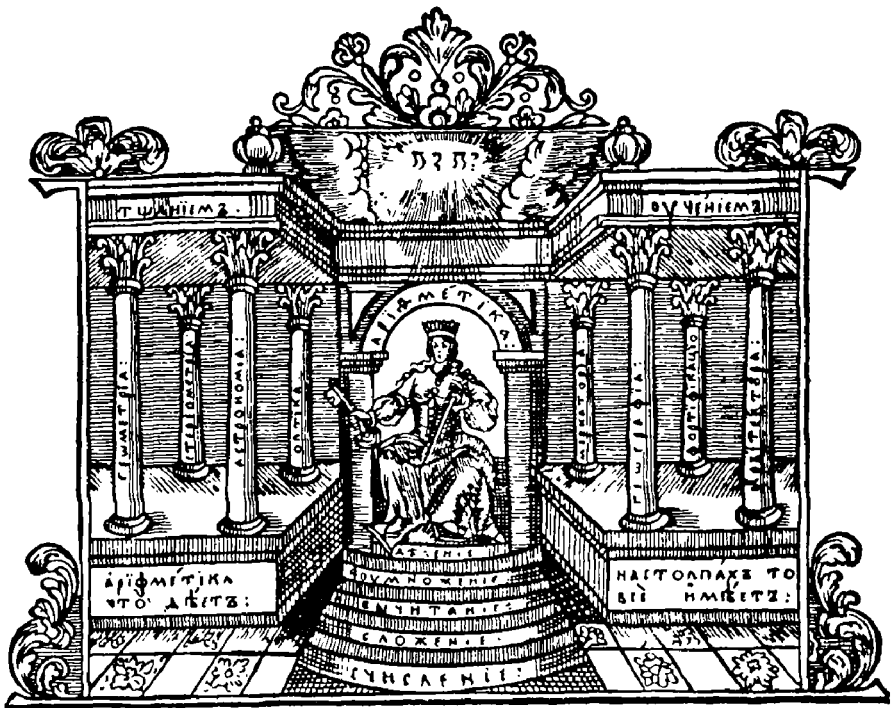
Как и в первых изданиях, в 5-м издании „Методика арифметики“ не включает курса теории арифметики, но по отдельным вопросам при обосновании соответствующих методических приемов дается более подробное изложение теории, чем это требуется программой V и VI классов средней школы (вопросы делимости чисел, теории дробей и некоторые другие).

Эта книга предназначена для учителя. В ней нет, как этого иногда ожидают, совершенно точных указаний к проведению уроков по всему курсу арифметики младших классов средней школы, так как сделать это может только сам учитель, учитывая конкретные условия своей работы и внося личное творчество в преподавание.

В течение последних лет автор вновь систематически изучал постановку преподавания арифметики в V и VI классах средней школы, вновь экспериментально проверил методические приемы, предлагаемые в настоящей „Методике“. Поэтому позволено думать, что молодой учитель расширит свой кругозор в вопросах преподавания арифметики и проверит свой опыт, ознакомившись с приемами и методами, предлагаемыми в настоящем руководстве.

Дополнения и исправления, внесенные в 5-е издание „Методики арифметики“, сделаны на основании ценных, принятых автором с благодарностью, указаний и пожеланий методистов и учителей средней школы.

Москва, май 1955 г.



## Глава I

### ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ АРИФМЕТИКИ

#### § 1. Цели обучения арифметике

Цель обучения математике в советской средней школе с политехническим обучением — воспитать патриотов нашей великой родины, безгранично преданных идеям Коммунистической партии Советского Союза, владеющих основами математической науки и способных приложить приобретенные знания к великому делу коммунистического строительства и обороны нашей страны. Арифметика — наука о числах — первая составная часть математики; арифметические знания — основа, на которой строится дальнейшее обучение математике.